**Анализ работы с молодыми специалистами**

 **в 2021-2022 учебном году.**

В школу приходят молодые специалисты, которые уже в начале своей деятельности испытывают затруднения профессионального, психологического и социального характера. Каким этот учитель будет через год-два? Как он вольется в коллектив? Ответы на эти вопросы во многом зависят от организации помощи начинающему педагогу. С этой целью в школе в 2022-2023 учебном году велась работа с молодыми педагогами.

 В начале учебного года в целях оказания методической помощи молодым учителям была разработана программа «Школа молодого учителя».

 На начало учебного года в нашей школе в должности «учитель» работало 4 молодых специалиста: Магомедова А.Г. - учитель географии (1 год работы), АбдулвагабоваП.Г. - учитель английского языка — (2 год работы), Исаева Б.Г. - учитель истории (2год работы) ,Гамзатова С.А.- учитель нач.кл.(первый год), Магомедова Л.И.- 2 год.

 В сентябре 2021 года директором школы на основании Положения о работе с молодыми специалистами издан приказ об организации наставничества.

**Организация наставничества в 2022- 2023 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** ***п/п*** | ***Ф.И.О. молодого специалиста*** | ***Образо-вание*** | ***Предмет*** | ***Ф.И.О. наставника*** | ***Образование*** | ***Стаж*** | ***Квалификационная категория*** |
| 1. | Абдулвагабова Патимат Гаджимурадовна | Высшее | Английский язык | ТажудиноваАйшатТажудиновна | Высшее | 41лет  | Первая квалификационная категория, звание  |
| 2. | Гамзатова Саният Абдулгафуровна | Высшее | Нач.классы | НажмудиноваРукият Магомедовна | Высшее | 52 лет  | Первая квалификационная категория, звание «Почетный работник народного образования» |
| 3. | Магомедова АйшатГусейновна | Высшее | Геграфия | Хожолаева Заира Магомедовна | Высшее  | 30 года | Первая квалификационная категория, |
| 4. | Исаева БагжатГаджимурадовна | Ср./спец. | История  | АбдулвагабоваРаисатАхмедовна | Высшее | 29лет | Высшееквалификационная категория, |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. | Абдулкадиров Магомед Магомедович | Высшее | Физкульт. | Джабраилов ДжабраилМагомедович  | Высшее | 20 | Первая квалификационная категория, звание |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. | Дибирова Зарипат Абдурахмановна | Высшее | Математика  | Султанова Хадижат Магомедовна | Высшее | 31 | Высшееквалификационная категория |
| 7. | Магомедова Латипат Имангзалиевна | Ср.спец. | Родн.язык | Абдулвагабова Мадина Магомедовна | Высшее |  | Высшееквалификационная категория |

 Изначально Положением определены цель и задачи работы с молодыми специалистами. Цель – совершенствование профессиональных педагогических компетенций и личностный рост начинающего педагога.

Задачи:

 **-** оказание практической помощи учителям в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства;

-профессиональная адаптация молодых специалистов;

**-** установление отношений плодотворного сотрудничества и взаимодействия между всеми членами педагогического коллектива образовательного учреждения;

Работа с молодыми специалистами строилась согласно программе «Школа молодого учителя» и велась по следующим направлениям деятельности:

1. Школьная документация;
2. Организация учебно-воспитательного процесса;
3. Методическое сопровождение молодого учителя;
4. Самообразование
5. Психологические основы адаптации молодого специалиста.

 В течение учебного года психологом школы Джаватхановой А.А.проведилась диагностика и анкетирование молодых специалистов с целью изучения затруднений в педагогической деятельности, степени адаптации молодых педагогов.

 С целью оказания помощи проводились консультации и беседы по следующим вопросам: ведение школьной документации (работа с классными журналами, составление календарно-тематического планирования и поурочных планов в свете введения ФГОС НОО), самоанализ урока, методические требования к современному уроку, целеполагание на уроке и др.; посещались уроки у молодых специалистов. Было организовано взаимопосещение уроков молодыми специалистами у учителей-наставников и учителей с большим педагогическим опытом. Все это способствовало повышению профессионализма учителей, овладению методами обучения и различными приемами работы по формированию УУД.

 Кроме того, в течение учебного года молодые учителя прошли курсовую подготовку:

|  |  |
| --- | --- |
| Ф.И.О. | Курсовая подготовка |
| Абдулвагабова П.Г. | «Подготовка учителей иностранного языка к реализации ФГОС» |
|  |
| Гамзатова Саният А. | Курсы повышения квалиф.ДИРО |

В течение учебного было организовано посещение молодыми учителями секционных предметных мероприятиях.

В ходе посещений уроков и часов общения выявлена проблема в работе с детьми с низкой учебной мотивацией, в частности проблема состоит в вовлечении их в активную учебную деятельность и соблюдении ими дисциплины. Не всегда умеют молодые специалисты осуществить индивидуальный подход в работе с учетом возрастных особенностей учащихся.

 В 2021-2022 учебном году была проведена качественная работа по подготовке молодых учителей к аттестации.

|  |  |
| --- | --- |
| Ф.И.О. | Категория |
| Абдулвагабова П.Г. | Первая |
|  | Первая  |
| Гамзатова Саният А. |  |
| Исаева Багжат | На соответ.занимаемойдолжн. |

 В 2021-2022 учебном году молодые учителя стали активными участниками методических конкурсов и соревнований.

В 2022-2023 учебном году целесообразно продолжить консультационную работу с молодыми специалистами учителей-наставников, членов МС. Необходимо усилить совместную деятельность молодых учителей и администрации в работе с учащимися, требующими к себе особого внимания, с низкой учебной мотивацией, а также с учащимися с высокой учебной мотивацией, уделить больше внимания отработке эффективных приёмов и методов в организации учебной деятельности, уделить внимание работе над темой самообразования.

 Вывод:

 Период адаптации молодых специалистов прошел успешно. Молодым специалистам оказывается помощь администрацией и педагогами-наставниками в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства.

 Зам.директор по УВР. Хожолаева З.М.