



Муниципальное казенное образовательное учреждение «Ирганайская СОШ имени М.А.Заргалаева»

*Рекомендовано к использованию
решением педсовета
Протокол №1
от « 28 » 08. 2023г*



Гасанова М.Т.

**Рабочая программа педагога
внеурочной деятельности
«Шаг в медицину»
«Точка Роста»**

Возраст детей: 15-16 лет

Количество часов в неделю: 1 час

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Абдурахманова С.М.

2023 – 2024 учебный год

Пояснительная записка.

Содействие профессиональному самоопределению учащихся всегда составляло одну из важнейших задач образования. Профессиональная ориентация приобретает особое значение в условиях профильного обучения, так как одной из главных причин создания профильной школы является необходимость осознанного выбора учащимися будущей профессии. В связи с этим особенно актуальным становится расширение возможностей социализации учащихся, создание условий для их практической ориентации в особенностях будущей профессиональной деятельности.

Введение профильного обучения определяет социальный заказ общества. Однако многие из учащихся не готовы к выбору специализации, поэтому необходимо заранее готовить их к этому путём введения курсов. Курс «Первая помощь» в рамках внеурочной деятельности по ФГОС предлагается для учащихся 8 классов. Курс рассчитан на 35 академических часов (по 1 часу в неделю). Курс является предметно-ориентированным.

Программа включает новые для учащихся знания, не содержащиеся в базовых программах. Она направлена на удовлетворение познавательных интересов отдельных учащихся в области медицинской деятельности человека.

При составлении программы использованы программы элективных курсов следующих авторов: Баенбаева Н.Б. «Основы медицинских знаний», Бердикова П.Н. «Основы медицины».

Курс «Первая помощь» в рамках внеурочной деятельности по ФГОС направлен на удовлетворение индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей учащихся. Занятия по курсу будут способствовать овладению учащимися системой медицинских знаний, которые помогут лучшему усвоению курса анатомии и физиологии человека. Программа знакомит учащихся с процессами, происходящими в организме человека, с гигиеническими правилами, направленными на сохранение здоровья людей, оказание первой медицинской помощи в критических ситуациях.

Программа позволяет учащимся оценить свои потребности и возможности и сделать обоснованный выбор будущей профессиональной деятельности.

Цель курса: содействие профессиональному самоопределению учащихся путём приобретения специальных знаний, умений и навыков в области профессий, связанных с медициной.

Основные задачи курса:

- сформировать общее представление о медицине как науке, возникшей в глубокой древности; о великих учёных – Гиппократе, Авиценне, Сербском и других выдающихся светилах прошлого;
- дать основы медицинских знаний;
- вооружить учащихся знаниями и практическими навыками оказания первой доврачебной помощи в различных опасных для жизни ситуациях;
- формировать интерес к профессиям, связанным с медициной
- дать знания о способах введения лекарственных средств и о проявлениях действий лекарственных средств;
- дальнейшее формирование у учащихся умения самостоятельно находить материал и
- практически применять его;
- развивать уверенность в себе и успешность.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся:

должны знать:

- организацию медицинской службы;
- правила оказания первой медицинской помощи в разных ситуациях;
- классификацию инфекционных болезней, способы профилактики инфекций;
- принципы классификации лекарственных средств;
- правила выписки, хранения и введения лекарственных средств;
- особенности работы младшего и среднего медицинского персонала;
- правила проведения лечебных процедур.

должны уметь:

- практически применять знания в жизни;
- оказывать первую доврачебную помощь;
- ухаживать за больными;
- иметь представление о выписке и хранении лекарств;
- использовать средства дезинфекции;
- приготовить и использовать элементарные антисептические средства.

Для достижения поставленных целей и задач использую следующие методы и формы организации деятельности учащихся: лекции, практические занятия, анкетирование, решение проблемных вопросов и задач, тестов, подготовка сообщений, написание реферата, самостоятельная работа по поиску информации в разных источниках, включая Интернет-ресурсы.

Форма организации познавательной деятельности: индивидуальная, групповая

Планируемые результаты:

- Профессиональная ориентация
- Развитие навыков умения работать самостоятельно и в группе.
- Завершается изучение курса участием в конференции научного общества школы с рефератом по выбранной теме. Эта тема социально-значимая.
- Изучение курса будет способствовать развитию кругозора учащихся, умению совершенствовать свой образ жизни, умению ориентироваться в современном информационном поле, получать и отбирать необходимую информацию.
- Овладение новыми практическими навыками оказания первой помощи, умение выбирать средства для решения поставленных задач.
- Воспитание целеустремлённости, собранности, желания помогать другим людям.

Форма зачёта:

- По итогам курса учащиеся представляют индивидуальные или групповые творческие работы по выбранной теме;
- Тестирование.

Предполагаемые темы творческих работ:

На первом занятии учащиеся выбирают тему для исследования, и по мере изучения материала представляют свои работы.

1. Наследственные болезни.
2. Вирусные инфекции. Пути их распространения.
3. Истоки здорового образа жизни.
4. История отечественной фармакологии.
5. Виды медицинских учреждений
6. Клиническая и физиологическая смерть.
7. Инфекционные болезни. Эпидемии, пандемии в истории человечества.
8. Лекарственные растения. Сбор и хранение. Фитотерапия.

9. Гирудотерапия — использование лечебных пиявок.
10. Использование яда змей и пчел.
11. Точечный массаж.

Содержание курса.

Введение (1 час)

Тема 1. Здоровье человека. (5 часов)

Определение здоровья. Норма. Отклонение от нормы. Патология. Показатели здоровья. Физиологические основы здорового образа жизни. Движение и здоровье. Социально-психологические аспекты здорового образа жизни. Эмоции человека. Стресс, дистресс. Приемы психологической защиты. Питание. Белки. Жиры. Углеводы. Витамины. Минеральные вещества. Вода. Рациональное и сбалансированное питание. Наркомания. Табакокурение. Алкоголизм. Другие виды химической и психологической зависимости. Окружающая среда и здоровье человека. Загрязнение воды, почвы, атмосферы. Радиоактивное загрязнение окружающей среды.

В том числе практические занятия: «Понятие о лечебном питании», «Наблюдение за дыханием, измерение температуры тела», «Измерение пульса и артериального давления».

Тема 2. Введение в медицину. (2 часа)

История развития медицины. Значение первой медицинской помощи. Виды медицинских учреждений: станция скорой помощи, поликлиника, больница, аптека, амбулатория, госпиталь, санаторий. Значение само- и взаимопомощи. Организм как целостная система.

Тема 3. Оказание первой доврачебной помощи при несчастных случаях. (10 часов)

Значение первой медицинской помощи. Значение само- и взаимопомощи. Содержание аптечки (на медицинском посту, дома, в автомобиле).

Понятие о травматизме и травматическом шоке.

Остановка кровотечения, обезболивание. Имобилизация, согревание, бережная транспортировка.

Донорство – проявление гуманности и патриотизма. Показания и противопоказания к переливанию крови.

Опасность кровопотери. Способы временной и окончательной остановки кровотечения.

Виды ран: резанные, колотые, ушибленные, рваные, укушенные.

Значение повязок. Общие правила наложения повязок. перевязочный материал. Правила использования подручных средств для наложения повязок. Виды и типы повязок.

Опорно-двигательная система.

Общее понятие закрытой травмы, классификация травм. Ушибы мягких тканей.

Растяжение и разрывы связок, сухожилий и мышц. Вывих.

Первая помощь при переломах костей, виды, признаки и возможные осложнения.

Понятие об ожогах. Меры борьбы и профилактика. Первая помощь при ожогах, наложение стерильной повязки. Отморожения. Первая помощь и уход за пострадавшим.

Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударе. Меры профилактики.

Укусы насекомых, змей, клещей, животных. Меры профилактики.

Распознавание больных животных. Болезни, передающиеся через животных.

В том числе

Практические занятия: «Косыночные повязки на различные части тела», «Плащевидные повязки», «Бинтовые повязки: Циркулярная, спиральная, черепашья, сходящая, расходящаяся», «Повязки на верхнюю конечность, на кисть, локтевой сустав, плечо, плечевой сустав», «Техника временной остановки кровотечения наложением давящей повязки, жгутов, закрутки и подручных средств».

Тема 4. Первая помощь при острых заболеваниях и отравлениях. (6 часов)

Цели и задачи лекарственной терапии. Пути введения лекарственных веществ в организм человека. Их достоинства и недостатки. Понятие об аллергии. Неотложная помощь при обмороке, стенокардии, гипертоническом кризе, инфаркте миокарда. Факторы, способствующие заболеваниям сердечно-сосудистой системы. Краткий анатомо-физиологический обзор органов пищеварения. Классификация острых отравлений. Общие признаки. Первая помощь при отравлении. Съедобные и ядовитые грибы, способы распознавания. Правила поведения на природе, способы выживания.

Тема 5. Первая медицинская помощь при остановке дыхания и сердечной недостаточности (2 часа)

Причины возникновения остановки дыхания, коллапса, сердечной недостаточности. Способы искусственного дыхания. Непрямой массаж сердца при остановке сердечной деятельности.

Практическая работа «Первая медицинская помощь при остановке сердечной деятельности и прекращении дыхания»

Тема 6. Инфекционные болезни. Дезинфекция (3 часа)

Инфекционные болезни. Возбудители инфекционных болезней. Иммуитет. Основные признаки инфекционных болезней. Профилактика инфекционных болезней.

Дезинфекция. Некоторые распространенные инфекции у детей школьного возраста. Грипп. Туберкулез. Клещевой энцефалит. Венерические заболевания. СПИД. ВИЧ. Семинар «Меры по профилактике инфекционных заболеваний»

Тема 7. Способы сохранения здоровья и профилактики заболеваний. (5 часа)

Фитотерапия. Лекарственные травы. Применение лекарственных растений в качестве источника витаминов. Правила хранения и потребления лекарственных растений в домашних условиях. Изучение видов ядовитых растений: белена черная, дурман обыкновенный, мак снотворный, бузина, клещевина, болиголов крапчатый, лютик ядовитый, красавка белладонна, донник лекарственный и др. Лекарственные растения на приусадебных участках. Овощные и плодово – ягодные культуры – лекарственные растения и источники витаминов. Способы применения овощных культур в качестве лекарственных растений. Приготовление настоек, мазей, отваров. Блюда из растительного сырья. Физиотерапия. Шиаци. Аюрведа. Акупунктура. Гомеопатия. Апитерапия. Ароматерапия. Гирудотерапия

В том числе практические занятия: «Экологический фитодизайн интерьера является и дизайнерским интерьером и профилактическим, оздоравливающим методом».

Волшебная сила ароматов. Познакомиться с нетрадиционными методами лечения запахами растений.

Итоговое занятие (1 часа)

Итоговый урок-зачёт с элементами практических заданий, тестирования. Компьютерная презентация

Тематическое планирование.

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Введение	1
2	Тема 1. Здоровье человека.	5
3	Тема 2. Введение в медицину.	2
4	Тема 3. Оказание первой доврачебной помощи при несчастных случаях.	11
5	Тема 4. Первая помощь при острых заболеваниях и отравлениях.	4

6	Тема 5. Первая медицинская помощь при остановке дыхания и сердечной недостаточности	2
7	Тема 6. Инфекционные болезни. Дезинфекция	4
8	Тема 7. Способы сохранения здоровья и профилактики заболеваний.	5
9	Итоговое занятие.	1
Итого		35

Календарно-тематическое планирование по курсу «Ш в медицину»

(35 часов/1 час в неделю)

№ п/п	Тема занятия	Замечания
1	Введение	
Тема 1. Здоровье человека.		
2	Определение здоровья. Норма. Отклонение от нормы. Патология. Показатели здоровья.	
3	Наблюдение за дыханием, измерение температуры тела», «Измерение пульса и артериального давления».	
4	Социально-психологические аспекты здорового образа жизни. Эмоции человека. Стресс, дистресс. Приемы психологической защиты.	
5	Питание. Белки. Жиры. Углеводы. Витамины. Минеральные вещества. Вода. Рациональное и сбалансированное питание.	
6	Наркомания. Табакокурение. Алкоголизм. Другие виды химической и психологической зависимости.	
Тема 2. Введение в медицину.		
7	История развития медицины. Значение первой медицинской помощи. Виды медицинских учреждений: станция скорой помощи, поликлиника, больница, аптека, амбулатория, госпиталь, санаторий.	
8	Значение само- и взаимопомощи. Организм как целостная система.	
Тема 3. Оказание первой доврачебной помощи при несчастных случаях.		
9	Значение первой медицинской помощи. Значение само- и взаимопомощи. Содержание аптечки (на медицинском посту, дома, в автомобиле).	
10	Понятие о травматизме и травматическом шоке. Остановка кровотечения, обезболивание. Имобилизация, согревание, бережная транспортировка.	
11	Донорство – проявление гуманности и патриотизма. Показания и противопоказания к переливанию крови.	
12	Опасность кровопотери. Способы временной и окончательной остановки кровотечения. Виды ран: резаные, колотые, ушибленные, рваные, укушенные.	

13	«Техника временной остановки кровотечения наложением давящей повязки, жгутов, закрутки из подручных средств».	
14	Виды ран: резанные, колотые, ушибленные, рваные, укушенные. Значение повязок. Общие правила наложения повязок. Перевязочный материал. Правила использования подручных средств для наложения повязок. Виды и типы повязок.	
15	«Косыночные повязки на различные части тела», «Плащевидные повязки», «Бинтовые повязки: Циркулярная, спиральная, черепашья, сходящая, расходящаяся», «Повязки на верхнюю конечность, на кисть, локтевой сустав, плечо, плечевой сустав»	
16	Опорно-двигательная система. Общее понятие закрытой травмы, классификация травм. Ушибы мягких тканей. Растяжение и разрывы связок, сухожилий и мышц. Вывих. Первая помощь при переломах костей, виды, признаки и возможные осложнения.	
17	Понятие об ожогах. Меры борьбы и профилактика. Первая помощь при ожогах, наложение стерильной повязки. Отморожения. Первая помощь и уход за пострадавшим.	
18	Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударе. Меры профилактики.	
19	Укусы насекомых, змей, клещей, животных. Первая помощь при укусах. Меры профилактики. Распознавание больных животных. Болезни, передающиеся через животных.	
Тема 4. Первая помощь при острых заболеваниях и отравлениях.		
20	Цели и задачи лекарственной терапии. Пути введения лекарственных веществ в организм человека. Их достоинства и недостатки. Понятие об аллергии.	
21	Неотложная помощь при обмороке, стенокардии, гипертоническом кризе, инфаркте миокарда. Факторы, способствующие заболеваниям сердечно-сосудистой системы.	
22	Краткий анатомо-физиологический обзор органов пищеварения. Классификация острых отравлений. Общие признаки. Первая помощь при отравлении.	
23	Съедобные и ядовитые грибы, способы распознавания. Правила поведения на природе, способы выживания.	
Тема 5. Первая медицинская помощь при остановке дыхания и сердечной недостаточности.		
24	Причины возникновения остановки дыхания, коллапса, сердечной недостаточности. Способы искусственного	

	дыхания. Непрямой массаж сердца при остановке сердечной деятельности.	
25	Практическая работа «Первая медицинская помощь при остановке сердечной деятельности и прекращении дыхания»	
Тема 6. Инфекционные болезни. Дезинфекция.		
26	Инфекционные болезни. Возбудители инфекционных болезней. Иммуитет. Основные признаки инфекционных болезней. Профилактика инфекционных болезней. Дезинфекция.	
27	Некоторые распространенные инфекции у детей школьного возраста. Грипп. Туберкулез. Клещевой энцефалит.	
28	Венерические заболевания. СПИД. ВИЧ.	
29	Семинар «Меры по профилактике инфекционных заболеваний»	
Тема 7. Способы сохранения здоровья и профилактики заболеваний.		
30	Фитотерапия. Лекарственные травы. Применение лекарственных растений в качестве источника витаминов. Правила хранения и потребления лекарственных растений в домашних условиях	
31	. Изучение видов ядовитых растений: белена черная, дурман обыкновенный, мак снотворный, бузина, клещевина, болиголов крапчатый, лютик ядовитый, красавка белладонна, донник лекарственный и др.	
32	Лекарственные растения на приусадебных участках. Овощные и плодово – ягодные культуры – лекарственные растения и источники витаминов. Способы применения овощных культур в качестве лекарственных растений. Приготовление настоек, мазей, отваров. Блюда из растительного сырья.	
33	Физиотерапия. Шиаци. Аюрведа. Акупунктура. Гомеопатия. Апитерапия.	
34	Ароматерапия. Гирудотерапия Волшебная сила ароматов. Познакомиться с нетрадиционными методами лечения запахами растений.	
35	Итоговое занятие.	

Литература для учителя.

1. Биология. 9 класс: предпрофильная подготовка: сборник программ элективных курсов/ составитель И.П.Чередниченко. – Волгоград: Учитель, 2007. – 203 с.
2. Биология. 10-11 класс: элективные курсы/ составитель И.П.Чередниченко. – Волгоград: Учитель, 2007. – 151 с.
3. Низкодубова С.В., Каюмова Е.А., Легостин С.А., Мастеница Э.И. Основы медицинских знаний: Учебное пособие / Под ред. С.В. Низкодубовой. Томск: Центр учебно-методической литературы ТГПУ, 2003. 196 с.

Литература для учащихся.

1. Бубнов В.Г, Бубнова Н.В.«Основы медицинских знаний» / учебное пособие для учащихся 9-11 классов - М.: АСТ, 1999. 400с.: ил.
2. Смирнов А.Т. «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» / учебное пособие для учащихся 10-11 классов - М.: Просвещение, 2003. – 160 с.
3. Колесов Д.В., Маш Р.Д, Беляев И.Н. « Биология. Человек.8 класс» - М.: Дрофа, 2008г – 332 с.
4. Низкодубова С.В., Каюмова Е.А., Легостин С.А., Мастеница Э.И. Основы медицинских знаний: Учебное пособие / Под ред. С.В. Низкодубовой. Томск: Центр учебно-методической литературы ТГПУ, 2003. 196 с.
5. Детская энциклопедия. Т.18. Человек. – М.: «Аванта+», 2002.