**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**«Ирганайская СОШ имени М.А. Заргалаева»**

**(МКОУ «ИСОШ им. М. А. Заргалаева»)**



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА

**за 2022 – 2023 учебный год**

**СОДЕРЖАНИЕ**

Раздел 1. Общая характеристика МКОУ «Ирганайская СОШ

им. М. А. Заргалаева»

Раздел 2. Состав обучающихся

Раздел 3. Структура управления общеобразовательного учреждения

Раздел 4. Условия осуществления образовательного процесса

Раздел 5. Финансовое обеспечение функционирования и развития ОУ

Раздел 6. Режим обучения, организация питания и обеспечение безопасности

Раздел 7. Приоритетные цели и задачи развития ОУ, деятельность по их решению

Раздел 8. Продуктивность реализации программы развития ОУ

Раздел 9. Реализация образовательной программы

Раздел 10. Основные образовательные результаты обучающихся и выпускников

Раздел 11. Результаты реализации воспитательной программы ОУ

Раздел 12. Достижения в сфере спорта, искусства, технического творчества.

Раздел 13. Социальная активность и социальное партнерство ОУ

Раздел 14. Основные сохраняющиеся проблемы ОУ

Раздел 15. Основные направления развития ОУ на предстоящий год и перспективы развития

**1. Общая характеристика**

**1.1. Тип, вид, статус учреждения:** общеобразовательное учреждение, казенное, муниципальное.

**1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности:** от 06.11.2019 г, серия 05Л01, № 0003871, выдана Министерством Образования Республики Дагестан на уровни образования: начальное, основное и среднее общее образование; дополнительное образование детей и взрослых. Срок действия – бессрочно.

**Свидетельство о государственной аккредитации:** от 14.04.2015, серия 05А01, № 0001040, выдано министерством образования республики Дагестан на уровни образования: начальное, основное и среднее общее образование. Срок действия – до 14 апреля 2027 года.

**1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения:**

**Учредитель МКОУ «Ирганайская СОШ им. М. А. Заргалаева» - МО «Унцукульский район»**

**Юридический адрес: 368942, с. Ирганай, ул. Имама Шамиля, дом 82, Унцукульский район, РД.**

**Официальный сайт:** [**https://sh-irganajskaya-r82.gosweb.gosuslugi.ru/**](https://sh-irganajskaya-r82.gosweb.gosuslugi.ru/)

**E-mail:** [**irganay.sosh@mail.ru**](mailto:irganay.sosh@mail.ru)

**Руководитель – Гасанова Муи Гасановна**

**2. Характеристика контингента обучающихся:**

**2.1.** Контингент обучающихся по основным образовательным программам, на конец отчетного периода состоит из 292 человек, из них:

– детей с нормальным развитием – 182 человек;

– детей-инвалидов – 10 человек;

– детей с ОВЗ – 0 человек.

**2.1.2** Контингент обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам состоит из 118человек, из них:

– детей с нормальным развитием – 115 человек;

– детей-инвалидов – 3 человека;

– дети с ОВЗ – 0 человек.

**3. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц.**

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: директор школы – [*Гасанова Муи Гасановна телефон 8 (988) 637-33-37.*](https://s1irgn.siteobr.ru/)

Коллегиальные органы управления: [(приложение 1)](#приложение1)

**4. Условия осуществления образовательной деятельности**

**4.1. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность:** школа имеет 100%-ную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, видам образования и санитарным нормам.

**4.2. IT-инфраструктура школы:** в школе открыт центр образования цифрового и гуманитарного профилей, созданного в рамках национального проекта «Образование: шаг в будущее», и являющегося одним из центров федеральной сети образования «Точка роста»

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется [(приложение 2)](#приложение2)

**4.3. Условия для занятий физкультурой и спортом:** в школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются:

– 1 спортивный зал, стадион, футбольное поле, полоса препятствий, баскетбольная площадка.

Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования.

**4.4. Кадровый состав:** школа укомплектована квалифицированными педагогическими и руководящими кадрами. Всего в штате школы 66 человек, из них:

1) административный персонал: 7 человек;

2) педагогический персонал: 52 педагога;

3) вспомогательный персонал: 7 человек.

Кадровый состав отличается высоким уровнем профессионализма и методической активностью. 12 учителей имеют высшую квалификационную категорию, 24 – первую квалификационную категорию [(приложение 3).](#приложение3)

В **портфолио достижений педагогов** входят следующие заслуги [(приложение 4):](#приложение4)

* Почётное звание «Заслуженный учитель РД» имеет – 2 учителя;
* Почетная грамота Министерства Просвещения РФ – 2 учителя;

- Отраслевые награды имеют 7 педагогов, из них:

* Почётный работник общего образования РФ – 7
* Почётный работник воспитания и просвещения РФ – 2
* Нагрудный знак Отличник образования РД-1

**Уровень квалификации** педагогических работников **квалификации** в отчетном году прошли 11 педагогов. Обучение проходило по следующим программам:

– «НИКО» – 2 педагога, «Повышении по ФГОС» – 11педагогов, «ФГОС » - 6 педагог.

**5. Финансово-экономическая деятельность**

**5.1. Годовой бюджет:** за отчетный период доходы школы отражены в ПФХД за 2022 и 2023 годы. Источниками финансирования служили местный и республиканский бюджеты, а также внебюджетные средства и гранты. [(приложение 5)](#приложение5)

**5.2. Распределение средств бюджета школы:** общий объем расходов школы за 2022/2023 год составил 30 966 625,97 руб. [(приложение 6)](#приложение6)

**6.1 Режим работы:** в школе установлен режим шестидневной учебной недели. Для обучающихся разного уровня продолжительность урока разная.

Расписание звонков адаптировано под возрастные и сезонные особенности. [(приложение 7)](#приложение7)

**6.2 Организация питания:** в школе организовано одноразовое питание на основании договора между школой и ООО ММБ.

Для организации питания используются средства из федерального бюджета. Бесплатным питанием обеспечены:

– дети 1-4 кл. – 130;

– дети-инвалиды – 2;

Для проверки качества питания в школе создана и функционирует бракеражная комиссия.

**6.3 Обеспечение безопасности:** безопасность школы обеспечена государственной службой ООО ЧОО охраны «Барракуда» по договору от 15.03.20223 № 176.

1) Здание школы оборудовано:

– кнопкой тревожной сигнализации;

– прямой связью с пожарной частью;

– противопожарным оборудованием;

– охранно-пожарной сигнализацией;

– системой видеонаблюдения;

2) На территории школы имеются:

– ограждение по периметру;

– уличное освещение;

– система видеонаблюдения – 26 камер наружного видеонаблюдения.

В школе действуют пропускной и внутриобъектовый режимы. В 2021 году разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации учащихся и персонала школы.

**7.1. Основные позиции программы развития школы за отчетный год:**

7.1.1. Ключевые приоритеты развития школы:

1) создать систему сетевого взаимодействия, которая оказывает обучающимся помощь в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в ВУЗ;

2) усовершенствовать модель проверки качества образования.

7.1.2. Приоритетные направления:

1) нормативно-правовую базу школы привести в соответствие с требованиями ФГОС и Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2) оптимизировать система профессионального роста педагогических работников в рамках ФГОС;

3) обновить инфраструктуру школы.

7.1.3. Основополагающие задачи:

1) сформировать устойчивую мотивацию учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;

2) организовать сетевое взаимодействие;

3) создать единое образовательное пространство «Школа – родители – общественность».

**8. Продуктивность реализации программы развития**

Подробно изучена микросреда школы, потребности обучающихся и их родителей. Проведен анализ состояния образовательного процесса в школе с целью выявления противоречий в его содержании и организации с учетом установленных потребностей обучающихся, их родителей и педагогов.

Проведена корректировка и экспертиза учебного плана на основе федерального и муниципального базисных учебных планов с учетом программы развития; создание программно-методического обеспечения к перспективному учебному плану; подбор базовых программ.

Разработаны диагностические материалы, используемых для оценки уровней обученности, развития, воспитанности обучающихся.

В настоящее время на основном этапе (2022-2023 гг.) практически осуществлен переход образовательного учреждения в новое качественное состояние.

Решена проблема укрепления и сохранения здоровья детей посредством внедрения здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс.

Создана система активного включения семьи в процесс самоопределения и самореализации обучающихся в соответствии с традициями национального семейного воспитания.

**9. Особенности образовательной деятельности**

**9.1. Характеристика образовательных программ:** школа реализует основные и дополнительные образовательные программы. [(приложение 8)](#приложение8)

**9.2. Дополнительные образовательные услуги:** в соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой, в отчетном периоде школа предлагала дополнительные общеразвивающие программы по проекту «Точка роста».

**9.3. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка:** образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования.

*Структура деятельности по уровням образования отражена* [*в приложении 9*](#приложение9)

**10. Результаты деятельности, качество образования**

**10.1. Результаты единого государственного экзамена:** в 2023 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2022 годом. 2 обучающихся получили по результатам 65 баллов, увеличилось количество обучающихся, которые набрали 55–60 баллов (в 2023 году было 6 обучающихся), повысился средний балл (с 57 до 60). [(приложение 10.1)](#приложение10)

**10.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах:** в 2023 году обучающиеся показали низкие результаты ОГЭ. Уменьшилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5», с 60 до 70 процентов по сравнению с 2022 годом. [(приложение 10.2)](#приложение10)

**10.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования:** результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что школьники осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы в 100-процентном объеме.

**10.4. Достижения обучающихся в олимпиадах:** по итогам отчетного периода количество призеров и победителей окружных туров Всероссийской олимпиады школьников нестабильное – 26 призовых мест в муниципальном этапе и в региональном. Обучающиеся школы приняли участие в олимпиадах по 11 предметам.

Становились призерами муниципального и регионального туров. [(приложение 10.3)](#приложение10)

Трое школьников стали финалистами заключительного тура Всероссийской олимпиады школьников: 2 победитель по биологии, 1 призера по экологии, 2 победитель по родному языку.

**11. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски):** в течение всего года ведется работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних учащихся по разработанной программе «Профилактика правонарушений в процессе социализации несовершеннолетних» [(приложение 11)](#приложение11)

**12. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, республиканских, федеральных конкурсах, соревнованиях:** за отчетный период обучающиеся и педагоги школы стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий. Среди лучших учащихся школы, продемонстрировавших высокий уровень личностного развития, учащиеся, которые заняли 2-3 места на международных, всероссийский, региональных конкурсах [(приложение 12)](#приложение12)

**13**. **Социальная активность и социальное партнерство общеобразовательного учреждения.**

Обстоятельства жизни на селе складываются так, что школа является основным культурным и образовательным центром. Школе принадлежит ведущая роль во взаимодействии с социаль­ной средой, поэтому мы постоянно выявляем воспитательный потенциал окружения, создаем единую воспитательную среду. Такая технология управления позволяет видеть все объекты и всех субъектов образователь­ного процесса, видеть динамику развития школы в целом.

Социальное партнёрство школы:

семьи учащихся, сельский дом культуры, районная библиотека, районная детская библиотека, сельская библиотека, районный [краеведческий](https://kinf.ru/untsukul/muzei/)музей, районная школа искусств, сельский ФАП, районная ДЮСШ, администрация Ирганайского сельсовета, школы района, жители села, ассоциация выпускников, районная газета «Садовод», ЕИС служба Унцукульского района.

**14. Основные** **сохраняющиеся** **проблемы** **общеобразовательного** **учреждения**.

Проведение локальной сети по всей школе. Капитальный ремонт корпуса старших классов. Переоборудование кабинета информатики.

**15. Задачи реализации программы школы на следующий год и в среднесрочной перспективе**

В предстоящем году школа продолжит работу по реализации программы развития школы. Для этого ставит перед собой следующие задачи:

- обновленный ФГОС?

– реализовать план работы с одаренными детьми (3-й этап);

– реализовать план мероприятий по совершенствованию качества образования;

– создать условия по приобщению обучающихся к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

**15.1. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие школа в предстоящем году:** в следующем учебном году школа планирует принять участие в конкурсах:

1) муниципальных:

– конкурс методических разработок «Педагогический поиск»;

– «Лучший педагог»;

2) региональных:

– «Конкурс сочинений»;

– «На лучшую организацию работы с родителями – 2023;

– «Учитель года»;

Приложение 1

Коллегиальные органы управления

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование | Председатель | Телефон |
| Общее собрание работников | Директор школы Гасанова Муи Гасановна | 8 (988) 637-33-37. |
| Педагогический совет | Директор школы Гасанова Муи Гасановна | 8 (988) 637-33-37. |
| методист – Лабазанова Зарипат Абдулгамидовна | 8(963) 426-48-18 |
| Методический совет | Зам.по УВР Хожолаева Заира Магомедовна | 8(906) 446-01-48 |
| Попечительский совет | Шамсудинов Джамалудин Магомедович | 8 (980) 923-44-44 |
| Родительский совет | Абдурахманова Салихат Магомедовна | 8(988)-272-34-81 |

Приложение 2

**IT-инфраструктура школы**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование | Количество |
| Компьютеры (в том числе персональные) | 46 |
| Периферийные технические устройства:  – мультимедиапроектор; | 14 |
| – сканер; | 7 |
| – принтер; | 12 |
| – интерактивные доски; | 3 |
| – web-камера; | 0 |
| – цифровые видеокамеры | 0 |
| Локальная сеть | да |
| Учебные кабинеты, оснащенные компьютерами | 4 |

Приложение 3

**Уровень квалификации педагогических работников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень | Количество | В процентах |
| Первая квалификационная категория | 28 | 42,4% |
| Высшая квалификационная категория | 12 | 19% |
| Без категории | 26 | 40% |

Приложение 4

Звания и награды педагогов

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование | Должность |
| Почетная Грамота Министерства образования и науки Российской Федерации | Истории |
| Учитель истории |
| Почетный работник в сфере образования и воспитания | Учитель русского языка и лит. |
| Учитель математики-2 |
| Учитель нач.кл.-3 |
| Почетная Грамота главы МО «Унцукульский район» | Учитель русского языка |
|  | Учитель истории |
|  | Учитель истории |
| Учитель истории Дагестана |
| Почетная Грамота Министерства природных ресурсов и экологии РД | Учитель биологии |
| Почетная Грамота депутата народного собрания РД | Педагог - психолог |
| Лауреат республиканского конкурса «Учитель года 2023» | Учитель русского языка |
| Отличник образования РД | Педагог – психолог |
| Учитель истории |
| Заслуженный учитель РД | Учитель русского языка и лит. |
| Учитель нач.кл |

Приложение 5

Годовой бюджет

|  |  |
| --- | --- |
| Источник | 2023 год |
| Местный бюджет | 3 163 073 |
| Региональный бюджет | 41 012 695 |
| Федеральный бюджет | 3 560 101 |
| Всего: | 16 233 015,97 |

Приложение 6

Общий объем расходов школы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направление использования | Сумма, руб. | % | Источник финансирования |
| Поставка продуктов питания | 1878927 | 16,29 | Федеральный бюджет |
| Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников | 40292027 | 73,72 | Местный бюджет, внебюджетные средства |
| Коммунальные услуги | 1972915 | 4,92 | Местный бюджет |
| Прочие расходы | 904929 | 0,46 | Местный бюджет |
| Работы и услуги по содержанию имущества | 80000 | 3,86 | Региональный и местный бюджет, внебюджетные средства, грант |

Приложение 7

Расписание звонков

1 класс:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование | 01.09–31.10 | 01.11–31.12 | 10.01–25.05 |
| 1-й урок | 08.30–09.05 | 08.30–09.15 | 08.30–09.15 |
| 2-й урок | 09.25–10.00 | 09.25–10.10 | 09.25–10.10 |
| 3-й урок | 10.10–10.45 | 10.20–11.05 | 10.20–11.05 |
| 4-й урок | – | 11.15–12.00 | 11.15–12.00 |
| Обед | 12.10–12.40 | | |
| Динамическая пауза/прогулка | 12.45–13.30 | | |
| Внеурочная деятельность:  1-е занятие | 13.30–14.15 | 13.30–14.15 | 13.30–14.15 |
| 2-е занятие | 14.30–15.15 | 14.30–15.15 | 14.30–15.15 |
| Занятия по дополнительным образовательным программам либо организованный присмотр и уход в группах продленного дня | 15.30–19.30 | 15.30–19.30 | 15.30–19.30 |

2–4- классы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование | 4 урока | 5 уроков |
| 1-й урок | 08.30–09.15 | 08.30–09.15 |
| 2-й урок | 09.25–10.10 | 09.20–10.10 |
| 3-й урок | 10.20–11.05 | 10.20–11.05 |
| 4-й урок | 11.15–12.00 | 11.15–12.00 |
| 5-й урок | – | 12.20–13.05 |
| Динамическая пауза/прогулка | 12.20–13.10 | 13.15–14.00 |
| Обед | 13.10–13:30 | 14.00–14.30 |
| Внеурочная деятельность:  1-е занятие | 13.30–14.15 | – |
| 2-е занятие | 14.30–15.15 | 14.30–15.15 |

5–11классы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование | Начало | Окончание |
| 1-й урок | 08.30 | 09.15 |
| 2-й урок | 09.25 | 10.10 |
| 3-й урок | 10.30 | 11.05 |
| 4-й урок | 11.15 | 12.00 |
| 5-й урок | 12.20 | 13.05 |
| 6-й урок | 13.15 | 14.00 |
| 7-й урок | 14.10 | 15.55 |
| Обед | После 4-го урока |  |
| Во второй половине дня работают консультации, кружки, секции и объединения системы дополнительного образования, организуются общешкольные творческие дела и внеклассные мероприятия. В каникулярное время и в выходные дни школа работает по особому расписанию: для учащихся организуется работа спортивных секций, кружков, организуется экскурсии. | | |

Приложение 8

Дополнительные образовательные программы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид программ | Вид образования/направленность | Уровень | Название программы | Срок освоения, лет |
| Основная | Общее | Начальное | Основная образовательная программа начального общего образования (по ФГОС НОО) | 4 |
| Основное | Основная образовательная программа основного общего образования (по ФГОС ООО) | 5 |
| Среднее | Основная образовательная программа среднего общего образования (по ФГОС СОО) | 2 |
| Дополнительные | Техническая | Стартовый | Программирование scratch | 2 |
| Естественно-научная | Базовый | Занимательная химия | 1 |
| Базовый | Физика-царица наук | 1 |
| Физкультурно-спортивная | Стартовый | Шахматы | 1 |

Приложение 9

Структура внеурочной деятельности

|  |  |
| --- | --- |
| Что входит | Из чего состоит |
| Учебно-познавательная деятельность | – Ведение организационной и учебной документации;  – организационные собрания;  – взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы |
| Курсы по выбору | – Предметные кружки, факультативы (элективный курс) |
| Воспитательные мероприятия | – Внутриклассные и общешкольные;  – районные и региональные |
| *Структура деятельности для основной школы* | |
| Что входит | Из чего состоит |
| Ученические сообщества | – Разновозрастные объединения, кружки (самоуправление);  – детские, подростковые и юношеские общественные объединения, организации Юнармия, ЮИД |
| Курсы по выбору | – Предметные кружки, факультативы;  – школьные олимпиады по предметам программы основной школы |
| Учебно-познавательная деятельность | – Ведение организационной и учебной документации;  – организационные собрания;  – взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы |
| Психолого-педагогическая поддержка | – Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов;  – работа тьюторов, педагога-психолога |
| Деятельность по обеспечению благополучия учащихся | – Безопасность жизни и здоровья школьников;  – безопасность межличностных отношений в учебных группах;  – профилактика неуспеваемости;  – профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой;  – социальная защита учащихся |
| Воспитательные мероприятия | – Внутриклассные и общешкольные;  – муниципальные и всероссийские |
| *Структура деятельности для средней школы* | |
| Что входит | Из чего состоит |
| Ученические сообщества | – Разновозрастные объединения, кружки;  – юношеские общественные объединения, организации, в том числе и в рамках Российского движения школьников |
| Курсы по выбору обучающихся | – Предметные кружки, ученические научные общества;  – школьные олимпиады по предметам программы средней школы |
| Воспитательные мероприятия | – Внутриклассные и общешкольные;  – муниципальные и всероссийские |

Приложение 10.1

Результаты ЕГЭ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Сдавали всего человек | Сколько обучающихся получили 100 баллов | Сколько обучающихся получили выше средних баллов |
| Русский язык | 6 | 0 | 1 |
| Математика | 5 | 0 | 4 |
| Проф.математика | 1 | 0 | 0 |
| Обществознание | 2 | 0 | 0 |
| Физика | 1 | 0 | 0 |
| Химия | 1 | 0 | 0 |

Приложение 10.2

Результаты ОГЭ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Сдавали всего человек | Сколько обучающихся получили 100 баллов | Сколько обучающихся получили «5» | Сколько обучающихся получили «4» | Сколько обучающихся получили «3» |
| Математика | 29 | 0 |  | 15 | 12 |
| Русский язык | 29 | 0 | 4 | 8 | 17 |
| Информатика | 28 | 0 | 1 | 7 | 20 |
| Биология | 7 | 0 | 1 | 2 | 4 |
| География | 21 | 0 | 3 | 1 | 17 |

Приложение 10.3

Результаты внутришкольного контроля

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Муниципальный этап | Региональный этап |
| Английский язык | 4 | 0 |
| История Дагестана | 3 | 0 |
| Обществознание | 4 | 0 |
| История | 3 | 0 |

Приложение 11

Основные мероприятия 2022-2023 учебного года:

|  |
| --- |
| – тренинг «Дискавери» (Discovery), направленный на профилактику конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса; |
| – собрания с родителями: «Профилактика потребления ПАВ», «Адаптация обучающихся в 1-м классе», «Адаптация обучающихся в 5-м классе»; |
| – методическое сопровождение классных руководителей: «Профилактика правонарушений и экстремизма»; |
| – семинары для родителей на темы: профилактика негативных проявлений среди детей и подростков, профилактика интернет-зависимостей, табакокурения, потребления ПАВ, правонарушений; |
| – тренинги среди учащихся: «Профилактика конфликтных ситуаций и антивитальных настроений и аутоагрессивного поведения», «Формирование команд образования»; |
| – классные часы: «Предотвращение негативного поведения учащихся: поведение и дисциплина на уроках и переменах. Правовая ответственность за участие в драках», «Как уберечь себя от влияния вредных привычек. Виды зависимостей», «Интернет-безопасность. Социальные сети», «Молодежный экстремизм и ксенофобия. Профилактика вовлечения в экстремистские организации», «Мой класс – мои друзья», «Дисциплина. Зачем она нужна?», «Информационная безопасность в повседневной жизни», «Риски подросткового возраста. «Правонарушение, преступление и подросток», «Профилактика суицидальных настроений»; |
| – занятия: «Негативные эмоциональные проявления», «Психологическая подготовка к сдаче ОГЭ и ЕГЭ» – профилактика стрессовых состояний при сдаче экзаменов; |
| – лекции: «Профилактика ПАВ, употребления наркотиков, табакокурения», «Профилактика зависимости от спиртосодержащих напитков и энергетиков», «Молодежный экстремизм и ксенофобия» – профилактика вовлечения в экстремистские организации; |
| – тестирование на раннее выявление потребления наркотических и психотропных препаратов; |
| – викторина для начальной школы: «Знает каждый, безопасность – это важно»; |
| – беседы начальника отдела по делам несовершеннолетних: «Статистика правонарушений, совершенных несовершеннолетними. |
| – собрание педагогов: «Взаимодействие участников образовательных отношений в инклюзивном пространстве» – профилактика конфликтных ситуаций между участниками образовательной деятельности». |

Приложение 12

Достижения учащихся

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название мероприятия | Уровень участия | Результат | Участники |
| 2023год | | | | |
| 1 | Диктант Победы | Международный | Диплом | Обучающиеся: 4 чел.  Педагоги: 1 чел. |
| 2 | Международный конкурс «Планета наше достояние» в номинации «Эко- патруль» | Всероссийский | Грамота | Педагоги: 1 чел  Обучающиеся: 1 чел. |
| 2023 год | | | | |
| 1. | В кубке чемпионат района по вольной борьбе | Муниципальный | Грамота | Педагоги: 1 чел. Обучающиеся: 2 чел. |