**УТВЕРЖДЕНО**

 **приказом *МКОУ «Ирг.СОШ***

 ***имени М.А.Заргалаева»***

 ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_Гасанова .Г.*
 от *02.09.2024*  № *65***

**План**

**внутришкольного контроля на 20*24*-20*25* учебный год**

**В МКОУ «Ирганайская СОШ имени М.А.Заргалаева»**

**Цель:** Обеспечить дальнейшее совершенствование образовательного процесса в соответствии с задачами программы развития школы с учётом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.

**Задачи:**

1. Осуществление контроля за исполнением законодательства в области образования;

2. Анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников;

3. Изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по распространению педагогического опыта и устранению негативных тенденций;

4. Оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля;

Основные функции внутришкольного контроля:

- Диагностическая – оценка степени усвоения учебных программ, уровня обученности школьников, уровня профессиональной компетентности педагогов;

- Обучающая – повышение мотивации и индивидуализации темпов обучения;

- Организующая – совершенствование организации образовательного процесса за счёт подбора оптимальных форм, методов и средств обучения;

- Воспитывающая – выработка структуры ценностных ориентаций.

Функции внутришкольного контроля: Формы контроля:

• информационно-аналитическая; • обзорный;

•контрольно-диагностическая; • персональный;

• коррективно-регулятивная • классно-обобщающий;

• тематически-обобщающий;

• комплексный.

**Принципы внутришкольного контроля:** **Методы контроля:**

• доброжелательность; • наблюдение;

• взаимоуважение; • анализ;

• взаимообогащение; • беседа;

• сравнительно-аналитический подход; • изучение документации;

• методическая направленность. • анкетирование.

**План внутришкольного контроля на 20*24*-20*25* учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление контроля** | **Вопросы, подлежащие контролю** | **Цель и содержание контроля** | **Вид контроля** | **Ответственный** | **Ожидаемые результаты контроля** |
| **АВГУСТ** |
| Организация образовательной деятельности | Санитарное состояние помещений школы | Проверить выполнение санитарно-гигиенических требований к организации образовательного процесса и соблюдение техники безопасности | Фронтальный | Директор, замдиректора по АХЧ, замдиректора по УВР | Проверка санитарного состояния помещений школы отражена в [справке по итогам проверки состояния учебных кабинетов и спортзала](https://1zavuch.ru/#/document/118/75617/) и [справке по итогам контроля соблюдения санитарных требований в учебных кабинетах](https://1zavuch.ru/#/document/118/65974/) |
| Инструктаж всех работников перед началом нового учебного года | Проверить выполнение работниками требований охраны труда и техники безопасности, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности объекта | Фронтальный | Замдиректора по УВР, замдиректора по АХЧ | Работники проинструктированы, ошибки организации исправлены |
| Соответствие учебных пособий ФПУ | Проверить, что учебники и пособия, которые используются в школе, входят [в ФПУ](https://1zavuch.ru/#/document/99/352000942/) | Тематический | Замдиректора по УВР, директор,заведующий библиотекой | Проверка УМК, которые используются в школе, отражена в [справке по итогам контроля готовности школьной библиотеки к учебному году](https://1zavuch.ru/#/document/118/88107/) |
| Обеспечение учеников учебными пособиями | Проверить, все ли ученики обеспечены учебной литературой, ее состояние | Тематический | Замдиректора по УВР, заведующий библиотекой, классные руководители | Контроль обеспечения учеников учебными пособиями отражен в [справке по итогам контроля готовности школьной библиотеки к учебному году](https://1zavuch.ru/#/document/118/88107/) |
| Формирование списка учебников и учебных пособий в соответствии с новым ФПУ для реализации обновленных ФГОС и ФОП НОО, ООО и СОО | Проверить подготовку списка учебников и учебных пособий, которые необходимо заменить или закупить в соответствии с [новым ФПУ](https://1zavuch.ru/#/document/99/352000942/) для реализации обновленных ФГОС и ФОП НОО, ООО и СОО | Тематический | Замдиректора по УВР, заведующий библиотекой, директор | Список учебных пособий для обучения по обновленным ФГОС и ФОП НОО, ООО и СОО |
| Соответствие специальных образовательных условий потребностям учеников с ОВЗ и требованиям ФАОП | Проверить организацию специальных образовательных условий в соответствии с потребностями учеников с ОВЗ и требованиями ФАОП | Тематический | Директор, замдиректора по УВР, замдиректора по АХЧ | Специальные образовательные условия соответствуют потребностям учеников с ОВЗ и требованиям ФАОП |
| Распределение выпускников 9-х и 11-х классов предыдущего года обучения | Собрать информацию о продолжении обучения выпускников 9-х и 11-х классов предыдущего года обучения. Пополнение базы данных для проведения школьного мониторинга | Тематический | Замдиректора по УВР, классные руководители | Контроль распределения выпускников отражен в [справке о распределении выпускников 9-х и 11-х классов](https://1zavuch.ru/#/document/118/75494/) |
| Методическая работа | Организация работы ШМО | Проверить организацию работы ШМО, составление планов работы ШМО на учебный год, проконтролировать, что в них включены вопросы по контролю качества реализации рабочих программ, в том числе федеральных рабочих программ, обязательных к применению, в 2023/24 учебном году | Фронтальный | Председатель МСШ, замдиректора по УВР | Проверка организации работы методических объединений отражена в [справке по итогам проверки документации школьных методических объединений](https://1zavuch.ru/#/document/118/77147/) |
| Готовность к проведению аттестации педагогов по [новому Порядку проведения аттестации педагогических работников](https://1zavuch.ru/#/document/97/507421/) | Проверить соответствие школьной документации об аттестации педагогических работников [новому Порядку проведения аттестации педагогических работников](https://1zavuch.ru/#/document/97/507421/). Подготовить списки педагогов, кому рекомендовано пройти аттестацию на квалификационные «педагог-методист» и/или «педагог-наставник». Скорректировать план аттестации на 2023/24 учебный год | Тематический  | Руководители ШМО, замдиректора по УВР | Проведена проверка готовности к проведению аттестации педагогов по [новому Порядку проведения аттестации педагогических работников](https://1zavuch.ru/#/document/97/507421/). Педагоги получили рекомендации по прохождению аттестации на новые категории в 2023/24 учебном году.Скорректирован план аттестации на 2023/24 учебный год |
| Школьная документация | Соответствие ООП уровней образования требованиям ФОП и действующих ФГОС по уровням образования | Проанализировать ООП уровней образования. Убедиться, что программы всех уровней соответствуют требованиям ФОП и действующих ФГОС по уровням образования | Тематический | Директор, замдиректора по УВР | Анализ соответствия структуры ООП уровней образования требованиям ФОП отражен:* в [справке по итогам контроля приведения ООП НОО в соответствие с ФОП](https://1zavuch.ru/#/document/118/114450/);
* [справке по итогам контроля приведения ООП ООО в соответствие с ФОП](https://1zavuch.ru/#/document/118/114484/);

  |
| Соответствие структуры рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы требованиям ФОП и действующих ФГОС | Проанализировать рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы. Убедиться, что их структура и содержание соответствуют требованиям ФОП  и действующих ФГОС по уровням образования | Тематический | Замдиректора по ВР | Анализ соответствия структуры рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы требованиям ФОП и действующих ФГОС отражен в [справке по итогам контроля качества рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы](https://1zavuch.ru/#/document/118/76846/) |
| Соответствие рабочих программ учебных предметов требованиям ФОП | Проанализировать рабочие программы на соответствие ФОП: содержание и планируемые результаты должны быть не ниже планируемых результатов ФГОС и ФОП | Тематический | Директор, замдиректора по УВР | Анализ соответствия структуры рабочих программ учебных предметов требованиям ФОП и  действующих ФГОС отражен в [справке по итогам проверки рабочих программ](https://1zavuch.ru/#/document/118/67725/) |
| Соответствие рабочих программ учебных предметов ООП и учебному плану на 2023/24 учебный год | Проверить актуализацию рабочих программ: соответствие ООП, учебному плану на 2023/24 учебный год | Тематический | Замдиректора по УВР | Анализ соответствия структуры рабочих программ учебных предметов ООП и учебному плану на 2023/24 учебный год отражен в [справке по итогам проверки рабочих программ](https://1zavuch.ru/#/document/118/67725/) и [справке по итогам контроля качества оценочных материалов рабочей программы](https://1zavuch.ru/#/document/118/66625/) |
| Соответствие рабочих программ учебных предметов, курсов требованиям  предметных концепций, в том числе концепций преподавания ОДНКНР, биологии и экологического образования | Проверить соответствие рабочих программ учебных предметов, курсов требованиям предметных концепций. Проверить соответствие рабочих программ по биологии, ОДНКНР, окружающему миру, химии, физике требованиям концепций преподавания ОДНКНР, биологии и экологического образования | Персональный | Замдиректора по УВР | Анализ соответствия структуры рабочих программ учебных предметов требованиям предметных концепций отражен в [справке по итогам проверки рабочих программ](https://1zavuch.ru/#/document/118/67725/) |
| Соответствие структуры программ курсов внеурочной деятельности требованиям ФГОС и ФОП | Проконтролировать, как педагоги составили программы курсов внеурочной деятельности по ФГОС второго поколения, что включили обязательные компоненты: результаты освоения курса, содержание курса с указанием форм организации и видов деятельности, тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания.   | Тематический | Замдиректора по УВР | Анализ соответствия структуры программ курсов внеурочной деятельности требованиям ФГОС, в том числе обновленных, и ФОП отражен в [справке по итогам проверки рабочих программ внеурочной деятельности](https://1zavuch.ru/#/document/118/88309/) |
| Соответствие дополнительных общеразвивающих программ требованиям нормативных правовых актов в сфере образования | Проверить соответствие дополнительных общеразвивающих программ требованиям [Концепции развития дополнительного образования детей](https://1zavuch.ru/#/document/99/350163313/) . | Тематический | Замдиректора по ВР | Дополнительные общеразвивающие программы составлены в соответствии с требованиями нормативных правовых актов в сфере образования |
| Соответствие локальных нормативных актов школы нормативным правовым актам в сфере образования, в том числе федеральным образовательным программам | Проанализировать локальные нормативные акты школы, чтобы убедиться, что они соответствуют нормативным актам в сфере образования, в том числе федеральным образовательным программам | Комплексный | Директор, замдиректора по УВР | Локальные нормативные акты обновлены, если в них были найдены несоответствия актуальной нормативной базе |
| Работа с родителями | Информирование родителей о внедрении ФОП и обновленного ФГОС СОО | Проконтролировать организацию и проведение общешкольного родительского собрания, посвященного внедрению ФОП НОО, ООО и СОО.Проконтролировать организацию и проведение  родительского собрания в 10–11-х классах, посвященного внедрению обновленного ФГОС СОО и ФОП | Фронтальный | Директор, замдиректора по УВР, классные руководители | Информирование родителей о переходе на ФОП отражено [в протоколе общешкольного родительского собрания](https://1zavuch.ru/#/document/118/68922/), посвященного внедрению ФОП.Информирование родителей обучающихся 10–11-х классов о внедрении обновленного ФГОС СОО и ФОП отражено [в протоколе родительского собрания](https://1zavuch.ru/#/document/118/68922/) |
| **СЕНТЯБРЬ** |
| Школьная документация | Состояние личных дел учеников 1-го класса | Проверить выполнение требований к оформлению личных дел учеников 1-го класса | Тематический | Замдиректора по УВР | Проверка выполнения требований к оформлению личных дел учеников 1-го класса отражена в [справке по итогам контроля ведения личных дел учеников](https://1zavuch.ru/#/document/118/76859/) |
| Состояние личных дел прибывших учеников | Проверить выполнение требований к оформлению личных дел прибывших учеников | Тематический | Замдиректора по УВР | Проверка выполнения требований к оформлению личных дел прибывших учеников отражена в [справке по итогам контроля ведения личных дел учеников](https://1zavuch.ru/#/document/118/76859/) |
| Оформление журналов (внеурочной деятельности, дополнительного образования, ГПД), электронных журналов | Проконтролировать, что педагоги ведут журнал успеваемости только в одном виде – электронном. Проверить, соблюдают ли педагоги единые требования к оформлению и заполнению журналов | Тематический | Замдиректора по УВР | Проверка оформления журналов отражена:* в [справке по итогам проверки электронного классного журнала](https://1zavuch.ru/#/document/118/76854/);
* [справке по итогам проверки журналов внеурочной деятельности](https://1zavuch.ru/#/document/118/76454/);
* [справке по итогам контроля ведения журналов элективных курсов](https://1zavuch.ru/#/document/118/77218/)
 |
| Состояние школьного сайта | Проанализировать состояние сайта школы на соответствие требованиям законодательства РФ. Проконтролировать обновление информации на сайте, в том числе размещение следующих сведений:* информации о реализации ООП по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО и связанных с этим изменениях в школьном образовательном процессе;

  | Тематический | Технический специалист, замдиректора по УВР | Анализ состояния сайта школы отражен в [справке по итогам анализа школьного сайта](https://1zavuch.ru/#/document/118/59956/) |
| Внесение изменений в программу развития школы | Внести изменения в программу развития школы в связи с реализацией обновленных ФГОС НОО, ООО и СОО и внедрением ФОП | Тематический | Директор, замдиректора по УВР | В [программу развития школы](https://1zavuch.ru/#/document/118/78850/) внесены изменения в связи с реализацией обновленных ФГОС НОО, ООО и СОО и внедрением ФОП |
| Организация разработки локальных нормативных актов, регламентирующих реализацию ООП в соответствии с ФОП | Проконтролировать соответствие требованиям законодательства РФ локальных нормативных актов, регламентирующих реализацию ООП в соответствии с ФОП | Тематический | Замдиректора по УВР, руководитель рабочей группы | Проверены локальные нормативные акты, регламентирующие реализацию ООП в соответствии с ФОП |
| Образовательные результаты школьников | Организация стартовой диагностики в 1-х, 5-х и 10-х классах | Организовать стартовые диагностические работы в 1-х, 5-х и 10-х классах, чтобы выявить готовность учеников к обучению на новом уровне образования | Тематический | Замдиректора по УВР | Анализ результатов стартовой диагностики отражен:* в [справке по результатам проведения стартовой диагностики в 1-х классах](https://1zavuch.ru/#/document/118/68597/);
* [справке по результатам проведения стартовой диагностики в 5-х классах](https://1zavuch.ru/#/document/118/68625/);
*
 |
| Организация входной диагностики во 2–4-х, 6–9-х и 11-х классах | Организовать входные контрольные работы во 2–4-х, 6–9-х и 11-х классах, чтобы определить уровень предметных результатов учеников | Тематический | Педагоги-предметники, замдиректора по УВР | Анализ результатов входной диагностики отражен в [справке по итогам входных диагностических работ](https://1zavuch.ru/#/document/118/76806/) . |
| Организация образовательной деятельности | Проверка деятельности вновь прибывших педагогов, молодых специалистов | Посетить уроки вновь прибывших педагогов, молодых специалистов, чтобы проконтролировать, как они организуют урочную деятельность | Тематический (персональный) | Руководители ШМО, замдиректора по УВР | Контроль урочной деятельности вновь прибывших педагогов и молодых специалистов отражен в [справке по итогам персонального контроля деятельности вновь прибывших учителей](https://1zavuch.ru/#/document/118/76877/) . |
| Проверка уроков педагогов, которые показали необъективные результаты на ВПР и ГИА | Посетить уроки педагогов, которые показали необъективные результаты на ВПР и ГИА, проверить, как они организовали оценочную деятельность и учли результаты ВПР и ГИА | Тематический (персональный) | Замдиректора по УВР | Проверка качества уроков педагогов, которые показали необъективные результаты на ВПР и ГИА, отражена в [справке по итогам посещения урока](https://1zavuch.ru/#/document/118/67728/) |
| Организация оценочной деятельности с учетом Методических рекомендаций из [письма Минпросвещения от 13.01.2023 № 03-49](https://1zavuch.ru/#/document/99/1300666810/) | Посетить уроки, чтобы проверить, как педагоги организовали оценочную деятельность | Тематический | Замдиректора по УВР | Проверка организации оценочной деятельности отражена в [справке по итогам посещения урока](https://1zavuch.ru/#/document/118/67728/) и [справке по итогам проверки накопляемости и объективности отметок в журналах](https://1zavuch.ru/#/document/118/71754/) |
| Выполнение требований к урокам с позиции здоровьесбережения | Проконтролировать, как педагоги соблюдают требования действующих СП, СанПиН, ФГОС и ФОП | Тематический (персональный) | Замдиректора по УВР | Контроль выполнения требований к урокам с позиции здоровьесбережения отражен в [справке по итогам контроля соблюдения санитарных требований на уроках](https://1zavuch.ru/#/document/118/70771/)   |
| Дифференциация и индивидуализация обучения в работе с учениками с разной учебной мотивацией | Проанализировать эффективность использования форм и методов дифференцированного обучения, использования индивидуального подхода | Тематический | Замдиректора по УВР | Проверка эффективности использования дифференцированного и индивидуального подходов при работе с учениками с разной учебной мотивацией отражена в [справке по итогам классно-обобщающего контроля развития мотивации учеников](https://1zavuch.ru/#/document/118/76586/) и [карте анализа мотивационных ресурсов урока](https://1zavuch.ru/#/document/118/61602/) |
| Организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями концепций преподавания ОДНКНР, биологии и экологического образования | Посетить уроки биологии, ОДНКНР, физики, химии, окружающего мира и др. Проверить, как педагоги реализуют концепции преподавания ОДНКНР, биологии и экологического образования | Тематический | Замдиректора по УВР | Контроль соответствия образовательной деятельности требованиям предметных концепций отражен в [справке по результатам контроля реализации предметных концепций](https://1zavuch.ru/#/document/118/68626/) |
| Изучение государственных символов в образовательном процессе | Посетить уроки истории, обществознания, русского языка и литературы. Проверить, как педагоги организуют изучение государственных символов РФ на уроках | Тематический | Замдиректора по УВР | Контроль внедрения изучения государственных символов РФ отражен в [справке по итогам посещения урока](https://1zavuch.ru/#/document/118/67728/) |
| Организация дополнительного образования | Проанализировать данные комплектования школьных кружков и секций дополнительного образования | Тематический | Замдиректора по ВР | Проверка организации дополнительного образования отражена в [справке по итогам проверки кружковой работы](https://1zavuch.ru/#/document/118/81900/) |
| Воспитательная работа | Контроль посещаемости уроков | Проанализировать данные классных руководителей об учениках, не приступивших к занятиям | Персональный | Замдиректора по ВР | Проверка посещаемости отражена в [справке по итогам контроля посещаемости](https://1zavuch.ru/#/document/118/68424/) |
| Контроль работы органов самоуправления | Изучить уровень общественной активности учеников, проконтролировать организацию органов самоуправления | Тематический | Замдиректора по ВР,педагог-организатор, руководитель органа самоуправления | Педагоги и руководители органов самоуправления получили рекомендации по мотивации учеников |
| Взаимодействие классных руководителей с учениками | Проконтролировать организацию проводимых классных часов, индивидуальную работу классных руководителей с учениками | Тематический | Замдиректора по ВР | Контроль взаимодействия классных руководителей с учениками отражен в [справке по итогам посещения классного часа](https://1zavuch.ru/#/document/118/76447/) и [форме анализа воспитательной работы для руководителя ШМО классных руководителей](https://1zavuch.ru/#/document/118/79842/) |
| Контроль классных часов по изучению государственных символов РФ | Проверить, как на классных часах классные руководители организуют беседы о государственной символике России и ее истории. | Тематический | Замдиректора по ВР | Классные руководители получили рекомендации по изучению государственных символов |
| Методическая работа | Организация обучающих семинаров по проблемам реализации федеральных рабочих программ | Проверить организацию обучающих семинаров для педагогов по проблемам реализации федеральных рабочих программ | Тематический | Замдиректора по УВР, руководители ШМО | Педагоги прошли обучающие семинары по проблемам реализации федеральных рабочих программ |
| Использование педагогами возможностей информационно- образовательной среды школы | Определить уровень ИКТ-компетентности педагогов, провести опросы, анкетирования, выявить проблемные зоны | Тематический | Замдиректора по УВР, руководители ШМО, технический специалист | Контроль уровня ИКТ-компетентности педагогов отражен в [справке по итогам контроля ИКТ-компетентности педагогов](https://1zavuch.ru/#/document/118/73977/) |
| Проведение индивидуальных консультаций для педагогов | Организовать и провести индивидуальные консультации для педагогов по методическим вопросам и подготовке документов, в том числе касающихся реализации федеральных рабочих программ | Тематический | Замдиректора по УВР, руководители ШМО | Консультации организованы и проведены |
| Работа с родителями | Организация работы классных руководителей с родителями учеников | Проконтролировать организацию работы классных руководителей с родителями учеников: проведение родительских собраний связанных с введением ФОП, и др. | Комплексный | Замдиректора по ВР, руководитель ШМО классных руководителей, педагог-психолог, социальный педагог | Родительские собрания проводятся в соответствии с [циклограммой родительских собраний на учебный год](https://1zavuch.ru/#/document/16/91428/), их итоги отражены в [протоколах родительских собраний](https://1zavuch.ru/#/document/118/68922/).Работа родительского комитета проходит в соответствии с [планом работы родительского комитета классного коллектива](https://1zavuch.ru/#/document/118/68948/).  |
| Организация работы системы внеурочной деятельности | Проверить выявление запросов учеников и родителей по организации внеурочной деятельности на учебный год | Тематический | Замдиректора по УВР, руководители ШМО | Проверка организации внеурочной деятельности на учебный год отражена в анализе [анкет родителей](https://1zavuch.ru/#/document/118/71025/) |
| Организация работы системы дополнительного образования | Проверить выявление запросов учеников и родителей по организации дополнительного образования на учебный год | Тематический | Замдиректора по ВР, руководители ШМО | Проверка организации дополнительного образования на учебный год отражена в анализе [анкет для диагностики потребностей родителей в услугах дополнительного образования](https://1zavuch.ru/#/document/118/65449/) . |
| **ОКТЯБРЬ** |
| Школьная документация | Оформление журналов (внеурочной деятельности, дополнительного образования, ГПД), электронных журналов | Проверить, соблюдают ли педагоги единые требования к оформлению и заполнению журналов, вносят ли в журнал текущие отметки | Тематический | Замдиректора по УВР | Проверка оформления журналов отражена:* в [справке по итогам проверки электронного классного журнала](https://1zavuch.ru/#/document/118/76854/);
* [справке по итогам проверки журналов внеурочной деятельности](https://1zavuch.ru/#/document/118/76454/);
*
 |
| Соответствие записей в классных журналах тематическим планированиям рабочих программ учебных предметов, курсов за 1-ю четверть | Проверить, соответствуют ли записи в журналах по учебным предметам, курсам тематическим планированиям рабочих программ учебных предметов, курсов за 1-ю четверть | Тематический | Замдиректора по УВР | Записи в журналах по учебным предметам, курсам за 1-ю четверть соответствуют тематическим планированиям рабочих программ учебных предметов, курсов |
| Соответствие записей в журналах внеурочной деятельности тематическим планированиям рабочих программ внеурочной деятельности за 1-ю четверть | Проверить, соответствуют ли записи в журналах внеурочной деятельности тематическим планированиям рабочих программ внеурочной деятельности за 1-ю четверть | Тематический | Замдиректора по ВР | Записи в журналах внеурочной деятельности за 1-ю четверть соответствуют тематическим планированиям рабочих программ внеурочной деятельности |
| Соответствие записей в журналах дополнительного образования учебным планам дополнительного образования за 1-ю четверть | Проверить, соответствуют ли записи в журналах дополнительного образования учебным планам дополнительного образования за 1-ю четверть | Тематический | Замдиректора по ВР | Записи в журналах дополнительного образования за 1-ю четверть соответствуют учебным планам дополнительного образования |
| Проверка дневников учеников | Проконтролировать, как педагоги выставляют отметки в дневники | Тематический | Замдиректора по УВР | Контроль проверки дневников учеников отражен в [справке по итогам проверки дневников](https://1zavuch.ru/#/document/118/71356/) |
| Проверка рабочих тетрадей учеников | Проконтролировать, как часто педагоги проверяют тетради, как ученики соблюдают единый орфографический режим, соответствие записей в рабочих тетрадях тематическому планированию | Тематический | Замдиректора по УВР | Контроль проверки рабочих тетрадей учеников отражен в [справке по итогам проверки тетрадей](https://1zavuch.ru/#/document/118/71117/) |
| Организация образовательной деятельности | Контроль адаптации учеников 1-х, 5-х и 10-х классов | Проанализировать степень адаптации учеников, перешедших на новый уровень образования | Тематический | Классные руководители, педагог-психолог, замдиректора по УВР, замдиректора по ВР | Контроль адаптации учеников 1-х, 5-х и 10-х классов отражен:* в [справке по итогам контроля адаптации учеников 1-го класса](https://1zavuch.ru/#/document/118/76207/);
* [справке по итогам контроля адаптации учеников 5-го класса](https://1zavuch.ru/#/document/118/76269/);
 |
| Преподавание предметов учебного плана, по которым проводятся ВПР | Посетить уроки, чтобы проконтролировать, как педагоги учли результаты ВПР в работе и включили сложные задания в уроки | Тематический (персональный) | Руководители ШМО, замдиректора по УВР | Контроль преподавания предметов учебного плана, по которым проводится ВПР, отражен в [справке по итогам проверки качества преподавания учебного предмета](https://1zavuch.ru/#/document/118/81898/) |
| Реализация рабочих программ учебных предметов, курсов в 1-й четверти | Проконтролировать объем выполнения рабочих программ учебных предметов, курсов в 1-й четверти | Тематический | Замдиректора по УВР | Проверка реализации рабочих программ учебных предметов, курсов в 1-й четверти отражена в [справке по итогам контроля качества выполнения рабочих программ учебных предметов](https://1zavuch.ru/#/document/118/67684/) |
| Реализация рабочих программ внеурочной деятельности в 1-й четверти | Проконтролировать объем выполнения рабочих программ внеурочной деятельности в 1-й четверти | Тематический | Замдиректора по ВР | Контроль объема выполнения рабочих программ внеурочной деятельности в 1-й четверти отражен в [справке по итогам контроля качества выполнения рабочих программ внеурочной деятельности](https://1zavuch.ru/#/document/118/71702/) |
| Реализация рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы уровней образования в 1-й четверти | Проконтролировать объем реализации рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы уровней образования в 1-й четверти | Тематический | Замдиректора по ВР | Контроль объема реализации рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы уровней образования отражен в [справке по итогам контроля воспитательной работы за 1-ю четверть](https://1zavuch.ru/#/document/118/75720/) |
| Реализация планов внеурочной деятельности в 1-й четверти | Проконтролировать объем выполнения планов внеурочной деятельности в 1-й четверти | Тематический | Замдиректора по ВР | Контроль объема выполнения планов внеурочной деятельности в 1-й четверти отражен:* в [справке по итогам контроля организации занятий внеурочной деятельности на уровне НОО](https://1zavuch.ru/#/document/118/71729/);

  |
| Организация дополнительного образования | Проконтролировать организацию работы школьных объединений дополнительного образования в 1-й четверти | Тематический | Замдиректора по ВР | Проверка организации дополнительного образования в 1-й четверти отражена в [справке по итогам проверки кружковой работы](https://1zavuch.ru/#/document/118/81900/) |
| Организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями концепций преподавания ОДНКНР и биологии | Посетить уроки биологии и ОДНКНР, проверить, как педагоги реализуют концепции преподавания биологии и ОДНКНР | Тематический | Замдиректора по УВР | Проверка реализации концепций преподавания учебных предметов отражена в [справке по результатам контроля реализации предметных концепций](https://1zavuch.ru/#/document/118/90205/) |
| Организация работы со слабоуспевающими и неуспевающими учениками, учениками группы риска | Проконтролировать работу педагогов со слабоуспевающими и неуспевающими учениками, учениками группы риска по реализации дорожных карт и ликвидации пробелов в знаниях | Тематический | Замдиректора по УВР | Проверка работы педагогов со слабоуспевающими и неуспевающими учениками, учениками группы риска отражена в [справке по итогам контроля работы с неуспевающими и слабоуспевающими учениками](https://1zavuch.ru/#/document/118/71397/) и [справке по итогам контроля деятельности педагога с учениками группы риска](https://1zavuch.ru/#/document/118/65812/) |
| Контроль объема домашних заданий | Проанализировать записи в журналах о домашнем задании, чтобы проконтролировать, не перегружают ли педагоги учеников | Тематический | Замдиректора по УВР | Проверка объема домашних заданий отражена в [справке по итогам контроля нормы домашнего задания](https://1zavuch.ru/#/document/118/71710/) |
| Диагностика условий и ресурсного обеспечения школы, необходимых для реализации ООП по обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО и ФОП | Проверить имеющиеся в школе условия и ресурсное обеспечение, необходимые для реализации образовательных программ   | Тематический | Замдиректора по УВР, руководитель рабочей группы | Проверка имеющихся условий и ресурсного обеспечения школы, необходимых для реализации ООП по обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО и ФОП отражена в аналитической записке об оценке условий . |
| Организация системы мониторинга образовательных потребностей учеников и их родителей в связи с реализацией ООП по ФОП и обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО | Проконтролировать организацию системы мониторинга образовательных потребностей учеников и их родителей для проектирования учебных планов в части, формируемой участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности по требованиям ФОП | Тематический | Замдиректора по УВР, руководитель рабочей группы | Организована система мониторинга образовательных потребностей учеников и их родителей для работы по ФОП и обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО |
| Образовательные результаты школьников | Мониторинг личностных образовательных результатов учеников | Провести мониторинг, чтобы определить уровень личностных образовательных достижений учеников | Тематический | Классные руководители, замдиректора по УВР, замдиректора по ВР | Мониторинг личностных образовательных результатов учеников отражен в [справке по итогам мониторинга личностных результатов учеников](https://1zavuch.ru/#/document/118/71521/) |
| Развитие функциональной грамотности  | Посетить уроки, чтобы проверить, как педагоги развивают функциональную грамотность учеников на уроках. | Тематический (персональный) | Руководители ШМО, замдиректора по УВР | Проверка развития навыков читательской грамотности отражена в [справке по результатам диагностики познавательных умений по работе с информацией](https://1zavuch.ru/#/document/118/59752/)   |
| Развитие функциональной грамотности | Организовать и провести практическую работу в сочетании с письменной (компьютеризованной) частью для проверки цифровой грамотности в *7*-х и *9*-х классах | Тематический | Замдиректора по УВР | Итоги проведения и анализ результатов отражены в справке по результатам проведения практической работы в сочетании с письменной (компьютеризованной) частью для проверки цифровой грамотности в *7*-х и *9*-х классах |
| Реализация подготовительного этапа индивидуальных проектов на уровне СОО | Проверить, как на уровне СОО организуется деятельность по выполнению индивидуального проекта на подготовительном этапе:  | Тематический | Классные руководители, замдиректора по УВР, координаторы и руководители проектов | Проверка реализации подготовительного этапа индивидуальных проектов на уровне СОО отражена в [справке по итогам контроля подготовительного этапа индивидуальных проектов СОО](https://1zavuch.ru/#/document/118/77272/) |
| Организация работы с высокомотивированными учениками | Проанализировать индивидуальные образовательные траектории высокомотивированных учеников. Посетить уроки, проверить, как педагоги включили в уроки задания олимпиадного цикла | Тематический | Замдиректора по УВР | Проверка работы педагогов с высокомотивированными учениками отражена в [справке по итогам контроля организации работы с высокомотивированными учениками](https://1zavuch.ru/#/document/118/65831/) |
| Организация административных контрольных работ [по графику оценочных процедур](https://1zavuch.ru/#/document/118/91120/) | Организовать проведение административных контрольных работ в разных классах по графику, чтобы определить, достигли ли ученики образовательных результатов | Тематический | Замдиректора по УВР | Проверка организации административных контрольных работ для определения образовательных результатов учеников разных классов отражена в [справке по итогам проведения контрольных работ](https://1zavuch.ru/#/document/118/76401/) |
| Аттестация обучающихся | Подготовка к итоговому сочинению | Посетить уроки русского языка в 11-х классах, чтобы проверить, как педагоги готовят учеников к итоговому сочинению: разбирают темы из разделов и подразделов Банка тем, выстраивают оценочную деятельность по критериям | Тематический | Замдиректора по УВР | Проверка подготовки учеников к итоговому сочинению отражена в [справке по итогам контроля качества подготовки к итоговому сочинению](https://1zavuch.ru/#/document/118/78932/) |
| Подготовка к ГИА учеников, имеющих трудности в усвоении материала | Посетить уроки, проверить, как педагоги организовали работу с низкомотивированными учениками и учениками, у которых есть трудности в усвоении материала | Тематический | Замдиректора по УВР | Проверка подготовки к ГИА учеников, имеющих трудности в усвоении материала, отражена в [справке по итогам контроля результатов работы с низкомотивированными учениками 9-х, 11-х классов](https://1zavuch.ru/#/document/118/65829/) |
| Оформление информационных стендов по подготовке к ГИА с учетом новых Порядков проведения [ГИА-9](https://1zavuch.ru/#/document/99/1301373572/) и [ГИА-11](https://1zavuch.ru/#/document/99/1301373571/) | Проанализировать оформление информационных стендов: качество и полноту представленной информации с учетом новых Порядков проведения [ГИА-9](https://1zavuch.ru/#/document/99/1301373572/) и [ГИА-11](https://1zavuch.ru/#/document/99/1301373571/) | Тематический | Замдиректора по УВР | Коррекция и обновление стендов. Оформление информационных стендов по подготовке к ГИА проверено с учетом новых Порядков проведения [ГИА-9](https://1zavuch.ru/#/document/99/1301373572/) и [ГИА-11](https://1zavuch.ru/#/document/99/1301373571/) |
| Анализ промежуточной аттестации по итогам 1-й четверти | Проанализировать результаты промежуточной аттестации за 1-ю четверть | Тематический | Замдиректора по УВР | Контроль результатов промежуточной аттестации за 1-ю четверть отражен в [справке по итогам промежуточной аттестации за четверть](https://1zavuch.ru/#/document/118/71443/) |
| Воспитательная работа | Контроль посещаемости уроков | Выявить учеников, которые систематически не посещают учебные занятия без уважительной причины, проанализировать работу классных руководителей по обеспечению посещаемости уроков | Фронтальный | Классные руководители, социальный педагог, замдиректора по УВР, замдиректора по ВР | Контроль посещаемости учеников отражен в [справке по итогам контроля посещаемости](https://1zavuch.ru/#/document/118/68424/) и [справке по итогам проверки работы классных руководителей по контролю посещаемости](https://1zavuch.ru/#/document/118/75625/) |
| Организация работы с учениками группы риска, неблагополучными семьями | Проконтролировать работу педагогов по контролю занятости учеников группы риска, привлечение их к участию в школьных делах. Проанализировать работу с неблагополучными семьями | Тематический | Классные руководители, социальный педагог,педагог-психолог, замдиректора по ВР | Контроль работы с учениками группы риска и неблагополучными семьями отражен в [справке по итогам контроля деятельности педагога с учениками группы риска](https://1zavuch.ru/#/document/118/65812/) и [справке по итогам профилактической работы с неблагополучными семьями](https://1zavuch.ru/#/document/118/81973/) |
| Организация работы по профориентации с учетомвнедрения Единой модели профессиональной ориентации и методических рекомендаций по реализации профориентационного минимума из [письма Минпросвещения от 01.06.2023 № АБ-2324/05](https://1zavuch.ru/#/document/97/507835/infobar-attachment/) | Проверить переход на новую модель профориентации школьников с 6-го по 11-й класс, включая детей с ОВЗ. Убедиться, что профориентацию организовали по уровням: базовому.  | Тематический | Замдиректора по ВР | Рекомендации классным руководителям по вопросам профориентации |
| Организация работы классных руководителей и учителей-предметников по воспитанию | Проконтролировать воспитательную работу классных руководителей и учителей-предметников за 1-ю четверть | Тематический | Замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию, руководители ШМО | Проверка воспитательной работы классных руководителей и учителей-предметников за 1-ю четверть отражена в формах анализа: [советника директора по воспитанию](https://1zavuch.ru/#/document/118/113001/), [руководителя ШМО классных руководителей](https://1zavuch.ru/#/document/118/79842/) и [руководителей предметных ШМО](https://1zavuch.ru/#/document/118/79845/) |
| Методическая работа | Повышение квалификации педагогов | Организовать повышение квалификации для педагогов согласно перспективному плану повышения квалификации | Тематический | Директор, замдиректора по УВР | Повышение квалификации педагогов в соответствии с [перспективным планом повышения квалификации педагогических работников](https://1zavuch.ru/#/document/118/61128/dfasb8amvv/) |
| Использование педагогами возможностей информационно- образовательной среды | Проконтролировать организацию обучения педагогов использованию ресурсов ФГИС «Моя школа».   | Тематический | Замдиректора по УВР, руководители ШМО, технический специалист | Организованы мастер-классы и обучающие семинары для педагогов по использованию ресурсов ФГИС «Моя школа», федеральных онлайн-конструкторов, электронных конспектов уроков по всем учебным предметам, соответствующих требованиям ФГОС |
| Взаимодействие классных руководителей с учителями-предметниками | Изучить и проанализировать сотрудничество классных руководителей и учителей-предметников, чтобы повысить эффективность | Комплексный | Замдиректора по УВР, председатель МСШ | Взаимодействие классных руководителей и учителей-предметников скорректировано |
| Взаимопосещение уроков | Проконтролировать организацию взаимопосещений уроков | Тематический | Замдиректора по УВР, руководители ШМО | Проверка взаимопосещений педагогов отражена в [матрице взаимопосещения уроков](https://1zavuch.ru/#/document/118/69353/) |
| Контроль уровня компетентности педагогов в вопросах профориентации | Проконтролировать участие педагогов в семинарах для учителей и руководителей школ города по организации профориентационной работы и профильного обучения | Тематический | Замдиректора по ВР | Повышение уровня компетентности педагогов в вопросах профориентации с учетом перехода на новую модель профориентации |
| Диагностика затруднений педагогов | Провести диагностику педагогов, чтобы выявить, какие трудности они испытывают в работе | Тематический | Замдиректора по УВР | Мониторинг затруднений педагогов отражен в [справке по итогам тематической проверки «Методическое сопровождение реализации ФГОС НОО, ООО, СОО»](https://1zavuch.ru/#/document/118/76974/) |
| Персональный контроль учителей, которые аттестуются на квалификационную категорию «педагог-методист» и «педагог-наставник» | Установить соответствие деятельности работника утвержденным показателям | Персональный | Замдиректора по УВР | Представление в аттестационную комиссию ходатайства, характеризующего деятельность педагога, направленную на совершенствование методической работы или наставничества в образовательной организации |
| Работа с родителями | Организация работы классных руководителей с родителями учеников | Проконтролировать организацию работы классных руководителей с родителями учеников: проведение родительских собраний, информирование, консультирование, функционирование родительских комитетов и др. | Комплексный | Замдиректора по ВР, руководитель ШМО классных руководителей, педагог-психолог, социальный педагог | Родительские собрания проводятся в соответствии с [циклограммой родительских собраний на учебный год](https://1zavuch.ru/#/document/16/91428/), их итоги отражены в [протоколах родительских собраний](https://1zavuch.ru/#/document/118/68922/).Работа родительского комитета проходит в соответствии с [планом работы родительского комитета классного коллектива](https://1zavuch.ru/#/document/118/68948/). |
| **НОЯБРЬ** |
| Школьная документация | Оформление журналов (внеурочной деятельности, дополнительного образования, ГПД), электронных журналов | Проверить, как педагоги заполняют журналы: своевременность записей в журналах, наполняемость текущих отметок, итоги промежуточной аттестации | Тематический | Замдиректора по УВР | Проверка оформления журналов отражена:* в [справке по итогам проверки электронного классного журнала](https://1zavuch.ru/#/document/118/76854/);
* [справке по итогам проверки журналов внеурочной деятельности](https://1zavuch.ru/#/document/118/76454/);
* [справке по итогам контроля ведения журналов элективных курсов](https://1zavuch.ru/#/document/118/77218/)
 |
| Проверка дневников учеников | Проконтролировать, как педагоги выставляют отметки в дневники | Тематический | Замдиректора по УВР | Контроль проверки дневников учеников отражен в [справке по итогам проверки дневников](https://1zavuch.ru/#/document/118/71356/) |
| Проверка тетрадей для контрольных работ на предмет периодичности выполнения работы над ошибками | Проконтролировать, как учителя корректируют знания учеников с помощью работы над ошибками после проведения контрольных работ | Тематический | Замдиректора по УВР | Контроль проверки тетрадей для контрольных работ отражен в [справке по итогам проверки тетрадей для контрольных работ](https://1zavuch.ru/#/document/118/76896/) |
| Проверка рабочих тетрадей учеников | Проконтролировать, как часто педагоги проверяют тетради, как ученики соблюдают единый орфографический режим, соответствие записей в рабочих тетрадях тематическому планированию | Тематический | Замдиректора по УВР | Контроль проверки рабочих тетрадей учеников отражен в [справке по итогам проверки тетрадей](https://1zavuch.ru/#/document/118/71117/) |
| Организация образовательной деятельности | Выполнение требований к урокам с позиции здоровьесбережения | Проконтролировать, как педагоги соблюдают требования действующих СП, СанПиН, ФГОС и ФОП | Тематический (персональный) | Замдиректора по УВР | Контроль выполнения требований к урокам с позиции здоровьесбережения отражен в [справке по итогам контроля соблюдения санитарных требований на уроках](https://1zavuch.ru/#/document/118/70771/) и [карте анализа урока по позициям здоровьесбережения](https://1zavuch.ru/#/document/118/60731/) |
| Использование педагогами возможностей информационно-образовательной среды | Определить уровень ИКТ-компетентности педагогов, проверить, как учителя используют возможности информационно-образовательной среды, в частности ЦОР, ресурсов  ФГИС «Моя школа», федеральных онлайн-конструкторов.  | Тематический | Замдиректора по УВР, руководители ШМО, технический специалист | Контроль использования педагогами возможностей информационно-образовательной среды отражен в [справке по итогам контроля использования современных образовательных технологий](https://1zavuch.ru/#/document/118/82923/) и [справке по итогам контроля ИКТ-компетентности педагогов](https://1zavuch.ru/#/document/118/73977/) |
| Преподавание предметов учебного плана, по которым проводятся ВПР | Посетить уроки, чтобы проконтролировать, как педагоги учли результаты ВПР в работе и включили сложные задания в уроки | Тематический (персональный) | Замдиректора по УВР | Контроль преподавания предметов учебного плана, по которым проводится ВПР, отражен в [справке по итогам проверки качества преподавания учебного предмета](https://1zavuch.ru/#/document/118/81898/) |
| Проверка деятельности вновь прибывших педагогов, молодых специалистов | Посетить уроки вновь прибывших педагогов, молодых специалистов, чтобы проконтролировать, как они организуют урочную деятельность | Тематический (персональный) | Руководители ШМО, замдиректора по УВР | Контроль урочной деятельности вновь прибывших педагогов и молодых специалистов отражен в [справке по итогам персонального контроля деятельности вновь прибывших учителей](https://1zavuch.ru/#/document/118/76877/) . |
| Организация оценочной деятельности с учетом Методических рекомендаций из [письма Минпросвещения от 13.01.2023 № 03-49](https://1zavuch.ru/#/document/99/1300666810/) | Посетить уроки, чтобы проверить, как педагоги организовали оценочную деятельность | Тематический | Замдиректора по УВР | Проверка организации оценочной деятельности отражена в [справке по итогам посещения урока](https://1zavuch.ru/#/document/118/67728/) и [справке по итогам проверки накопляемости .](https://1zavuch.ru/#/document/118/71754/)   |
| Организация работы с высокомотивированными и низкомотивированными учениками | Проверить, как педагоги организуют работу с высокомотивированными и низкомотивированными учениками: посетить уроки, провести личные беседы, анкетирование учеников, проанализировать классные журналы и др. | Тематический (персональный) | Замдиректора по УВР | Проверка организации работы с высокомотивированными и низкомотивированными учениками отражена в [справке по итогам контроля организации работы с высокомотивированными учениками](https://1zavuch.ru/#/document/118/65831/), [справке по итогам контроля организации работы с низкомотивированными учениками](https://1zavuch.ru/#/document/118/76903/) |
| Образовательные результаты школьников | Мониторинг личностных и метапредметных результатов учеников на уровне НОО | Проанализировать, как ученики достигают личностных и метапредметных результатов на уровне НОО, как педагоги реализуют программу формирования УУД на уровне НОО | Комплексный | Руководители ШМО, замдиректора по УВР | Контроль достижения личностных и метапредметных результатов на уровне НОО отражен в [справке по итогам мониторинга личностных результатов учеников](https://1zavuch.ru/#/document/118/71521/) и [справке по итогам мониторинга метапредметных результатов учеников на уровне НОО](https://1zavuch.ru/#/document/118/69993/) |
| Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников | Проанализировать результативность участия учеников в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам | Тематический | Замдиректора по УВР, руководители ШМО | Контроль итогов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников отражен в [справке по итогам школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников](https://1zavuch.ru/#/document/118/71452/) |
| Организация административных контрольных работ [по графику оценочных процедур](https://1zavuch.ru/#/document/118/91120/) | Организовать проведение административных контрольных работ в разных классах по графику, чтобы определить, достигли ли ученики образовательных результатов | Тематический | Замдиректора по УВР | Проверка организации административных контрольных работ для определения образовательных результатов учеников разных классов отражена в [справке по итогам проведения контрольных работ](https://1zavuch.ru/#/document/118/76401/) |
| Определение готовности учеников к ВПР | Проконтролировать результаты учеников перед ВПР | Тематический (персональный) | Руководители ШМО, замдиректора по УВР | Проверка готовности учеников к ВПР отражена:* в [справке по итогам контроля качества результатов учеников 4-х классов перед ВПР](https://1zavuch.ru/#/document/118/71257/);
* [справке по итогам контроля качества результатов учеников 5–7-х классов перед ВПР](https://1zavuch.ru/#/document/118/71249/);

  |
| Развитие навыков функциональной грамотности | Организовать и провести комплексную письменную работу на межпредметной основе для проверки читательской грамотности в *6*-х и *10*-х классах | Тематический (персональный) | Руководители ШМО, замдиректора по УВР | Проверка развития функциональной грамотности отражена в [справке по итогам диагностики функциональной грамотности](https://1zavuch.ru/#/document/118/96037/) |
| Аттестация обучающихся | Подготовка учеников 9-х классов к итоговому собеседованию | Посетить уроки, чтобы проверить уровень образовательных результатов учеников 9-х классов при подготовке к итоговому собеседованию | Тематический | Замдиректора по УВР | Проверка подготовки учеников 9-х классов к итоговому собеседованию отражена в [справке по результатам контроля качества подготовки к итоговому собеседованию](https://1zavuch.ru/#/document/118/65828/) |
| Организация пробного итогового сочинения (изложения) | Организовать и провести пробное итоговое сочинение (изложение). Проконтролировать, как педагоги проанализировали его результаты и скорректировали план подготовки выпускников | Комплексный | Замдиректора по УВР, руководитель ШМО | Проверка подготовки учеников 11-х классов к итоговому сочинению (изложению) отражена в [справке по итогам контроля качества подготовки к итоговому сочинению](https://1zavuch.ru/#/document/118/78932/) |
| Подготовка учеников 11-х классов к итоговому сочинению (изложению) | Посетить уроки русского языка в 11-х классах, чтобы проверить, как педагоги учли результаты пробного итогового сочинения (изложения). . | Тематический | Замдиректора по УВР | Проверка подготовки учеников 11-х классов к итоговому сочинению (изложению) отражена в [справке по итогам контроля качества подготовки к итоговому сочинению](https://1zavuch.ru/#/document/118/78932/) |
| Подготовка учеников к ГИА | Проконтролировать работу учителей по подготовке учеников к ГИА по предметам, оценить образовательные результаты учеников и их динамику | Тематический | Замдиректора по УВР, руководители ШМО | Проверка подготовки учеников к ГИА отражена в [справке по итогам контроля качества образовательных результатов учеников перед ГИА-9](https://1zavuch.ru/#/document/118/65832/), [справке по итогам контроля качества образовательных результатов выпускников перед ГИА-11](https://1zavuch.ru/#/document/118/60235/) |
| Организация консультаций по учебным предметам | Проконтролировать, как педагоги организовали и проводят консультации по учебным предметам, которые ученики сдают на ГИА: графики и посещаемость консультаций | Тематический | Замдиректора по УВР | Проверка организации консультаций по учебным предметам проведена |
| Воспитательная работа | Контроль посещаемости уроков | Выявить учеников, которые систематически не посещают учебные занятия без уважительной причины, проанализировать работу классных руководителей по обеспечению посещаемости уроков | Фронтальный | Классные руководители, социальный педагог, замдиректора по УВР, замдиректора по ВР | Контроль посещаемости учеников отражен в [справке по итогам контроля посещаемости](https://1zavuch.ru/#/document/118/68424/) и [справке по итогам проверки работы классных руководителей по контролю посещаемости](https://1zavuch.ru/#/document/118/75625/) |
| Взаимодействие классных руководителей с учениками | Проконтролировать организацию внеурочных занятий «Разговоры о важном», индивидуальную работу классных руководителей с учениками | Тематический | Замдиректора по ВР | Контроль взаимодействия классных руководителей с учениками отражен в [справке по итогам посещения классного часа](https://1zavuch.ru/#/document/118/76447/) и [форме анализа воспитательной работы для руководителя ШМО классных руководителей](https://1zavuch.ru/#/document/118/79842/) |
| Организация профориентационной работы с учетомвнедрения Единой модели профессиональной ориентации и методических рекомендаций по реализации профориентационного минимума из [письма Минпросвещения от 01.06.2023 № АБ-2324/05](https://1zavuch.ru/#/document/97/507835/infobar-attachment/) | Проконтролировать работу педагогов по организации профориентации на разных уровнях образования: участие в городских мероприятиях по профориентации, организацию экскурсий на предприятия с целью ознакомления . | Тематический | Замдиректора по ВР | Контроль организации профориентационной работы отражен в [справке по итогам контроля профориентационной работы](https://1zavuch.ru/#/document/118/74174/) |
| Методическая работа | Повышение квалификации педагогов | Организовать повышение квалификации для педагогов согласно перспективному плану повышения квалификации | Тематический | Директор, замдиректора по УВР | Повышение квалификации педагогов в соответствии с [перспективным планом повышения квалификации педагогических работников](https://1zavuch.ru/#/document/118/61128/dfasb8amvv/) |
| Аттестация педагогов [по новому Порядку](https://1zavuch.ru/#/document/97/507421/) | Обеспечить методическое и психологическое сопровождение педагогов, которые проходят аттестацию | Тематический | Замдиректора по УВР, руководители ШМО, педагог-психолог | Проверка обеспечения методического и психологического сопровождения педагогов, которые проходят аттестацию, отражена в [анкете-опроснике по самоконтролю педагога](https://1zavuch.ru/#/document/118/68296/), [отчете наставника о результатах работы подопечного](https://1zavuch.ru/#/document/118/65748/) и [отчете руководителя методического объединения об итогах наставничества](https://1zavuch.ru/#/document/118/65750/) |
| Проведение индивидуальных консультаций для педагогов | Организовать и провести индивидуальные консультации для педагогов по методическим вопросам и подготовке документов  | Тематический | Замдиректора по УВР, руководители ШМО | Консультации организованы и проведены |
| Взаимопосещение уроков | Проконтролировать организацию взаимопосещений уроков | Тематический | Замдиректора по УВР, руководители ШМО | Проверка взаимопосещений педагогов отражена в [матрице взаимопосещения уроков](https://1zavuch.ru/#/document/118/69353/) |
| Разбор олимпиадных заданий | Посетить заседания методических объединений, чтобы проконтролировать, как педагоги разбирают олимпиадные задания по учебным предметам и планируют их включение в уроки | Тематический | Замдиректора по УВР, руководители ШМО | Проверка разбора олимпиадных заданий отражена в [справке по итогам контроля организации работы с высокомотивированными учениками](https://1zavuch.ru/#/document/118/65831/) |
| Оценка деятельности ШМО | Проконтролировать, как ШМО обобщает и распространяет опыт работы педагогов | Тематический | Председатель МСШ, замдиректора по УВР | Проверка деятельности ШМО отражена в [справке по итогам контроля деятельности ШМО](https://1zavuch.ru/#/document/118/60329/), [справке по итогам тематической проверки «Методическое сопровождение реализации ФГОС НОО, ООО, СОО»](https://1zavuch.ru/#/document/118/76974/) и [справке по итогам контроля методической помощи молодым специалистам](https://1zavuch.ru/#/document/118/76021/) |
| Работа с родителями | Организация работы классных руководителей с родителями учеников | Проконтролировать организацию работы классных руководителей с родителями учеников: проведение родительских собраний, информирование, консультирование, функционирование родительских комитетов и др. | Комплексный | Замдиректора по ВР, руководитель ШМО классных руководителей, педагог-психолог, социальный педагог | Родительские собрания проводятся в соответствии с [циклограммой родительских собраний на учебный год](https://1zavuch.ru/#/document/16/91428/), их итоги отражены в [протоколах родительских собраний](https://1zavuch.ru/#/document/118/68922/).Работа родительского комитета проходит в соответствии с [планом работы родительского комитета классного коллектива](https://1zavuch.ru/#/document/118/68948/).  |
| **ДЕКАБРЬ** |
| Школьная документация | Оформление журналов (внеурочной деятельности, дополнительного образования, ГПД), электронных журналов | Проверить, как педагоги заполняют журналы: своевременность записей в журналах, наполняемость текущих отметок, итоги промежуточной аттестации | Тематический | Замдиректора по УВР | Проверка оформления журналов отражена:* в [справке по итогам проверки электронного классного журнала](https://1zavuch.ru/#/document/118/76854/);
* [справке по итогам проверки журналов внеурочной деятельности](https://1zavuch.ru/#/document/118/76454/);
* [справке по итогам контроля ведения журналов элективных курсов](https://1zavuch.ru/#/document/118/77218/)
 |
| Проверка дневников учеников | Проконтролировать, как педагоги выставляют отметки в дневники | Тематический | Замдиректора по УВР | Контроль проверки дневников учеников отражен в [справке по итогам проверки дневников](https://1zavuch.ru/#/document/118/71356/) |
| Проверка рабочих тетрадей учеников | Проконтролировать, как часто педагоги проверяют тетради, как ученики соблюдают единый орфографический режим, соответствие записей в рабочих тетрадях тематическому планированию | Тематический | Замдиректора по УВР | Контроль проверки рабочих тетрадей учеников отражен в [справке по итогам проверки тетрадей](https://1zavuch.ru/#/document/118/71117/) |
| Соответствие записей в классных журналах тематическим планированиям рабочих программ учебных предметов, курсов за первое полугодие | Проверить, соответствуют ли записи в журналах по учебным предметам, курсам тематическим планированиям рабочих программ учебных предметов, курсов за первое полугодие | Тематический | Замдиректора по УВР | Записи в журналах по учебным предметам, курсам за первое полугодие соответствуют тематическим планированиям рабочих программ учебных предметов, курсов |
| Соответствие записей в журналах внеурочной деятельности тематическим планированиям рабочих программ внеурочной деятельности за первое полугодие | Проверить, соответствуют ли записи в журналах внеурочной деятельности тематическим планированиям рабочих программ внеурочной деятельности за первое полугодие | Тематический | Замдиректора по ВР | Записи в журналах внеурочной деятельности за первое полугодие соответствуют тематическим планированиям рабочих программ внеурочной деятельности |
| Соответствие записей в журналах дополнительного образования учебным планам дополнительного образования за первое полугодие | Проверить, соответствуют ли записи в журналах дополнительного образования учебным планам дополнительного образования за первое полугодие | Тематический | Замдиректора по ВР | Записи в журналах дополнительного образования за первое полугодие соответствуют учебным планам дополнительного образования |
| Организация образовательной деятельности | Реализация рабочих программ учебных предметов, курсов за первое полугодие | Проконтролировать объем выполнения рабочих программ учебных предметов, курсов за первое полугодие | Тематический | Замдиректора по УВР | Проверка реализации рабочих программ учебных предметов, курсов отражена в [справке по итогам контроля выполнения рабочих программ за первое полугодие](https://1zavuch.ru/#/document/118/69908/) |
| Реализация индивидуального обучения и обучения на дому в первом полугодии | Проконтролировать, как педагоги организуют индивидуальное обучение и обучение на дому, как ведут документацию в первом полугодии | Комплексный | Замдиректора по УВР | Проверка реализации индивидуального обучения и обучения на дому, ведения документации в первом полугодии . |
| Реализация рабочих программ внеурочной деятельности в первом полугодии | Проконтролировать объем выполнения рабочих программ внеурочной деятельности в первом полугодии | Тематический | Замдиректора по ВР | Контроль объема выполнения рабочих программ внеурочной деятельности в первом полугодии отражен в [справке по итогам контроля качества выполнения рабочих программ внеурочной деятельности](https://1zavuch.ru/#/document/118/71702/) |
| Реализация планов внеурочной деятельности в первом полугодии | Проконтролировать объем выполнения планов внеурочной деятельности в первом полугодии | Тематический | Замдиректора по ВР | Контроль объема выполнения планов внеурочной деятельности в первом полугодии отражен:* в [справке по итогам контроля организации занятий внеурочной деятельности на уровне НОО](https://1zavuch.ru/#/document/118/71729/);
* [справке по итогам контроля организации занятий внеурочной деятельности на уровне ООО](https://1zavuch.ru/#/document/118/71739/);
* [справке по итогам контроля организации занятий внеурочной деятельности на уровне СОО](https://1zavuch.ru/#/document/118/80627/)
 |
| Реализация рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы уровней образования в первом полугодии | Проконтролировать объем реализации рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы уровней образования в первом полугодии | Тематический | Замдиректора по ВР | Контроль объема реализации рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы уровней образования в первом полугодии отражен в [справке по итогам воспитательной работы за первое полугодие](https://1zavuch.ru/#/document/118/79582/) |
| Организация дополнительного образования | Проконтролировать организацию работы школьных объединений дополнительного образования в первом полугодии | Тематический | Замдиректора по ВР | Проверка организации дополнительного образования в первом полугодии отражена в [справке по итогам проверки кружковой работы](https://1zavuch.ru/#/document/118/81900/) |
| Проверка адаптации учеников 1-х, 5-х и 10-х классов | Проанализировать степень адаптации учеников, перешедших на новый уровень образования | Тематический | Классные руководители, педагог-психолог, замдиректора по УВР, замдиректора по ВР | Контроль адаптации учеников 1-х, 5-х и 10-х классов отражен:* в [справке по итогам контроля адаптации учеников 1-го класса](https://1zavuch.ru/#/document/118/76207/);
* [справке по итогам контроля адаптации учеников 5-го класса](https://1zavuch.ru/#/document/118/76269/);
* [справке по итогам контроля адаптации учеников 10-го класса](https://1zavuch.ru/#/document/118/76286/)
 |
| Выполнение требований к урокам с позиции здоровьесбережения | Проконтролировать, как педагоги соблюдают требования действующих СП, СанПиН, ФГОС и ФОП | Тематический (персональный) | Замдиректора по УВР | Контроль выполнения требований к урокам с позиции здоровьесбережения отражен в [справке по итогам контроля соблюдения санитарных требований на уроках](https://1zavuch.ru/#/document/118/70771/) и [карте анализа урока по позициям здоровьесбережения](https://1zavuch.ru/#/document/118/60731/) |
| Образовательные результаты школьников | Мониторинг личностных и метапредметных результатов учеников на уровне ООО | Проанализировать, как ученики достигают личностных и метапредметных результатов на уровне ООО, как педагоги реализуют программы формирования/развития УУД на уровне ООО | Комплексный | Руководители ШМО, замдиректора по УВР | Контроль достижения личностных и метапредметных результатов на уровне ООО отражен в [справке по итогам мониторинга личностных результатов учеников](https://1zavuch.ru/#/document/118/71521/) и [справке по итогам мониторинга метапредметных результатов учеников на уровне ООО](https://1zavuch.ru/#/document/118/84721/) |
| Развитие навыков функциональной грамотности  | Посетить уроки, чтобы проконтролировать, как педагоги развивают функциональную грамотность учеников | Тематический (персональный) | Руководители ШМО, замдиректора по УВР | Проверка развития функциональной грамотности отражена в [справке по итогам диагностики функциональной грамотности](https://1zavuch.ru/#/document/118/96037/) |
| Организация оценочной деятельности с учетом Методических рекомендаций из [письма Минпросвещения от 13.01.2023 № 03-49](https://1zavuch.ru/#/document/99/1300666810/) | Посетить уроки, чтобы проверить, как педагоги организовали оценочную деятельность | Тематический | Замдиректора по УВР | Проверка организации оценочной деятельности отражена в [справке по итогам посещения урока](https://1zavuch.ru/#/document/118/67728/) и [справке по итогам проверки накопляемости и объективности отметок в журналах](https://1zavuch.ru/#/document/118/71754/) |
| Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников | Проанализировать результативность участия учеников в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам | Тематический | Замдиректора по УВР, руководители ШМО | Контроль итогов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников отражен в [справке по итогам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников](https://1zavuch.ru/#/document/118/71459/) |
| Организация административных контрольных работ [по графику оценочных процедур](https://1zavuch.ru/#/document/118/91120/) | Организовать проведение административных контрольных работ в разных классах по графику, чтобы определить, достигли ли ученики образовательных результатов | Тематический | Замдиректора по УВР | Проверка организации административных контрольных работ для определения образовательных результатов учеников разных классов отражена в [справке по итогам проведения контрольных работ](https://1zavuch.ru/#/document/118/76401/) |
| Аттестация обучающихся | Организация итогового сочинения и анализ его результатов | Организовать проведение итогового сочинения и проанализировать результаты | Комплексный | Замдиректора по УВР | Результаты итогового сочинения отражены в [аналитической справке о результатах итогового сочинения](https://1zavuch.ru/#/document/118/61866/) |
| Подготовка учеников 9-х классов к итоговому собеседованию | Посетить уроки, чтобы проверить уровень образовательных результатов учеников 9-х классов при подготовке к итоговому собеседованию | Тематический | Замдиректора по УВР | Проверка подготовки учеников 9-х классов к итоговому собеседованию отражена в [справке по результатам контроля качества подготовки к итоговому собеседованию](https://1zavuch.ru/#/document/118/65828/) |
| Подготовка учеников к ГИА по новым КИМ | Проконтролировать, как педагоги включают в уроки новые типы заданий из КИМ ГИА и оценивают работу учеников по критериям, как информируют учеников о новых критериях оценки и проверяют, понимают ли ученики критерии оценивания, могут ли провести самооценку | Тематический | Замдиректора по УВР, руководители ШМО | Проверка работы по новым КИМ ГИА отражена в [справке по итогам контроля качества образовательных результатов учеников перед ГИА-9](https://1zavuch.ru/#/document/118/65832/) и [справке по итогам контроля качества образовательных результатов выпускников перед ГИА-11](https://1zavuch.ru/#/document/118/60235/) |
| Организация консультаций по учебным предметам | Проконтролировать, как педагоги организовали и проводят консультации по учебным предметам, которые ученики сдают на ГИА: графики и посещаемость консультаций | Тематический | Замдиректора по УВР | Проверка организации консультаций по учебным предметам проведена |
| Организация работы с низкомотивированными учениками по подготовке к ГИА | Проконтролировать, как педагоги организовали работу с низкомотивированными учениками по подготовке к ГИА | Тематический | Замдиректора по УВР | Проверка организации работы педагогов с низкомотивированными учениками по подготовке к ГИА отражена в [справке по итогам контроля результатов работы с низкомотивированными учениками 9-х, 11-х классов](https://1zavuch.ru/#/document/118/65829/) |
| Анализ промежуточной аттестации по итогам первого полугодия | Проанализировать результаты промежуточной аттестации за первое полугодие | Тематический | Замдиректора по УВР | Контроль результатов промежуточной аттестации за первое полугодие отражен в [справке по итогам промежуточной аттестации за полугодие](https://1zavuch.ru/#/document/118/86105/) |
| Воспитательная работа | Контроль посещаемости уроков | Выявить учеников, которые систематически не посещают учебные занятия без уважительной причины, проанализировать работу классных руководителей по обеспечению посещаемости уроков | Фронтальный | Классные руководители, социальный педагог, замдиректора по УВР, замдиректора по ВР | Контроль посещаемости учеников отражен в [справке по итогам контроля посещаемости](https://1zavuch.ru/#/document/118/68424/) и [справке по итогам проверки работы классных руководителей по контролю посещаемости](https://1zavuch.ru/#/document/118/75625/) |
| Результативность участия учеников в творческих конкурсах | Проконтролировать результативность участия учеников в творческих конкурсах | Тематический | Замдиректора по ВР | Проверка результативности участия учеников в творческих конкурсах отражена в [справке по итогам контроля результатов участия учеников в предметных конкурсах, соревнованиях, олимпиадах](https://1zavuch.ru/#/document/118/87156/) |
| Проверка работы классных руководителей по профилактике правонарушений и экстремизма среди несовершеннолетних | Проконтролировать работу классных руководителей по профилактике правонарушений и экстремизма среди несовершеннолетних | Тематический | Замдиректора по ВР | Проверка работы классных руководителей по профилактике правонарушений и экстремизма среди несовершеннолетних отражена в [карте мониторинга состояния работы по профилактике безнадзорности и правонарушений](https://1zavuch.ru/#/document/118/85118/) и [справке по итогам посещения классного часа](https://1zavuch.ru/#/document/118/76447/) |
| Контроль классных часов по изучению государственных символов РФ | Проверить, как на классных часах классные руководители организуют беседы о государственной символике России и ее истории, учат правилам обращения с государственными символами, знакомят с ответственностью за нарушения использования или порчу государственных символов | Тематический | Замдиректора по ВР | Проверка работы классных руководителей по организации изучения государственных символов РФ отражена в [справке по итогам проведения классного часа](https://1zavuch.ru/#/document/118/76447/) |
| Проверка работы классных руководителей и учителей-предметников по воспитанию | Проконтролировать воспитательную работу классных руководителей и учителей-предметников за первое полугодие | Тематический | Замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию, руководители ШМО | Проверка воспитательной работы классных руководителей и учителей-предметников за первое полугодие отражена в формах анализа: [советника директора по воспитанию](https://1zavuch.ru/#/document/118/113001/), [руководителя ШМО классных руководителей](https://1zavuch.ru/#/document/118/79842/) и [руководителей предметных ШМО](https://1zavuch.ru/#/document/118/79845/) |
| Методическая работа | Организация повышения квалификации | Скорректировать план повышения квалификации педагогов, внести в него новых педагогов | Тематический | Замдиректора по УВР | Скорректированный [перспективный план повышения квалификации педагогических работников](https://1zavuch.ru/#/document/118/61128/dfasb8amvv/) |
| Проведение индивидуальных консультаций для педагогов | Организовать и провести индивидуальные консультации для педагогов по методическим вопросам и подготовке документов, в том числе касающихся реализации ООП по обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО и ФОП | Тематический | Замдиректора по УВР, руководители ШМО | Консультации организованы и проведены |
| Взаимопосещение уроков | Проконтролировать организацию взаимопосещений уроков | Тематический | Замдиректора по УВР, руководители ШМО | Проверка взаимопосещений педагогов отражена в [матрице взаимопосещения уроков](https://1zavuch.ru/#/document/118/69353/) |
| Разбор олимпиадных заданий | Посетить заседания методических объединений, чтобы проконтролировать, как педагоги  | Тематический | Замдиректора по УВР, руководители ШМО | Проверка разбора олимпиадных заданий отражена в   |
| Диагностика уровня профессиональной компетентности педагогов | Провести диагностику педагогического коллектива, чтобы выявить динамику роста уровня профессиональной компетентности педагогов | Тематический | Председатель МСШ | Результаты диагностирования членов педагогического коллектива по профессиональной компетентности отражены в [таблице анализа соответствия уровня квалификации сотрудников квалификационным требованиям](https://1zavuch.ru/#/document/118/66318/)   |
| Выполнение плана работы методических объединений в первом полугодии | Проконтролировать, как выполняется план работы методических объединений, выявить несоответствия, внести коррективы на второе полугодие | Тематический | Замдиректора по УВР, руководители ШМО | Проверка выполнения плана работы методических объединений в первом полугодии отражена в [справке по итогам проверки документации школьных методических объединений](https://1zavuch.ru/#/document/118/77147/) |
| Выполнение программы наставничества | Проконтролировать, как выполняется программа наставничества | Тематический | Замдиректора по УВР, руководители ШМО | Результаты проверки выполнения программы наставничества отражены в [справке по итогам мониторинга реализации программы наставничества](https://1zavuch.ru/#/document/118/99351/) |
| Работа с родителями | Организация работы классных руководителей с родителями учеников | Проконтролировать организацию работы классных руководителей с родителями учеников: проведение родительских собраний.. | Комплексный | Замдиректора по ВР, руководитель ШМО классных руководителей, педагог-психолог, социальный педагог | Родительские собрания проводятся в соответствии с [циклограммой родительских собраний на учебный год](https://1zavuch.ru/#/document/16/91428/), их итоги отражены в [протоколах родительских собраний](https://1zavuch.ru/#/document/118/68922/).  |
| **ЯНВАРЬ** |
| Школьная документация | Оформление журналов (внеурочной деятельности, дополнительного образования, ГПД), электронных журналов | Проконтролировать, что педагоги ведут журнал успеваемости только в одном виде – электронном. Проверить, как педагоги заполняют журналы: своевременность записей в журналах, наполняемость текущих отметок | Тематический | Замдиректора по УВР | Проверка оформления журналов отражена:* в [справке по итогам проверки электронного классного журнала](https://1zavuch.ru/#/document/118/76854/);
* [справке по итогам проверки журналов внеурочной деятельности](https://1zavuch.ru/#/document/118/76454/);
* [справке по итогам контроля ведения журналов элективных курсов](https://1zavuch.ru/#/document/118/77218/)
 |
| Проверка дневников учеников | Проконтролировать, как педагоги выставляют отметки в дневники | Тематический | Замдиректора по УВР | Контроль проверки дневников учеников отражен в [справке по итогам проверки дневников](https://1zavuch.ru/#/document/118/71356/) |
| Проверка рабочих тетрадей учеников | Проконтролировать, как часто педагоги проверяют тетради, как ученики соблюдают единый орфографический режим, соответствие записей в рабочих тетрадях тематическому планированию | Тематический | Замдиректора по УВР | Контроль проверки рабочих тетрадей учеников отражен в [справке по итогам проверки тетрадей](https://1zavuch.ru/#/document/118/71117/) |
| Состояние школьного сайта | Проанализировать состояние сайта школы на соответствие требованиям законодательства РФ, актуальность размещенной информации о ГИА, наличие информации об условиях питания обучающихся | Тематический | Замдиректора по УВР, технический специалист | Анализ состояния сайта школы отражен в [справке по итогам анализа школьного сайта](https://1zavuch.ru/#/document/118/59956/) |
| Организация образовательной деятельности | Состояние помещений, учебных кабинетов | Проверить готовность учебных кабинетов к началу второго учебного полугодия и соблюдение режима образовательной деятельности  | Фронтальный | Директор, замдиректора по АХР, замдиректора по УВР | Проверка санитарного состояния помещений школы отражена в [справке по итогам проверки состояния учебных кабинетов и спортзала](https://1zavuch.ru/#/document/118/75617/) и . |
| Соответствие специальных образовательных условий потребностям учеников с ОВЗ и требованиям ФАОП | Проверить организацию специальных образовательных условий в соответствии с потребностями учеников с ОВЗ и требованиями ФАОП | Тематический | Директор, замдиректора по УВР, замдиректора по АХР | Специальные образовательные условия соответствуют потребностям учеников с ОВЗ и требованиям ФАОП |
| Организация работы по предпрофильной подготовке учеников 9-х классов | Проконтролировать организацию предпрофильной подготовки учеников 9-х классов | Тематический | Замдиректора по УВР | Проверка организации предпрофильной подготовки учеников 9-х классов отражена в [справке по итогам контроля предпрофильного обучения](https://1zavuch.ru/#/document/118/83913/) |
| Организация психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности | Проверить организацию психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности | Тематический | Замдиректора по ВР | Проверка организации психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности отражена в [информационной справке по итогам организации психолого-педагогического сопровождения](https://1zavuch.ru/#/document/118/64720/) |
| Контроль объема домашних заданий | Проанализировать записи в журналах о домашнем задании, чтобы проконтролировать, не перегружают ли педагоги учеников | Тематический | Замдиректора по УВР | Проверка объема домашних заданий отражена в [справке по итогам контроля нормы домашнего задания](https://1zavuch.ru/#/document/118/71710/) |
| Преподавание предметов учебного плана, по которым проводятся ВПР | Посетить уроки, чтобы проконтролировать, как педагоги учли результаты ВПР в работе и включили сложные задания в уроки | Тематический (персональный) | Замдиректора по УВР | Контроль преподавания предметов учебного плана, по которым проводится ВПР, отражен в [справке по итогам проверки качества преподавания учебного предмета](https://1zavuch.ru/#/document/118/81898/) |
| Дифференциация и индивидуализация обучения в работе с учениками с разной учебной мотивацией | Проанализировать эффективность использования форм и методов дифференцированного обучения, использования индивидуального подхода | Тематический | Замдиректора по УВР | Проверка эффективности использования дифференцированного и индивидуального подходов при работе с учениками с разной учебной мотивацией отражена в [справке по итогам классно-обобщающего контроля развития мотивации учеников](https://1zavuch.ru/#/document/118/76586/) и [карте анализа мотивационных ресурсов урока](https://1zavuch.ru/#/document/118/61602/) |
| Организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями концепции экологического образования | Посетить уроки и внеурочные занятия выборочно, проверить, как педагоги реализуют концепцию экологического образования | Тематический | Замдиректора по УВР | Проверка реализации концепций преподавания учебных предметов отражена в [справке по результатам контроля реализации предметных концепций](https://1zavuch.ru/#/document/118/80519/) |
| Образовательные результаты школьников | Мониторинг личностных и метапредметных результатов учеников на уровне СОО | Проанализировать, как ученики достигают личностных и метапредметных результатов на уровне СОО, как педагоги реализуют программу развития УУД на уровне СОО | Комплексный | Руководители ШМО, замдиректора по УВР | Контроль достижения личностных и метапредметных результатов на уровне СОО отражен в [справке по итогам мониторинга личностных результатов учеников](https://1zavuch.ru/#/document/118/71521/) и [справке по итогам мониторинга метапредметных результатов учеников на уровне СОО](https://1zavuch.ru/#/document/118/125410/) |
| Организация административных контрольных работ [по графику оценочных процедур](https://1zavuch.ru/#/document/118/91120/) | Организовать проведение административных контрольных работ в разных классах по графику, чтобы определить, достигли ли ученики образовательных результатов | Тематический | Замдиректора по УВР | Проверка организации административных контрольных работ для определения образовательных результатов учеников разных классов отражена в [справке по итогам проведения контрольных работ](https://1zavuch.ru/#/document/118/76401/) |
| Определение готовности учеников к ВПР | Проконтролировать результаты учеников перед ВПР | Тематический (персональный) | Руководители ШМО, замдиректора по УВР | Проверка готовности учеников к ВПР отражена:в [справке по итогам контроля качества результатов учеников 4-х классов перед ВПР](https://1zavuch.ru/#/document/118/71257/);  |
| Аттестация обучающихся | Подготовка учеников к ГИА по новым КИМ | Проконтролировать, как педагоги включают в уроки новые типы заданий из КИМ ГИА и оценивают работу учеников по критериям, как информируют учеников о новых критериях оценки и проверяют, понимают ли ученики критерии оценивания, могут ли провести самооценку | Тематический | Замдиректора по УВР, руководители ШМО | Проверка работы по новым КИМ ГИА отражена в [справке по итогам контроля качества образовательных результатов учеников перед ГИА-9](https://1zavuch.ru/#/document/118/65832/) и [справке по итогам контроля качества образовательных результатов выпускников перед ГИА-11](https://1zavuch.ru/#/document/118/60235/) |
| Подготовка учеников 9-х классов к итоговому собеседованию | Посетить уроки, чтобы проверить уровень образовательных результатов учеников 9-х классов при подготовке к итоговому собеседованию | Тематический | Замдиректора по УВР | Проверка подготовки учеников 9-х классов к итоговому собеседованию отражена в [справке по результатам контроля качества подготовки к итоговому собеседованию](https://1zavuch.ru/#/document/118/65828/) |
| Подготовка учеников 11-х классов, которые получили «незачет» по итоговому сочинению (изложению) | Проконтролировать, как педагоги готовят к итоговому сочинению (изложению) учеников 11-х классов, которые получили «незачет» по итоговому сочинению (изложению) | Тематический | Замдиректора по УВР | Проверка подготовки учеников 11-х классов, которые получили «незачет» по итоговому сочинению (изложению) |
| Организация консультаций по учебным предметам | Проконтролировать, как педагоги организовали и проводят консультации по учебным предметам, которые ученики сдают на ГИА: графики и посещаемость консультаций | Тематический | Замдиректора по УВР | Проверка организации консультаций по учебным предметам проведена |
| Подготовка учеников к ГИА | Проконтролировать работу учителей по подготовке учеников к ГИА по предметам, оценить образовательные результаты учеников и их динамику | Тематический | Замдиректора по УВР, руководители ШМО | Проверка подготовки учеников к ГИА отражена в [справке по итогам контроля качества образовательных результатов учеников перед ГИА-9](https://1zavuch.ru/#/document/118/65832/), [справке по итогам контроля качества образовательных результатов выпускников перед ГИА-11](https://1zavuch.ru/#/document/118/60235/) |
| Проведение диагностических работ в форме КИМ ГИА | Проконтролировать организацию диагностических работ в форме КИМ ГИА по предмету, провести анализ результатов, выявить учеников группы риска | Тематический | Замдиректора по УВР, учителя-предметники | Проверка анализа результатов диагностических работ в форме КИМ ГИА отражена в [справке по результатам диагностических работ по русскому языку и математике в 11-х классах](https://1zavuch.ru/#/document/118/65768/), [справке о динамике результатов диагностических работ в форме ЕГЭ по предметам по выбору](https://1zavuch.ru/#/document/118/82365/) |
| Организация пробного итогового собеседования | Организовать пробное итоговое собеседование в 9-х классах, чтобы проанализировать и предотвратить ошибки | Тематический | Замдиректора по УВР, учителя-предметники (комиссия) | Проверка подготовки учеников 9-х классов к итоговому собеседованию отражена в [справке по итогам контроля качества подготовки к итоговому собеседованию](https://1zavuch.ru/#/document/118/65828/) |
| Воспитательная работа | Контроль работы по профориентации с учетом методических рекомендаций по реализации профориентационного минимума из [письма Минпросвещения от 01.06.2023 № АБ-2324/05](https://1zavuch.ru/#/document/97/507835/infobar-attachment/) | Убедиться, что профориентацию организовали по уровням: базовому, основному и продвинутому. Проконтролировать проведение тематических классных часов по вопросам  | Тематический | Замдиректора по ВР | Классные руководители получили рекомендации по вопросам профориентации |
| Взаимодействие классных руководителей с учениками | Проконтролировать организацию проводимых классных часов, индивидуальную работу классных руководителей с учениками | Тематический | Замдиректора по ВР | Контроль взаимодействия классных руководителей с учениками отражен в [справке по итогам посещения классного часа](https://1zavuch.ru/#/document/118/76447/) и [форме анализа воспитательной работы для руководителя ШМО классных руководителей](https://1zavuch.ru/#/document/118/79842/) |
| Контроль работы органов самоуправления | Изучить уровень общественной активности учеников, проконтролировать вовлеченность учеников в органы самоуправления, скорректировать работу органов самоуправления | Тематический | Замдиректора по ВР, педагог-организатор, руководитель органа самоуправления | Работа органов самоуправления скорректирована, педагоги и руководители органов самоуправления получили рекомендации по мотивации учеников |
| Методическая работа | Планирование курсовой подготовки педагогов, реализующих ООП по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО и ФОП | Разработать план-график курсов для педагогов, которые приступят к реализации ООП по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО и ФОП с 2024/25 учебного года | Тематический | Председатель МСШ, замдиректора по УВР | Разработан план-график курсов для педагогов, которые приступят к реализации ООП по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО и ФОП с 2024/25 учебного года |
| Взаимодействие классных руководителей с учителями-предметниками | Изучить и проанализировать сотрудничество классных руководителей и учителей-предметников, чтобы повысить эффективность сотрудничества | Комплексный | Замдиректора по УВР, председатель МСШ | Взаимодействие классных руководителей и учителей-предметников скорректировано |
| Проведение индивидуальных консультаций для педагогов | Организовать и провести индивидуальные консультации для педагогов по методическим вопросам и подготовке документов, в том числе касающихся реализации федеральных рабочих программ | Тематический | Замдиректора по УВР, руководители ШМО | Консультации организованы и проведены |
| Взаимопосещение уроков | Проконтролировать организацию взаимопосещений уроков | Тематический | Замдиректора по УВР, руководители ШМО | Проверка взаимопосещений педагогов отражена в [матрице взаимопосещения уроков](https://1zavuch.ru/#/document/118/69353/) |
| Разбор олимпиадных заданий | Посетить заседания методических объединений, чтобы проконтролировать, как педагоги разбирают олимпиадные задания по учебным предметам и планируют их включение в уроки | Тематический | Замдиректора по УВР, руководители ШМО | Проверка разбора олимпиадных заданий отражена в [справке по итогам контроля организации работы с высокомотивированными учениками](https://1zavuch.ru/#/document/118/65831/) |
| Оценка деятельности ШМО | Проконтролировать, как ШМО обобщает и распространяет опыт работы педагогов | Тематический | Председатель МСШ, замдиректора по УВР | Проверка деятельности ШМО отражена в [справке по итогам контроля деятельности ШМО](https://1zavuch.ru/#/document/118/60329/),[справке по итогам тематической проверки «Методическое сопровождение реализации ФГОС НОО, ООО, СОО»](https://1zavuch.ru/#/document/118/76974/) и [справке по итогам контроля методической помощи молодым специалистам](https://1zavuch.ru/#/document/118/76021/) |
| Работа с родителями | Организация работы системы внеурочной деятельности | Проверить выявление запросов учеников и родителей по организации внеурочной деятельности на второе полугодие | Тематический | Замдиректора по УВР, руководители ШМО | Проверка организации внеурочной деятельности на второе полугодие отражена в анализе [анкет родителей](https://1zavuch.ru/#/document/118/71025/) |
| Организация работы системы дополнительного образования | Проверить выявление запросов учеников и родителей по организации дополнительного образования  | Тематический | Замдиректора по ВР, руководители ШМО | Проверка организации дополнительного образования на второе полугодие отражена в анализе [анкет для диагностики.](https://1zavuch.ru/#/document/118/65449/)     |
| Организация работы классных руководителей с родителями учеников | Проконтролировать организацию работы классных руководителей с родителями учеников: проведение родительских собраний, информирование, консультирование, функционирование родительских комитетов и др. | Комплексный | Замдиректора по ВР, руководитель ШМО классных руководителей, педагог-психолог, социальный педагог | Родительские собрания проводятся в соответствии с [циклограммой родительских собраний на учебный год](https://1zavuch.ru/#/document/16/91428/), их итоги отражены в [протоколах родительских собраний](https://1zavuch.ru/#/document/118/68922/).Работа родительского комитета проходит в соответствии с [планом работы родительского комитета классного коллектива](https://1zavuch.ru/#/document/118/68948/).  |
| **ФЕВРАЛЬ** |
| Школьная документация | Оформление журналов (внеурочной деятельности, дополнительного образования, ГПД), электронных журналов | Проверить, как педагоги заполняют журналы: своевременность записей в журналах, наполняемость текущих отметок | Тематический | Замдиректора по УВР | Проверка оформления журналов отражена:* в [справке по итогам проверки электронного классного журнала](https://1zavuch.ru/#/document/118/76854/);
* [справке по итогам проверки журналов внеурочной деятельности](https://1zavuch.ru/#/document/118/76454/);
*
 |
| Проверка дневников учеников | Проконтролировать, как педагоги выставляют отметки в дневники | Тематический | Замдиректора по УВР | Контроль проверки дневников учеников отражен в [справке по итогам проверки дневников](https://1zavuch.ru/#/document/118/71356/) |
| Проверка рабочих тетрадей учеников | Проконтролировать, как часто педагоги проверяют тетради, как ученики соблюдают единый орфографический режим, соответствие записей в рабочих тетрадях тематическому планированию | Тематический | Замдиректора по УВР | Контроль проверки рабочих тетрадей учеников отражен в [справке по итогам проверки тетрадей](https://1zavuch.ru/#/document/118/71117/) |
| Проверка тетрадей для контрольных работ на предмет периодичности выполнения работы над ошибками | Проконтролировать, как учителя корректируют знания учеников с помощью работы над ошибками после проведения контрольных работ | Тематический | Замдиректора по УВР | Контроль проверки тетрадей для контрольных работ отражен в [справке по итогам проверки тетрадей для контрольных работ](https://1zavuch.ru/#/document/118/76896/) |
| Организация образовательной деятельности | Преподавание предметов учебного плана, по которым проводятся ВПР | Посетить уроки, чтобы проконтролировать, как педагоги учли результаты ВПР в работе и включили сложные задания в уроки | Тематический (персональный) | Замдиректора по УВР | Контроль преподавания предметов учебного плана, по которым проводится ВПР, отражен в [справке по итогам проверки качества преподавания учебного предмета](https://1zavuch.ru/#/document/118/81898/) |
| Использование педагогами возможностей информационно-образовательной среды | Проконтролировать уровень ИКТ-компетентности педагогов, проверить, как учителя используют возможности информационно-образовательной среды, в частности ЦОР, ресурсов ФГИС «Моя школа», федеральных онлайн-конструкторов, электронных конспектов уроков по всем учебным предметам и др. | Тематический | Замдиректора по УВР, руководители ШМО, технический специалист | Контроль использования педагогами возможностей информационно-образовательной среды отражен в [справке по итогам контроля использования современных образовательных технологий](https://1zavuch.ru/#/document/118/82923/) и [справке по итогам контроля ИКТ-компетентности педагогов](https://1zavuch.ru/#/document/118/73977/) |
| Преподавание предметов, по которым возникло отставание по итогам первого полугодия | Посетить уроки, по которым возникло отставание по итогам первого полугодия, проверить, как педагоги восполняют пропущенные занятия, как работают со слабоуспевающими учениками. Дать рекомендации по устранению дефицитов в работе | Тематический (персональный) | Замдиректора по УВР, руководители ШМО | Контроль преподавания предметов, по которым возникло отставание, отражен в [справке по итогам проверки качества преподавания учебного предмета](https://1zavuch.ru/#/document/118/81898/) |
| Организация работы с высокомотивированными и низкомотивированными учениками | Проверить, как педагоги организуют работу с высокомотивированными и низкомотивированными учениками: посетить уроки, провести личные беседы, анкетирование учеников, проанализировать классные журналы и др. | Тематический (персональный) | Замдиректора по УВР | Проверка организации работы с высокомотивированными и низкомотивированными учениками отражена в [справке по итогам контроля организации работы с высокомотивированными учениками](https://1zavuch.ru/#/document/118/65831/), [справке по итогам контроля организации работы с низкомотивированными учениками](https://1zavuch.ru/#/document/118/76903/) |
| Проверка деятельности вновь прибывших педагогов, молодых специалистов | Посетить уроки вновь прибывших педагогов, молодых специалистов, чтобы проконтролировать, как они организуют урочную деятельность | Тематический (персональный) | Руководители ШМО, замдиректора по УВР | Контроль урочной деятельности вновь прибывших педагогов и молодых специалистов отражен в [справке по итогам персонального контроля деятельности вновь прибывших учителей](https://1zavuch.ru/#/document/118/76877/) и [справке по итогам персонального контроля учителя](https://1zavuch.ru/#/document/118/80710/) |
| Организация оценочной деятельности с учетом методических рекомендаций из [письма Минпросвещения от 13.01.2023 № 03-49](https://1zavuch.ru/#/document/99/1300666810/) | Посетить уроки, чтобы проверить, как педагоги организовали оценочную деятельность | Тематический | Замдиректора по УВР | Проверка организации оценочной деятельности отражена в [справке по итогам посещения урока](https://1zavuch.ru/#/document/118/67728/) и [справке по итогам проверки накопляемости и объективности отметок в журналах](https://1zavuch.ru/#/document/118/71754/) |
| Выполнение требований к урокам с позиции здоровьесбережения | Проконтролировать, как педагоги соблюдают требования действующих СП, СанПиН, ФГОС и ФОП | Тематический (персональный) | Замдиректора по УВР | Контроль выполнения требований к урокам с позиции здоровьесбережения отражен в [справке по итогам контроля соблюдения санитарных требований на уроках](https://1zavuch.ru/#/document/118/70771/) и [карте анализа урока по позициям здоровьесбережения](https://1zavuch.ru/#/document/118/60731/) |
| Образовательные результаты школьников | Развитие навыков функциональной грамотности обучающихся | Посетить уроки, чтобы проконтролировать, как педагоги развивают функциональную грамотность учеников | Тематический (персональный) | Руководители ШМО, замдиректора по УВР | Проверка развития функциональной грамотности отражена в [справке по итогам диагностики функциональной грамотности](https://1zavuch.ru/#/document/118/96037/) |
| Мониторинг личностных и метапредметных результатов учеников на уровне НОО | Проанализировать, как ученики достигают личностных и метапредметных результатов на уровне НОО, как педагоги реализуют программу формирования УУД на уровне НОО | Комплексный | Руководители ШМО, замдиректора по УВР | Контроль достижения личностных и метапредметных результатов на уровне НОО отражен в [справке по итогам мониторинга личностных результатов учеников](https://1zavuch.ru/#/document/118/71521/) и [справке по итогам мониторинга метапредметных результатов учеников на уровне НОО](https://1zavuch.ru/#/document/118/69993/) |
| Диагностика образовательных результатов | Повторная диагностика образовательных результатов в классах, в которых выявили отставание по итогам первого полугодия, чтобы проверить уровень знаний учеников после восполнения пропущенных уроков | Тематический | Замдиректора по УВР, учителя-предметники | Анализ результатов повторной диагностики отражен в [справке по итогам повторных диагностических работ](https://1zavuch.ru/#/document/118/65768/) |
| Определение готовности учеников к ВПР | Проконтролировать результаты учеников перед ВПР | Тематический (персональный) | Руководители ШМО, замдиректора по УВР | Проверка готовности учеников к ВПР отражена:* в [справке по итогам контроля качества результатов учеников 4-х классов перед ВПР](https://1zavuch.ru/#/document/118/71257/);
* [справке по итогам контроля качества результатов учеников 5–7-х классов перед ВПР](https://1zavuch.ru/#/document/118/71249/);
 |
| Организация административных контрольных работ [по графику оценочных процедур](https://1zavuch.ru/#/document/118/91120/) | Организовать проведение административных контрольных работ в разных классах по графику, чтобы определить, достигли ли ученики образовательных результатов | Тематический | Замдиректора по УВР | Проверка организации административных контрольных работ для определения образовательных результатов учеников разных классов отражена в [справке по итогам проведения контрольных работ](https://1zavuch.ru/#/document/118/76401/) |
| Организация работы со слабоуспевающими и неуспевающими учениками, учениками группы риска | Проконтролировать работу педагогов со слабоуспевающими и неуспевающими учениками, учениками группы риска по реализации дорожных карт и ликвидации пробелов в знаниях | Тематический | Замдиректора по УВР | Проверка работы педагогов со слабоуспевающими и неуспевающими учениками, учениками группы риска отражена в [справке по итогам контроля работы с неуспевающими и слабоуспевающими учениками](https://1zavuch.ru/#/document/118/71397/) и [справке по итогам контроля деятельности педагога с учениками группы риска](https://1zavuch.ru/#/document/118/65812/) |
| Аттестация обучающихся | Организация итогового собеседования | Организовать и провести итоговое собеседование, проанализировать результаты | Тематический | Замдиректора по УВР | Анализ результатов итогового собеседования отражен в [аналитической справке о результатах итогового собеседования](https://1zavuch.ru/#/document/118/64608/) |
| Подготовка учеников к ГИА по новым КИМ | Проконтролировать, как педагоги включают в уроки новые типы заданий из КИМ ГИА и оценивают работу учеников по критериям, как информируют учеников о новых критериях оценки и проверяют, понимают ли ученики критерии оценивания, могут ли провести самооценку | Тематический | Замдиректора по УВР, руководители ШМО | Проверка работы по новым КИМ ГИА отражена в [справке по итогам контроля качества образовательных результатов учеников перед ГИА-9](https://1zavuch.ru/#/document/118/65832/) и [справке по итогам контроля качества образовательных результатов выпускников перед ГИА-11](https://1zavuch.ru/#/document/118/60235/) |
| Подготовка учеников к ГИА | Проконтролировать работу учителей по подготовке учеников к ГИА по предметам, оценить образовательные результаты учеников и их динамику | Тематический | Замдиректора по УВР, руководители ШМО | Проверка подготовки учеников к ГИА отражена в [справке по итогам контроля качества образовательных результатов учеников перед ГИА-9](https://1zavuch.ru/#/document/118/65832/), [справке по итогам контроля качества образовательных результатов выпускников перед ГИА-11](https://1zavuch.ru/#/document/118/60235/) |
| Организация консультаций по учебным предметам | Проконтролировать, как педагоги организовали и проводят консультации по учебным предметам, которые ученики сдают на ГИА: графики и посещаемость консультаций | Тематический | Замдиректора по УВР | Проверка организации консультаций по учебным предметам проведена |
| Воспитательная работа | Учет индивидуальных достижений учеников | Оценить состояние работы по совершенствованию механизма учета индивидуальных достижений учеников | Тематический | Замдиректора по ВР | Проверка учета индивидуальных достижений учеников отражена в [справке по итогам проверки портфолио учеников](https://1zavuch.ru/#/document/118/81925/) |
| Контроль работы по профориентации с учетом методических рекомендаций по реализации профориентационного минимума из [письма Минпросвещения от 01.06.2023 № АБ-2324/05](https://1zavuch.ru/#/document/97/507835/infobar-attachment/) | Проконтролировать работу педагогов по организации профориентации на разных уровнях образования: участие в городских мероприятиях по профориентации, организацию экскурсий на предприятия .  | Тематический | Замдиректора по ВР | Контроль организации профориентационной работы отражен в [справке по итогам контроля профориентационной работы](https://1zavuch.ru/#/document/118/74174/) |
| Контроль посещаемости уроков | Выявить учеников, которые систематически не посещают учебные занятия без уважительной причины, проанализировать работу классных руководителей по обеспечению посещаемости уроков | Фронтальный | Классные руководители, социальный педагог, замдиректора по УВР, замдиректора по ВР | Контроль посещаемости учеников отражен в [справке по итогам контроля посещаемости](https://1zavuch.ru/#/document/118/68424/) и [справке по итогам проверки работы классных руководителей по контролю посещаемости](https://1zavuch.ru/#/document/118/75625/) |
| Методическая работа | Проведение индивидуальных консультаций для педагогов | Организовать и провести индивидуальные консультации для педагогов по методическим вопросам и подготовке документов, в том числе касающихся реализации ООП по обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО и ФОП | Тематический | Замдиректора по УВР, руководители ШМО | Консультации организованы и проведены |
| Организация обучающих семинаров по проблемам реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО и ФОП | Проконтролировать организацию обучающих семинаров и индивидуальных консультаций по проблемам реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО и ФОП.  | Тематический | Замдиректора по УВР, руководители ШМО | Большинство педагогов школы приняло участие в обучающих семинарах и индивидуальных консультациях по проблемам реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО и ФОП.Педагоги получили рекомендации по ликвидации затруднений |
| Повышение квалификации педагогов | Организовать повышение квалификации для педагогов согласно перспективному плану повышения квалификации | Тематический | Директор, замдиректора по УВР | Повышение квалификации педагогов в соответствии с [перспективным планом повышения квалификации педагогических работников](https://1zavuch.ru/#/document/118/61128/dfasb8amvv/) |
| Взаимопосещение уроков | Проконтролировать организацию взаимопосещений уроков | Тематический | Замдиректора по УВР, руководители ШМО | Проверка взаимопосещений педагогов отражена в [матрице взаимопосещения уроков](https://1zavuch.ru/#/document/118/69353/) |
| Аттестация педагогов [по новому Порядку](https://1zavuch.ru/#/document/97/507421/) | Обеспечить методическое и психологическое сопровождение педагогов, которые проходят аттестацию | Тематический | Замдиректора по УВР, руководители ШМО, педагог-психолог | Проверка обеспечения методического и психологического сопровождения педагогов, которые проходят аттестацию, отражена в [анкете-опроснике по самоконтролю педагога](https://1zavuch.ru/#/document/118/68296/), [отчете наставника о результатах работы подопечного](https://1zavuch.ru/#/document/118/65748/) и [отчете руководителя методического объединения об итогах наставничества](https://1zavuch.ru/#/document/118/65750/) |
| Работа с родителями | Организация работы классных руководителей с родителями учеников | Проконтролировать организацию работы классных руководителей с родителями учеников: проведение родительских собраний, информирование, консультирование, функционирование родительских комитетов и др. | Комплексный | Замдиректора по ВР, руководитель ШМО классных руководителей, педагог-психолог, социальный педагог | Родительские собрания проводятся в соответствии с [циклограммой родительских собраний на учебный год](https://1zavuch.ru/#/document/16/91428/), их итоги отражены в [протоколах родительских собраний](https://1zavuch.ru/#/document/118/68922/).Работа родительского комитета проходит в соответствии с [планом работы родительского комитета классного коллектива](https://1zavuch.ru/#/document/118/68948/).  |
| **МАРТ** |
| Школьная документация | Оформление журналов (внеурочной деятельности, дополнительного образования, ГПД), электронных журналов | Проверить, как педагоги заполняют журналы: своевременность записей в журналах, наполняемость текущих отметок, итоги промежуточной аттестации | Тематический | Замдиректора по УВР | Проверка оформления журналов отражена:* в [справке по итогам проверки электронного классного журнала](https://1zavuch.ru/#/document/118/76854/);
* [справке по итогам проверки журналов внеурочной деятельности](https://1zavuch.ru/#/document/118/76454/);
* [справке по итогам контроля .](https://1zavuch.ru/#/document/118/77218/)
 |
| Проверка дневников учеников | Проконтролировать, как педагоги выставляют отметки в дневники | Тематический | Замдиректора по УВР | Контроль проверки дневников учеников отражен в [справке по итогам проверки дневников](https://1zavuch.ru/#/document/118/71356/) |
| Проверка рабочих тетрадей учеников | Проконтролировать, как часто педагоги проверяют тетради, как ученики соблюдают единый орфографический режим, соответствие записей в рабочих тетрадях тематическому планированию | Тематический | Замдиректора по УВР | Контроль проверки рабочих тетрадей учеников отражен в [справке по итогам проверки тетрадей](https://1zavuch.ru/#/document/118/71117/) |
| Соответствие записей в классных журналах тематическим планированиям рабочих программ учебных предметов, курсов за 3-ю четверть | Проверить, соответствуют ли записи в журналах по учебным предметам, курсам тематическим планированиям рабочих программ учебных предметов, курсов за 3-ю четверть | Тематический | Замдиректора по УВР | Записи в журналах по учебным предметам, курсам за 3-ю четверть соответствуют тематическим планированиям рабочих программ учебных предметов, курсов |
| Соответствие записей в журналах внеурочной деятельности тематическим планированиям рабочих программ внеурочной деятельности за 3-ю четверть | Проверить, соответствуют ли записи в журналах внеурочной деятельности тематическим планированиям рабочих программ внеурочной деятельности за 3-ю четверть | Тематический | Замдиректора по ВР | Записи в журналах внеурочной деятельности за 3-ю четверть соответствуют тематическим планированиям рабочих программ внеурочной деятельности |
| Соответствие записей в журналах дополнительного образования учебным планам дополнительного образования за 3-ю четверть | Проверить, соответствуют ли записи в журналах дополнительного образования учебным планам дополнительного образования за 3-ю четверть | Тематический | Замдиректора по ВР | Записи в журналах дополнительного образования за 3-ю четверть соответствуют учебным планам дополнительного образования |
| Организация образовательной деятельности | Реализация рабочих программ учебных предметов, курсов в 3-й четверти | Проконтролировать объем выполнения рабочих программ учебных предметов, курсов в 3-й четверти | Тематический | Замдиректора по УВР | Проверка реализации рабочих программ учебных предметов, курсов в 3-й четверти отражена в [справке по итогам контроля качества выполнения рабочих программ учебных предметов](https://1zavuch.ru/#/document/118/67684/) |
| Реализация рабочих программ внеурочной деятельности в 3-й четверти | Проконтролировать объем выполнения рабочих программ внеурочной деятельности в 3-й четверти | Тематический | Замдиректора по ВР | Контроль объема выполнения рабочих программ внеурочной деятельности в 3-й четверти отражен в [справке по итогам контроля качества выполнения рабочих программ внеурочной деятельности](https://1zavuch.ru/#/document/118/71702/) |
| Реализация планов внеурочной деятельности в 3-й четверти | Проконтролировать объем выполнения планов внеурочной деятельности в 3-й четверти | Тематический | Замдиректора по ВР | Контроль объема выполнения планов внеурочной деятельности в 3-й четверти отражен:* в [справке по итогам контроля организации занятий внеурочной деятельности на уровне НОО](https://1zavuch.ru/#/document/118/71729/);
* [справке по итогам контроля организации занятий внеурочной деятельности на уровне ООО](https://1zavuch.ru/#/document/118/71739/);
 |
| Реализация рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы уровней образования в 3-й четверти | Проконтролировать объем реализации рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы уровней образования в 3-й четверти. Проверить, как проводят мероприятия. | Тематический | Замдиректора по ВР | Контроль объема реализации рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы уровней образования в 3-й четверти отражен в [справке по итогам контроля воспитательной работы за 3-ю четверть](https://1zavuch.ru/#/document/118/72207/) |
| Организация основного этапа индивидуальных проектов на уровне СОО (если выбрано два года на выполнение проекта).Организация заключительного этапа индивидуальных проектов на уровне СОО (если выбран один год на выполнение проекта) |  * разработка плана реализации проекта;
* осуществление сбора и изучения литературы;
* осуществление отбора и анализа информации.

Проверить, как на уровне СОО организуется деятельность учеников по выполнению индивидуального проекта на заключительном этапе (для выбравших годичный срок выполнения): | Тематический | Классные руководители, замдиректора по УВР, координаторы и руководители проектов | Проверка организации основного/заключительного этапа индивидуальных проектов на уровне СОО отражена в [справке по итогам контроля индивидуальных проектов СОО](https://1zavuch.ru/#/document/118/77238/) |
| Организация дополнительного образования | Проконтролировать организацию работы школьных объединений дополнительного образования в 3-й четверти | Тематический | Замдиректора по ВР | Проверка организации дополнительного образования в 3-й четверти отражена в [справке по итогам проверки кружковой работы](https://1zavuch.ru/#/document/118/81900/) |
| Образовательные результаты школьников | Организация работы со слабоуспевающими и неуспевающими учениками, учениками группы риска | Проконтролировать работу педагогов со слабоуспевающими и неуспевающими учениками, учениками группы риска по реализации дорожных карт и ликвидации пробелов в знаниях | Тематический | Замдиректора по УВР | Проверка работы педагогов со слабоуспевающими и неуспевающими учениками, учениками группы риска отражена в [справке по итогам контроля работы с неуспевающими и слабоуспевающими учениками](https://1zavuch.ru/#/document/118/71397/) и [справке по итогам контроля деятельности педагога с учениками группы риска](https://1zavuch.ru/#/document/118/65812/) |
| Мониторинг личностных и метапредметных результатов учеников на уровне ООО | Проанализировать, как ученики достигают личностных и метапредметных результатов на уровне ООО, как педагоги реализуют программы формирования/развития УУД на уровне ООО | Комплексный | Руководители ШМО, замдиректора по УВР | Контроль достижения личностных и метапредметных результатов на уровне ООО отражен в [справке по итогам мониторинга личностных результатов учеников](https://1zavuch.ru/#/document/118/71521/) и [справке по итогам мониторинга метапредметных результатов учеников на уровне ООО](https://1zavuch.ru/#/document/118/84721/) |
| Организация оценочной деятельности с учетом методических рекомендаций из [письма Минпросвещения от 13.01.2023 № 03-49](https://1zavuch.ru/#/document/99/1300666810/) | Посетить уроки, чтобы проверить, как педагоги организовали оценочную деятельность | Тематический | Замдиректора по УВР | Проверка организации оценочной деятельности отражена в [справке по итогам посещения урока](https://1zavuch.ru/#/document/118/67728/) и [справке по итогам проверки накопляемости и объективности отметок в журналах](https://1zavuch.ru/#/document/118/71754/) |
| Организация и анализ результатов ВПР | Проконтролировать организацию ВПР, проанализировать результаты | Тематический | Замдиректора по УВР | Анализ результатов ВПР отражен в [справке по результатам проведения ВПР](https://1zavuch.ru/#/document/118/67424/) |
| Организация административных контрольных работ [по графику оценочных процедур](https://1zavuch.ru/#/document/118/91120/) | Организовать проведение административных контрольных работ в разных классах по графику, чтобы определить, достигли ли ученики образовательных результатов | Тематический | Замдиректора по УВР | Проверка организации административных контрольных работ для определения образовательных результатов учеников разных классов отражена в [справке по итогам проведения контрольных работ](https://1zavuch.ru/#/document/118/76401/) |
| Аттестация обучающихся | Анализ промежуточной аттестации по итогам 3-й четверти | Проанализировать результаты промежуточной аттестации за 3-ю четверть | Тематический | Замдиректора по УВР | Контроль результатов промежуточной аттестации за 3-ю четверть отражен в [справке по итогам промежуточной аттестации за четверть](https://1zavuch.ru/#/document/118/71443/) |
| Подготовка учеников к ГИА | Проконтролировать работу учителей по подготовке учеников к ГИА по предметам, оценить образовательные результаты учеников и их динамику | Тематический | Замдиректора по УВР, руководители ШМО | Проверка подготовки учеников к ГИА отражена в [справке по итогам контроля качества образовательных результатов учеников перед ГИА-9](https://1zavuch.ru/#/document/118/65832/), [справке по итогам контроля качества образовательных результатов выпускников перед ГИА-11](https://1zavuch.ru/#/document/118/60235/) |
| Проведение пробных работ в форме КИМ ГИА | Проконтролировать организацию пробных работ в форме КИМ ГИА по предмету, провести анализ результатов, проследить за их динамикой, выявить учеников группы риска | Тематический | Замдиректора по УВР, учителя-предметники | Проверка анализа результатов пробных работ в форме КИМ ГИА отражена в [справке по результатам пробных ГИА](https://1zavuch.ru/#/document/118/73046/), [справке о динамике результатов диагностических работ в форме ЕГЭ по предметам по выбору](https://1zavuch.ru/#/document/118/82365/) |
| Организация консультаций по учебным предметам | Проконтролировать, как педагоги организовали и проводят консультации по учебным предметам, которые ученики сдают на ГИА: графики и посещаемость консультаций | Тематический | Замдиректора по УВР | Проверка организации консультаций по учебным предметам проведена |
| Воспитательная работа | Контроль посещаемости уроков | Выявить учеников, которые систематически не посещают учебные занятия без уважительной причины, проанализировать работу классных руководителей по обеспечению посещаемости уроков | Фронтальный | Классные руководители, социальный педагог, замдиректора по УВР, замдиректора по ВР | Контроль посещаемости учеников отражен в [справке по итогам контроля посещаемости](https://1zavuch.ru/#/document/118/68424/) и [справке по итогам проверки работы классных руководителей по контролю посещаемости](https://1zavuch.ru/#/document/118/75625/) |
| Взаимодействие классных руководителей с учениками | Проконтролировать организацию проводимых классных часов, индивидуальную работу классных руководителей с учениками | Тематический | Замдиректора по ВР | Контроль взаимодействия классных руководителей с учениками отражен в [справке по итогам посещения классного часа](https://1zavuch.ru/#/document/118/76447/) и [форме анализа воспитательной работы для руководителя ШМО классных руководителей](https://1zavuch.ru/#/document/118/79842/) |
| Организация работы с учениками группы риска, неблагополучными семьями | Проконтролировать работу педагогов по контролю занятости учеников группы риска, привлечение их к участию в школьных делах. Проанализировать работу с неблагополучными семьями | Тематический | Классные руководители, социальный педагог,педагог-психолог, замдиректора по ВР | Контроль работы с учениками группы риска и неблагополучными семьями отражен в [справке по итогам контроля деятельности педагога с учениками группы риска](https://1zavuch.ru/#/document/118/65812/) и [справке по итогам профилактической работы с неблагополучными семьями](https://1zavuch.ru/#/document/118/81973/) |
| Контроль классных часов по изучению государственных символов РФ | Проверить, как на классных часах классные руководители организуют беседы о государственной символике России и ее истории. | Тематический | Замдиректора по ВР | Проверка работы классных руководителей по организации изучения государственных символов РФ отражена в [справке по итогам посещения классного часа](https://1zavuch.ru/#/document/118/76447/) |
| Организация работы классных руководителей и учителей-предметников по воспитанию | Проконтролировать воспитательную работу классных руководителей и учителей-предметников за 3-ю четверть | Тематический | Замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию, руководители ШМО | Проверка воспитательной работы классных руководителей и учителей-предметников за 3-ю четверть отражена в формах анализа: [советника директора по воспитанию](https://1zavuch.ru/#/document/118/113001/), [руководителя ШМО классных руководителей](https://1zavuch.ru/#/document/118/79842/) и [руководителей предметных ШМО](https://1zavuch.ru/#/document/118/79845/) |
| Методическая работа | Проведение индивидуальных консультаций для педагогов | Организовать и провести индивидуальные консультации для педагогов по методическим вопросам и подготовке документов, в том числе касающихся реализации ООП по обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО и ФОП | Тематический | Замдиректора по УВР, руководители ШМО | Консультации организованы и проведены |
| Оценка деятельности ШМО | Проконтролировать, как ШМО обобщает и распространяет опыт работы педагогов | Тематический | Председатель МСШ, замдиректора по УВР | Проверка деятельности ШМО отражена в [справке по итогам контроля деятельности ШМО](https://1zavuch.ru/#/document/118/60329/), [справке по итогам тематической проверки «Методическое сопровождение реализации ФГОС НОО, ООО, СОО»](https://1zavuch.ru/#/document/118/76974/) и [справке по итогам контроля методической помощи молодым специалистам](https://1zavuch.ru/#/document/118/76021/) |
| Взаимопосещение уроков | Проконтролировать организацию взаимопосещений уроков, в том числе в рамках методического марафона | Тематический | Замдиректора по УВР, ВР, руководители ШМО, председатель МСШ | Заполненные [карты анализа урока в рамках методического марафона](https://1zavuch.ru/#/document/118/69352/) |
| Взаимодействие классных руководителей с учителями-предметниками | Изучить и проанализировать сотрудничество классных руководителей и учителей-предметников, чтобы повысить эффективность сотрудничества | Комплексный | Замдиректора по УВР, председатель МСШ | Взаимодействие классных руководителей и учителей-предметников скорректировано |
| Работа с родителями | Работа классных руководителей с родителями учеников | Проконтролировать организацию работы классных руководителей с родителями учеников: проведение родительских собраний, информирование, консультирование, функционирование родительских комитетов и др. | Комплексный | Замдиректора по ВР, руководитель ШМО классных руководителей, педагог-психолог, социальный педагог | Родительские собрания проводятся в соответствии с [циклограммой родительских собраний на учебный год](https://1zavuch.ru/#/document/16/91428/), их итоги отражены в [протоколах родительских собраний](https://1zavuch.ru/#/document/118/68922/).Работа родительского комитета проходит в соответствии с [планом работы родительского комитета классного коллектива](https://1zavuch.ru/#/document/118/68948/).Индивидуальные консультации родителей, их информирование проводятся регулярно |
| **АПРЕЛЬ** |
| Школьная документация | Оформление журналов (внеурочной деятельности, дополнительного образования, ГПД), электронных журналов | Проверить, как педагоги заполняют журналы: своевременность записей в журналах, наполняемость текущих отметок | Тематический | Замдиректора по УВР | Проверка оформления журналов отражена:* в [справке по итогам проверки электронного классного журнала](https://1zavuch.ru/#/document/118/76854/);
* [справке по итогам проверки журналов внеурочной деятельности](https://1zavuch.ru/#/document/118/76454/);
* [справке по итогам контроля ведения журналов элективных курсов](https://1zavuch.ru/#/document/118/77218/)
 |
| Проверка дневников учеников | Проконтролировать, как педагоги выставляют отметки в дневники | Тематический | Замдиректора по УВР | Контроль проверки дневников учеников отражен в [справке по итогам проверки дневников](https://1zavuch.ru/#/document/118/71356/) |
| Проверка рабочих тетрадей учеников | Проконтролировать, как часто педагоги проверяют тетради, как ученики соблюдают единый орфографический режим, соответствие записей в рабочих тетрадях тематическому планированию | Тематический | Замдиректора по УВР | Контроль проверки рабочих тетрадей учеников отражен в [справке по итогам проверки тетрадей](https://1zavuch.ru/#/document/118/71117/) |
| Проверка тетрадей для контрольных работ на предмет периодичности выполнения работы над ошибками | Проконтролировать, как учителя корректируют знания учеников с помощью работы над ошибками после проведения контрольных работ | Тематический | Замдиректора по УВР | Контроль проверки тетрадей для контрольных работ отражен в [справке по итогам проверки тетрадей для контрольных работ](https://1zavuch.ru/#/document/118/76896/) |
| Организация образовательной деятельности | Работа по предпрофильной подготовке учеников 9-х классов | Проконтролировать организацию предпрофильной подготовки учеников 9-х классов, выявить запросы учеников и родителей по профильному обучению в 10–11-х классах | Тематический | Замдиректора по УВР | Проверка организации предпрофильной подготовки учеников 9-х классов отражена в [справке по итогам контроля предпрофильного обучения](https://1zavuch.ru/#/document/118/83913/).Устные рекомендации девятиклассникам по выбору профиля СОО |
| Организация работы с высокомотивированными и низкомотивированными учениками | Проверить, как педагоги организуют работу с высокомотивированными и низкомотивированными учениками: посетить уроки, провести личные беседы, анкетирование учеников, проанализировать классные журналы и др. | Тематический (персональный) | Замдиректора по УВР | Проверка организации работы с высокомотивированными и низкомотивированными учениками отражена в [справке по итогам контроля организации работы с высокомотивированными учениками](https://1zavuch.ru/#/document/118/65831/) и [справке по итогам контроля организации работы с низкомотивированными учениками](https://1zavuch.ru/#/document/118/76903/) |
| Организация оценочной деятельности с учетом методических рекомендаций из [письма Минпросвещения от 13.01.2023 № 03-49](https://1zavuch.ru/#/document/99/1300666810/) | Посетить уроки, чтобы проверить, как педагоги организовали оценочную деятельность | Тематический | Замдиректора по УВР | Проверка организации оценочной деятельности отражена в [справке по итогам посещения урока](https://1zavuch.ru/#/document/118/67728/) и [справке по итогам проверки накопляемости и объективности отметок в журналах](https://1zavuch.ru/#/document/118/71754/) |
| Использование педагогами возможностей информационно-образовательной среды | Проверить, как учителя используют возможности информационно-образовательной среды, в частности ЦОР, ресурсов «ФГИС «Моя школа», федеральных онлайн-конструкторов, электронных конспектов уроков по всем учебным предметам и др. | Тематический | Замдиректора по УВР, руководители ШМО, технический специалист | Контроль использования педагогами возможностей информационно-образовательной среды отражен в [справке по итогам контроля использования современных образовательных технологий](https://1zavuch.ru/#/document/118/82923/) и [справке по итогам контроля ИКТ-компетентности педагогов](https://1zavuch.ru/#/document/118/73977/) |
| Выполнение требований к урокам с позиции здоровьесбережения | Проконтролировать, как педагоги соблюдают требования действующих СП, СанПиН, ФГОС и ФОП | Тематический (персональный) | Замдиректора по УВР | Контроль выполнения требований к урокам с позиции здоровьесбережения отражен в [справке по итогам контроля соблюдения санитарных требований на уроках](https://1zavuch.ru/#/document/118/70771/) и [карте анализа урока по позициям здоровьесбережения](https://1zavuch.ru/#/document/118/60731/) |
| Организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями концепций преподавания учебных предметов | Посетить уроки выборочно, проверить, как педагоги реализуют концепции преподавания учебных предметов | Тематический | Замдиректора по УВР | Проверка реализации концепций преподавания учебных предметов отражена в [справке по результатам контроля реализации предметных концепций](https://1zavuch.ru/#/document/118/80519/) |
| Образовательные результаты школьников | Мониторинг личностных и метапредметных результатов учеников на уровне СОО | Проанализировать, как ученики достигают личностных и метапредметных результатов на уровне СОО, как педагоги реализуют программу развития УУД на уровне СОО | Комплексный | Руководители ШМО, замдиректора по УВР | Контроль достижения личностных и метапредметных результатов на уровне СОО отражен в [справке по итогам мониторинга личностных результатов учеников](https://1zavuch.ru/#/document/118/71521/) и [справке по итогам мониторинга метапредметных результатов учеников на уровне СОО](https://1zavuch.ru/#/document/118/125410/) |
| Организация и анализ результатов ВПР | Проконтролировать организацию ВПР, проанализировать результаты | Тематический | Замдиректора по УВР | Анализ результатов ВПР отражен в [справке по результатам проведения ВПР](https://1zavuch.ru/#/document/118/67424/) |
| Организация работы со слабоуспевающими и неуспевающими учениками, учениками группы риска | Проконтролировать работу педагогов со слабоуспевающими и неуспевающими учениками, учениками группы риска по реализации дорожных карт и ликвидации пробелов в знаниях | Тематический | Замдиректора по УВР | Проверка работы педагогов со слабоуспевающими и неуспевающими учениками, учениками группы риска отражена в [справке по итогам контроля работы с неуспевающими и слабоуспевающими учениками](https://1zavuch.ru/#/document/118/71397/) и [справке по итогам контроля деятельности педагога с учениками группы риска](https://1zavuch.ru/#/document/118/65812/) |
| Организация административных контрольных работ [по графику оценочных процедур](https://1zavuch.ru/#/document/118/91120/) | Организовать проведение административных контрольных работ в разных классах по графику, чтобы определить, достигли ли ученики образовательных результатов | Тематический | Замдиректора по УВР | Проверка организации административных контрольных работ для определения образовательных результатов учеников разных классов отражена в [справке по итогам проведения контрольных работ](https://1zavuch.ru/#/document/118/76401/) |
| Развитие навыков функциональной грамотности  | Посетить уроки, чтобы проконтролировать, как педагоги развивают функциональную грамотность учеников, в том числе цифровую грамотность по требованиям ФОП ООО и СОО, а также  | Тематический (персональный) | Руководители ШМО, замдиректора по УВР | Проверка развития навыков функциональной грамотности отражена в [справке по итогам диагностики функциональной грамотности](https://1zavuch.ru/#/document/118/96037/) |
| Аттестация обучающихся | Подготовка учеников к ГИА | Проанализировать, как учителя готовят к ГИА учеников с разной учебной мотивацией, скорректировать процесс подготовки в оставшееся до конца учебного года время | Тематический | Замдиректора по УВР, руководители ШМО | Проверка подготовки учеников к ГИА отражена в [справке по итогам контроля качества образовательных результатов учеников перед ГИА-9](https://1zavuch.ru/#/document/118/65832/), [справке по итогам контроля качества образовательных результатов выпускников перед ГИА-11](https://1zavuch.ru/#/document/118/60235/) |
| Организация консультаций по учебным предметам | Проконтролировать, как педагоги организовали и проводят консультации по учебным предметам, которые ученики сдают на ГИА: графики и посещаемость консультаций | Тематический | Замдиректора по УВР | Проверка организации консультаций по учебным предметам проведена |
| Воспитательная работа | Контроль посещаемости уроков | Выявить учеников, которые систематически не посещают учебные занятия без уважительной причины, проанализировать работу классных руководителей по обеспечению посещаемости уроков | Фронтальный | Классные руководители, социальный педагог, замдиректора по УВР, замдиректора по ВР | Контроль посещаемости учеников отражен в [справке по итогам контроля посещаемости](https://1zavuch.ru/#/document/118/68424/) и [справке по итогам проверки работы классных руководителей по контролю посещаемости](https://1zavuch.ru/#/document/118/75625/) |
| Взаимодействие классных руководителей с учениками | Проконтролировать организацию проводимых классных часов, индивидуальную работу классных руководителей с учениками | Тематический | Замдиректора по ВР | Контроль взаимодействия классных руководителей с учениками отражен в [справке по итогам посещения классного часа](https://1zavuch.ru/#/document/118/76447/) и [форме анализа воспитательной работы для руководителя ШМО классных руководителей](https://1zavuch.ru/#/document/118/79842/) |
| Результативность участия учеников в творческих конкурсах | Проконтролировать результативность участия учеников в творческих конкурсах | Тематический | Замдиректора по ВР | Проверка результативности участия учеников в творческих конкурсах отражена в [справке по итогам контроля результатов участия учеников в предметных конкурсах, соревнованиях, олимпиадах](https://1zavuch.ru/#/document/118/87156/) |
| Организация летней занятости учеников | Проанализировать охват несовершеннолетних полезной деятельностью, провести профилактику правонарушений | Фронтальный | Замдиректора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог | Классные руководители, социальный педагог и педагог-психолог получили рекомендации по организации летней занятости учеников |
| Методическая работа | Организация мастер-классов для педагогов-предметников и классных руководителей по составлению школьной документации в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО и ФОП | Проконтролировать организацию мастер-классов для педагогов-предметников и классных руководителей по составлению школьной документации в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО и ФОП | Комплексный | Замдиректора по УВР, замдиректора по ВР, председатель МСШ | Мастер-классы проведены, педагоги и классные руководители получили рекомендации по составлению школьной документации в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО и ФОП |
| Проведение индивидуальных консультаций для педагогов | Организовать и провести индивидуальные консультации для педагогов по методическим вопросам и подготовке . | Тематический | Замдиректора по УВР, руководители ШМО | Консультации организованы и проведены |
| Повышение квалификации педагогов | Организовать повышение квалификации для педагогов согласно перспективному плану повышения квалификации | Тематический | Директор, замдиректора по УВР | Повышение квалификации педагогов в соответствии с [перспективным планом повышения квалификации педагогических работников](https://1zavuch.ru/#/document/118/61128/dfasb8amvv/) |
| Аттестация педагогов [по новому Порядку](https://1zavuch.ru/#/document/97/507421/) | Обеспечить методическое и психологическое сопровождение педагогов, которые проходят аттестацию | Тематический | Замдиректора по УВР, руководители ШМО, педагог-психолог | Проверка обеспечения методического и психологического сопровождения педагогов, которые проходят аттестацию, отражена в [анкете-опроснике по самоконтролю педагога](https://1zavuch.ru/#/document/118/68296/), [отчете наставника о результатах работы подопечного](https://1zavuch.ru/#/document/118/65748/) и [отчете руководителя методического объединения об итогах наставничества](https://1zavuch.ru/#/document/118/65750/) |
| Работа с родителями | Работа системы внеурочной деятельности | Проверить выявление запросов учеников и родителей по организации внеурочной деятельности на следующий учебный год | Тематический | Замдиректора по УВР, руководители ШМО | Проверка организации внеурочной деятельности на следующий учебный год отражена в анализе [анкет родителей](https://1zavuch.ru/#/document/118/71025/) |
| Работа системы дополнительного образования | Проверить выявление запросов учеников и родителей по организации дополнительного образования на следующий учебный год | Тематический | Замдиректора по ВР, руководители ШМО | Проверка организации дополнительного образования на следующий учебный год отражена в анализе [анкет для диагностики потребностей родителей в услугах дополнительного образования](https://1zavuch.ru/#/document/118/65449/) и [анкет для диагностики потребности школьников в услугах дополнительного образования](https://1zavuch.ru/#/document/118/65453/) |
| Работа классных руководителей с родителями учеников | Проконтролировать организацию работы классных руководителей с родителями учеников: проведение родительских собраний, информирование, консультирование, функционирование родительских комитетов и др. | Комплексный | Замдиректора по ВР, руководитель ШМО классных руководителей, педагог-психолог, социальный педагог | Родительские собрания проводятся в соответствии с [циклограммой родительских собраний на учебный год](https://1zavuch.ru/#/document/16/91428/), их итоги отражены в [протоколах родительских собраний](https://1zavuch.ru/#/document/118/68922/).Работа родительского комитета проходит в соответствии с [планом работы родительского комитета классного коллектива](https://1zavuch.ru/#/document/118/68948/).Индивидуальные консультации родителей, их информирование проводятся регулярно |
| **МАЙ** |
| Школьная документация | Оформление журналов (внеурочной деятельности, дополнительного образования, ГПД), электронных журналов | Проверить, как педагоги заполняют журналы: своевременность записей в журналах, наполняемость текущих отметок, итоги промежуточной аттестации | Тематический | Замдиректора по УВР | Проверка оформления журналов отражена:* в [справке по итогам проверки электронного классного журнала](https://1zavuch.ru/#/document/118/76854/);
* [справке по итогам проверки журналов внеурочной деятельности](https://1zavuch.ru/#/document/118/76454/);
* [справке по итогам контроля ведения журналов элективных курсов](https://1zavuch.ru/#/document/118/77218/)
 |
| Проверка дневников учеников | Проконтролировать, как педагоги выставляют отметки в дневники | Тематический | Замдиректора по УВР | Контроль проверки дневников учеников отражен в [справке по итогам проверки дневников](https://1zavuch.ru/#/document/118/71356/) |
| Проверка рабочих тетрадей учеников | Проконтролировать, как часто педагоги проверяют тетради, как ученики соблюдают единый орфографический режим, соответствие записей в рабочих тетрадях тематическому планированию | Тематический | Замдиректора по УВР | Контроль проверки рабочих тетрадей учеников отражен в [справке по итогам проверки тетрадей](https://1zavuch.ru/#/document/118/71117/) |
| Соответствие записей в классных журналах тематическим планированиям рабочих программ учебных предметов, курсов за учебный год | Проверить, соответствуют ли записи в журналах по учебным предметам, курсам тематическим планированиям рабочих программ учебных предметов, курсов за учебный год | Тематический | Замдиректора по УВР | Записи в журналах по учебным предметам, курсам за учебный год соответствуют тематическим планированиям рабочих программ учебных предметов, курсов |
| Соответствие записей в журналах внеурочной деятельности тематическим планированиям рабочих программ внеурочной деятельности за учебный год | Проверить, соответствуют ли записи в журналах внеурочной деятельности тематическим планированиям рабочих программ внеурочной деятельности за учебный год | Тематический | Замдиректора по ВР | Записи в журналах внеурочной деятельности за учебный год соответствуют тематическим планированиям рабочих программ внеурочной деятельности |
| Соответствие записей в журналах дополнительного образования учебным планам дополнительного образования за учебный год | Проверить, соответствуют ли записи в журналах дополнительного образования учебным планам дополнительного образования за учебный год | Тематический | Замдиректора по ВР | Записи в журналах дополнительного образования за учебный год соответствуют учебным планам дополнительного образования |
| Организация образовательной деятельности | Реализация рабочих программ учебных предметов, курсов за учебный год | Проконтролировать объем выполнения рабочих программ учебных предметов, курсов за учебный год | Тематический | Замдиректора по УВР | Проверка реализации рабочих программ учебных предметов, курсов за учебный год отражена в [справке по итогам контроля качества выполнения рабочих программ учебных предметов](https://1zavuch.ru/#/document/118/67684/) |
| Реализация индивидуального обучения и обучения на дому во втором полугодии | Проконтролировать, как педагоги организуют индивидуальное обучение и обучение на дому, как ведут документацию во втором полугодии | Комплексный | Замдиректора по УВР | Проверка реализации индивидуального обучения и обучения на дому, ведения документации во втором полугодии отражена в [справке по итогам контроля организации индивидуального обучения](https://1zavuch.ru/#/document/118/81053/) и [справке по итогам контроля организации обучения на дому](https://1zavuch.ru/#/document/118/76491/) |
| Реализация рабочих программ внеурочной деятельности за учебный год | Проконтролировать объем выполнения рабочих программ внеурочной деятельности за учебный год | Тематический | Замдиректора по ВР | Контроль объема выполнения рабочих программ внеурочной деятельности за учебный год отражен в [справке по итогам контроля качества выполнения рабочих программ внеурочной деятельности](https://1zavuch.ru/#/document/118/71702/) |
| Реализация планов внеурочной деятельности за учебный год | Проконтролировать объем выполнения планов внеурочной деятельности за учебный год | Тематический | Замдиректора по ВР | Контроль объема выполнения планов внеурочной деятельности за учебный год отражен:  |
| Реализация рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы уровней образования за учебный год | Проанализировать результаты, оценить эффективность работы классных руководителей. Проконтролировать объем реализации рабочих программ воспитания и календарных планов . | Тематический | Замдиректора по ВР, руководитель ШМО классных руководителей | Контроль объема реализации рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы уровней образования отражен в [справке по итогам анализа воспитательной работы за учебный год](https://1zavuch.ru/#/document/118/74289/) |
| Организация дополнительного образования | Проконтролировать организацию работы школьных объединений дополнительного образования за учебный год | Тематический | Замдиректора по ВР | Проверка организации дополнительного образования за учебный год отражена в [справке по итогам проверки кружковой работы](https://1zavuch.ru/#/document/118/81900/) |
| Образовательные результаты школьников | Ликвидация академической задолженности | Проконтролировать ликвидацию академической задолженности к концу учебного года | Тематический | Учителя-предметники, замдиректора по УВР | Проверка ликвидации академической задолженности отражена в [справке о прохождении программного материала в период ликвидации академической задолженности](https://1zavuch.ru/#/document/118/66522/) |
| Организация и анализ результатов ВПР | Проконтролировать организацию ВПР, проанализировать результаты | Тематический | Замдиректора по УВР | Анализ результатов ВПР отражен в [справке по результатам проведения ВПР](https://1zavuch.ru/#/document/118/67424/) |
| Анализ деятельности педагогического коллектива по организации выполнения индивидуальных проектов ООО и СОО, а также проектной деятельности на уровнях НОО и ООО | Проанализировать, как проходила совместная работа педагогов и учеников по разработке проектов, и выявить слабые стороны процесса | Тематический | Классные руководители, замдиректора по УВР, координаторы и руководители проектов | Проверка деятельности педагогического коллектива по организации выполнения проектов НОО, ООО и СОО отражена в [справке по итогам контроля проектной деятельности](https://1zavuch.ru/#/document/118/77238/) |
| Организация административных контрольных работ [по графику оценочных процедур](https://1zavuch.ru/#/document/118/91120/) | Организовать проведение административных контрольных работ в разных классах по графику, чтобы определить, достигли ли ученики образовательных результатов | Тематический | Замдиректора по УВР | Проверка организации административных контрольных работ для определения образовательных результатов учеников разных классов отражена в [справке по итогам проведения контрольных работ](https://1zavuch.ru/#/document/118/76401/) |
| Аттестация обучающихся | Анализ промежуточной аттестации по итогам учебного года | Проанализировать результаты промежуточной аттестации за учебный год | Тематический | Замдиректора по УВР | Контроль результатов промежуточной аттестации отражен в [справке по итогам промежуточной аттестации за учебный год](https://1zavuch.ru/#/document/118/71438/) |
| Подготовка учеников к ГИА | Проанализировать, как учителя готовят к ГИА учеников с разной учебной мотивацией, скорректировать процесс подготовки в оставшееся до конца учебного года время | Тематический | Замдиректора по УВР, руководители ШМО | Проверка подготовки учеников к ГИА отражена в [справке по итогам контроля качества образовательных результатов учеников перед ГИА-9](https://1zavuch.ru/#/document/118/65832/), [справке по итогам контроля качества образовательных результатов выпускников перед ГИА-11](https://1zavuch.ru/#/document/118/60235/) |
| Организация консультаций по учебным предметам | Проконтролировать, как педагоги организовали и проводят консультации по учебным предметам, которые ученики сдают на ГИА: графики и посещаемость консультаций | Тематический | Замдиректора по УВР | Проверка организации консультаций по учебным предметам проведена |
| Воспитательная работа | Работа классных руководителей и учителей-предметников по воспитанию | Проконтролировать воспитательную работу классных руководителей и учителей-предметников за учебный год | Тематический | Замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию, руководители ШМО | Проверка воспитательной работы классных руководителей и учителей-предметников за учебный год отражена в формах анализа: [советника директора по воспитанию](https://1zavuch.ru/#/document/118/113001/), [руководителя ШМО классных руководителей](https://1zavuch.ru/#/document/118/79842/) и [руководителей предметных ШМО](https://1zavuch.ru/#/document/118/79845/) |
| Методическая работа | Проверка работы МСШ, ШМО за учебный год | Проанализировать качество работы МСШ, ШМО за учебный год. Выявить позитивные изменения и проблемы, чтобы спланировать работу на новый учебный год | Фронтальный | Председатель МСШ, руководители ШМО, замдиректора по УВР | Проверка работы МСШ, ШМО за учебный год отражена в [справке по итогам контроля деятельности ШМО](https://1zavuch.ru/#/document/118/60329/), МСШ |
| Диагностика уровня профессиональной компетентности педагогов | Провести диагностику педагогического коллектива, чтобы выявить динамику роста уровня профессиональной компетентности педагогов | Тематический | Председатель МСШ | Результаты диагностирования членов педагогического коллектива по профессиональной компетентности отражены в [таблице анализа соответствия уровня квалификации сотрудников квалификационным требованиям](https://1zavuch.ru/#/document/118/66318/) и [аналитической справке по результатам анкетирования](https://1zavuch.ru/#/document/118/84485/)   |
| Работа с родителями | Работа классных руководителей с родителями учеников | Проконтролировать организацию работы классных руководителей с родителями учеников: проведение родительских собраний, информирование, консультирование, функционирование родительских комитетов и др. | Комплексный | Замдиректора по ВР, руководитель ШМО классных руководителей, педагог-психолог, социальный педагог | Родительские собрания проводятся в соответствии с [циклограммой родительских собраний на учебный год](https://1zavuch.ru/#/document/16/91428/), их итоги отражены в [протоколах родительских собраний](https://1zavuch.ru/#/document/118/68922/). |
| Информирование родителей об особенностях ООП, разработанных в соответствии с обновленными ФГОС НОО, ООО, СОО и ФОП | Проконтролировать организацию и проведение классных родительских собраний по обсуждению обучения по обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО и ФОП для родителей, дети которых пойдут в 1-е, 5-е и 10-е классы в 2024/25 учебном году | Фронтальный | Директор, замдиректора по УВР, классные руководители | [Протоколы родительских собраний](https://1zavuch.ru/#/document/118/68922/), посвященных обсуждению обучения по обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО и ФОП |
| **ИЮНЬ** |
| Школьная документация | Оформление классного журнала по итогам учебного года | Проверить классные журналы по итогам учебного года. В том числе классные журналы 9-х, 11-х классов, чтобы проконтролировать выставление итоговых отметок и заполнение сводных ведомостей после сдачи ГИА | Тематический | Замдиректора по УВР | Проверка оформления классных журналов отражена в [справке по итогам контроля классных журналов в конце учебного года](https://1zavuch.ru/#/document/118/85001/) |
| Анализ работы школы за учебный год | Проанализировать работу школы за год: реализацию планов работы (ВСОКО, по работе с высокомотивированными учениками, со слабоуспевающими учениками, методической работы, профильной и предпрофильной подготовки, ВШК и т.  | Комплексный | Замдиректора по УВР, ВР, председатель МСШ, руководители ШМО | Проверка работы школы отражена:* в [справке по итогам учебного года](https://1zavuch.ru/#/document/118/73262/);
* [справке по итогам контроля реализации плана ВШК за учебный год](https://1zavuch.ru/#/document/118/74125/);
* [анализе работы школы за учебный год](https://1zavuch.ru/#/document/118/76091/)
 |
| Организация образовательной деятельности | Оценка  реализации ООП по обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО и ФОП | Оценить реализацию ООП по обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО и ФОП за прошедший учебный год.Проанализировать результаты реализации ООП по обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО и ФОП. Определить готовность школы и участников образовательных отношений к реализации ООП в 2024/25 учебном году | Комплексный | Директор, замдиректора по УВР, замдиректора по ВР, замдиректора по АХЧ, руководитель рабочей группы | Школа и участники образовательных отношений готовы к реализации ООП по обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО и ФОП в 2024/25 учебном году |
| Аттестация обучающихся | Анализ результатов ГИА | Проконтролировать работу педагогов по сопровождению учеников в период сдачи ГИА, проанализировать результаты ГИА | Тематический | Замдиректора по УВР, руководители ШМО | Анализ результатов ГИА отражен в [справке по итогам ГИА-9](https://1zavuch.ru/#/document/118/67417/) и [справке по итогам ГИА-11](https://1zavuch.ru/#/document/118/67418/) |
| Воспитательная работа | Организация полезной занятости учеников в каникулярное время | Проконтролировать занятость учеников в летний период, организацию летней оздоровительной кампании и проанализировать ее проведение | Тематический | Замдиректора по ВР | Проверка организации полезной занятости учеников в каникулярное время отражена в [справке по итогам контроля работы летнего лагеря](https://1zavuch.ru/#/document/118/84823/) |

Начало формы