**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА**

**Форма наставничества: «Учитель – учитель»**

Ролевая модель: *«Опытный учитель – молодой специалист».*

Ф. И. О., должность наставляемого: *Султанова Х.М.., учитель математики.*

Ф. И. О., должность наставника: *Дибирова З.А., учитель математики.*

Срок осуществления плана: *с 02.09.2022 по 30.05.2023г..*

| **№ п/п** | **Проект, задание** | **Срок** | **Планируемый результат** | **Фактический результат** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Проект, задание** | **Срок** | **Планируемый результат** | **Фактический результат** |
| **1. Анализ профессиональных трудностей и способы их преодоления** | | | | |
| *1.1* | *Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений профессионального развития* | *До 20.09. 2022* | *Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития* | *Результат достигнут в полной мере* |
| *1.2* | *Провести диагностическую/развивающую беседу с наставником для уточнения зон развития* | *До 20.09. 2022* | *Сформулирован перечень тем консультаций с наставником* | *Результат достигнут в полной мере* |
| *1.3* | *Разработать меры по преодолению трудностей (в учебе, развитии личностных компетенций, достижении спортивных результатов, подготовки и реализации проекта и др.) с учетом тем мероприятия раздела 2* | *До 20.09 2022* | *Разработаны меры по преодолению профессиональных трудностей* | *Результат достигнут в полной мере* |
| **Раздел 2. Вхождение в должность** | | | | |
| *2.1* | *Познакомиться с ОО, ее особенностями, направлениями работы, Программой развития.*  *Изучить структуру управления ОО* | *До 20.09. 2022* | *Осуществлено знакомство с особенностями и направлениями работы ОО в области применения ЭОР на уроках и во внеурочной деятельности.*  *Изучена структура управления школой и функции органов управления.*  *Изучена Программа развития* | *Результат достигнут в полной мере* |
| *2.2* | *Изучить помещения ОО (основные помещения, правила использования и пр.): учебные кабинеты, актовый зал, физкультурный зал, библиотека, столовая и пр.* | *До 20.09. 2022* | *Хорошая ориентация в здании и помещениях школы. Знание путей эвакуации и аварийных выходов* | *Результат достигнут в полной мере* |
| *2.3* | *Изучить локальные нормативные акты ОО: Правила внутреннего трудового распорядка; положения, регулирующие образовательную деятельность, и др.* | *До 20.09. 2022* | *Изучены Правила внутреннего трудового распорядка. Изучено положение о текущей и промежуточной аттестации, положение о системе оценивания в ОО* | *Результат достигнут в полной мере* |
| *2.4* | *Познакомиться с коллективом и наладить взаимодействие с ним: руководство ОО, педагоги-предметники, педагог-психолог, бухгалтерия* | *До 01.10.2022* | *Совместно с наставником осуществлены визиты-знакомства к руководителям ШМО, педагогу-психологу, в библиотеку. Во время визитов обсуждены порядок взаимодействия и направления сотрудничества* | *Результат достигнут в полной мере* |
| *2.5* | *Изучить официальный сайт ОО, странички ОО в социальных сетях, правила размещения информации в сети интернет о деятельности ОО* | *До 01.10.2022* | *Изучены правила размещения информации в сети интернет* | *Результат достигнут в полной мере* |
| *2.6* | *Изучить нормативные документы, регулирующие деятельность педагога: трудовой договор, положение об оплате труда, должностную инструкцию, Положение о ВСОКО* | *До 01.10.2022* | *Изучено содержание нормативных документов, регулирующих деятельность педагога: трудовой договор, положение об оплате труда, должностная инструкция, Положение о ВСОКО* | *Результат достигнут в полной мере* |
| *2.7* | *Изучить Кодекс этики и служебного поведения сотрудника ОО. Освоить правила поведения с родителями, коллегами, учащимися* | *До 15.12.2022* | *Учитель осуществляет деятельность в соответствии с Кодексом этики и служебного поведения сотрудника ОО* | *Результат достигнут в полной мере* |
| *2.8* | *Сформировать понимание о правилах безопасности и охраны труда при выполнении должностных обязанностей* | *До 20.09. 2022* | *Учитель соблюдает правила безопасности и охраны труда при выполнении должностных обязанностей* | *Результат достигнут в полной мере* |
| *2.9* | *Изучить методику построения и организации результативного учебного процесса* | *До 20.05.2023* | *Организован результативный учебный процесс по предмету «Математика» в 5-х классах.*  *Организован результативный учебный процесс по учебному курсу «Основы финансовой грамотности»* | *Результат достигнут в полной мере* |
| *2.10* | *Научиться анализировать результаты своей профессиональной деятельности* | *До 15.12.2022* | *Изучены методы самоанализа урока.*  *Представлены пять самоанализов урока* | *Результат достигнут в полной мере* |
| **3. Направления профессионального развития педагогического работника** | | | | |
| *3.1* | *Изучить психологические и возрастные особенности учащихся 5–7-х классов* | *До 01.12.2022* | *Изучены психологические и возрастные особенности учащихся 5–7-х классов, которые учитываются при подготовке к занятиям* | *Результат достигнут в полной мере* |
| *3.2* | *Освоить эффективные подходы к планированию деятельности учителя* | *До 15.12.2022* | *Освоен подход SMART-целеполагание* | *Результат достигнут в полной мере* |
| *3.3* | *Познакомиться с успешным опытом организации внеклассной деятельности по повышению финансовой грамотности учащихся* | *До 15.12.2022* | *Изучен опыт организации тематических квестов по финансовой грамотности* | *Результат достигнут в полной мере* |
| *3.4* | *Изучить успешный опыт работы с родителями. Изучить методику подготовки и проведения родительских собраний. Освоить приемы вовлечения родителей во внеурочную деятельность* | *До 01.03.2023* | *Совместно с наставником подготовлены и проведены два родительских собрания в 8 «В». Проведен классный час с привлечением родителей «Профессии наших пап и мам»* | *Результат достигнут в полной мере* |
| *3.5* | *Освоить методику составления технологических карт урока* | *До 15.02.2023* | *Составлены технологические карты уроков и поурочные планы по предмету «Математика» для 5-х классов* | *Результат достигнут в полной мере* |
| *3.6* | *Изучить методику организации проектной и исследовательской деятельности учащихся* | *До 20.03. 2023* | *Подготовить три проекта для представления на школьной научно-практической конференции* | *Результат достигнут в полной мере* |
| *3.7* | *Изучить положение об электронном журнале и дневнике. Изучить технологию работы в электронном журнале* | *До 20.09.2022* | *Изучен интерфейс, основные функции и инструменты электронного журнала* | *Результат достигнут в полной мере* |
| *3.8* | *Изучить систему профессионального развития педагога в городе. Узнать возможности использования ресурсов методических центров, стажировочных площадок* | *До 15.12.2022* | *Выбраны формы собственного профессионального развития на 2022/23 учебный год: стажировка в ресурсном центре по теме «Подготовка обучающихся к интеллектуальным соревнованиям»* | *Результат достигнут в полной мере* |
| *3.9* | *Изучить алгоритм поведения педагога при возникновении конфликтных ситуаций с родителями, коллегами. Освоить способы урегулирования и профилактики конфликтов* | *До 01.12.2022* | *Изучен алгоритм поведения педагога при возникновении конфликтной ситуации в классе, связанной с буллингом учащегося* | *Результат достигнут в полной мере* |
| *3.10* | *Изучить лучшие практики изучения финансовой грамотности на уроках математики* | *До 15.04.2023* | *Изучена практика разработки и организации обучающих игр по финансовой грамотности* | *Результат достигнут в полной мере* |
| *3.11* | *Подготовить публикацию для альманаха работ молодых педагогов* | *До 15.05.2023* | *Подготовлена статья на тему «Игры по финансовой грамотности на уроках математики в 5-м классе»* | *Результат достигнут в полной мере* |

|  |  |
| --- | --- |
| Подпись наставника  *.* | Подпись наставляемого |

Начало формы

Конец формы