

Анализ работы методического совета МКОУ «Ирг.СОШ имени М.А.Заргалаева» за 2022 – 2023 учебный год

Работа методического совета в 2022 - 2023 учебном году была направлена на реструктуризацию и обновление содержания работы методического совета в условиях модернизации образования; дальнейшее развитие и совершенствование работы школьных методических объединений педагогов; внедрения личностно-ориентированных, развивающих и здоровьесберегающих технологий обучения, реализации целевой подпрограммы «Одаренные дети»; разработку и внедрение единой системы мониторинга качества образования, оказание методической помощи в подготовке к аттестации педагогических кадров; изучение, обобщение и внедрение перспективного опыта педагогов;

Цели и задачи методического совета в 2022 - 2023 учебном году:

- непрерывное совершенствование качества образовательного процесса и его результативности; уровня педагогического мастерства учителей, и методики ее преподавания;
- совершенствование анализа и критериев оценки деятельности педагогического коллектива;
- активное включение педагогов и учащихся в творческий поиск;
- развитие современного стиля педагогического мышления;
- формирование готовности к самообразованию;
- работа по переходу на ФГОС на третьей ступени обучения.

Методическое обеспечение образовательного процесса носит непрерывный характер, включает различные формы и содержание деятельности:

- Тематические педагогические советы, методический совет, методические объединения учителей;
- Самообразование;
- Консультации;
- Творческие отчеты педагогов и учащихся;
- Курсы повышения квалификации
- Семинары;
- Работу Школы молодого педагога

Деятельность методического совета школы

Особое место для осуществления проекта деятельности методической работы принадлежала методическому совету, в состав которого вошли руководители школьных методических объединений и представители администрации. Методический совет вел свою работу по следующим направлениям:

- Создание условий для роста педагогического и методического мастерства учителей
- Реализация программ развивающего обучения
- Координация работы предметных МО

Приоритетные вопросы, решаемые на заседаниях МС:

- Подготовка к участию в едином государственном экзамене, итоговой аттестации
- Изучение системы работы с одаренными детьми.
- Работа с молодыми специалистами
- Организация внеклассной деятельности по предмету (предметные олимпиады, недели, конкурсы и др.)

Деятельность методических объединений

Главными звеньями в структуре методического совета школы являются предметные методические объединения.

В школе функционировали четыре методических объединений:

№ п/п	Наименование МО	Руководитель	Образование	Стаж работы	Категория
1.	МО Русского языка и литературы	Карагишева Айшат Ахмедовна	высшее	42	высшая
2.	МО Математики	Магомедова Маймунат Магомедовна	высшее	42	высшая
3.	МО Начальных классов	Абдуразакова Эльмира Абдурашидовна	высшее	17	первая
4.	МО кл. руководителей 1 – 11 кл.	Камилова Айшат Мгомедалиевна	высшее	47	первая

Каждый из руководителей достойно выполняет свои обязанности, и этот фактор способствует возможности на хорошем уровне решать в школе систему учебно-методических задач. Школьные методические объединения обеспечивали планомерную методическую работу с учителями школы, направленную на совершенствование содержания образования и включающую различные виды предметной и исследовательской деятельности. Заседания МО всегда тщательно готовились и продумывались. Выступления основывались на практических результатах, позволяющих делать серьезные методические обобщения. Успешно рассматривались и решались следующие вопросы:

- работа с образовательными стандартами,
- освоение технологии педагогического мониторинга,
- поиск эффективных путей для подготовки к ЕГЭ, итоговой аттестации,
- внедрение в практику современных педагогических технологий,

- совершенствование форм и методов ликвидации пробелов в знаниях учащихся на основе дифференцированного и индивидуального подходов к учебно-познавательной деятельности,
- работа с одаренными детьми и др.

Анализируя образовательную деятельность МО, можно отметить следующие аспекты:

- Реализация целей и задач МО осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов всех уровней образования, была направлена на защиту интересов и прав обучающихся;

Система повышения квалификации

Важным направлением методической работы в школе является постоянное повышение квалификации педагогических работников. Ведущими формами повышения уровня педагогического мастерства являлись самообразовательная работа, курсовая переподготовка, изучение передового опыта коллег, аттестация, конкурсы профессионального мастерства учителя, участие в работе районных методических объединений. Все члены педагогического коллектива ведут систематическую, планомерную самообразовательную работу по индивидуальной методической теме или проблеме. Вопросы самообразования рассматриваются на педагогических советах, обсуждаются на заседания МО.

Аналитическая справка об участии в олимпиадах и конкурсах

2022-2023 учебного года

Название конкурса	Участники	Результат
Фото-конкурс «Мы за здоровый образ жизни»	Ахмедова Абидат Кутбудиновна 11 класс	3 место
Исследовательская работа	Магомедова Патимат Шамиловна	2 место
Исследовательская работа «Права человека глазами ребенка»	Магомедалиева Патимат Маратовна 9а	3 место
«Лучший рисунок»	Асадулаева Шунайсат Магомедовна	2 место
«Лучший видео- ролик»	Магомедова Рахмат Арсеновна	2 место
Фото - конкурс	Магомедалиева Патимат	1 место

Результаты олимпиады

Ахмедова Абидат Кутбудиновна	Биология	3.место
Абасова Марьям Шамиловна	Биология	3 место
Абасова Марьям Шамиловна	Русская литература	2 место
Абасова Марьям Шамиловна	Английский язык	2 место
Меджидов Юсуп Рашидович	обществознание	2 место

Организация внеклассной деятельности по предмету

Высокий уровень профессионального мастерства отдельных педагогов способствует воспитанию учащихся, достигающих стабильно высоких, положительных результатов в обучении и внеклассной деятельности по предметам, являющихся призерами олимпиад и конкурсов различных уровней.

Количество победителей олимпиад, конкурсов по-прежнему остаётся стабильным, результативность участия высокая. Статистика показывает, что участниками олимпиад практически по всем предметам являются одни и те же учащиеся, успешно осваивающие образовательные стандарты.

Традиционной формой организации внеклассной работы по предмету являются предметные недели, которые позволяют как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал. Наиболее интересными были предметные недели русского языка и литературы, математики, иностранного языка. Учителя-предметники проявили хорошие организаторские способности, умение создать творческую атмосферу, использовали разнообразные нетрадиционные формы проведения, которые вызвали интерес учащихся.

Обеспечение методической работы

Анализ методической работы школы показал, что методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед образовательным учреждением.

Тематика заседаний методического совета, школьных МО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. В основном поставленные задачи методической работы на 2022-2023 учебный год выполнены.

Между тем, есть нерешенные проблемы:

- недостаточно ведется работа по обобщению и распространению передового педагогического опыта;
- невысок уровень навыков самоанализа у учителей и самоконтроля у учащихся;
- хорошо организована методическая работа, но не всегда достаточно влияет на повышение качества образовательного процесса;

- недостаточная работа по программе «Одаренные дети»;
- недостаточно активное включение и участие педагогов школы в конкурсах профессионального мастерства;

Учитывая выше сказанное, будут уместны следующие рекомендации:

1. Продолжить работу по основным направлениям МР (организационному, технологическому, информационному и контрольно-оценочному).
2. Продолжить мониторинг результативности работы педагогических работников.
3. Более тщательно и конкретно планировать работу по освоению, обобщению и внедрению опыта работы учителей школы.
4. Найти наиболее интересную форму проведения итоговых мероприятий по предмету.
5. Практиковать рейтинговые опросы учащихся об уровне проведения различных мероприятий.

Задачи на 2023-2024 учебный год:

1. Совершенствовать внутришкольную систему повышения квалификации учителей.
2. Внедрять новые формы непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов (вебинары, видеоуроки и т.д.).
3. Создать условия для самореализации всех участников образовательного процесса через раскрытие их творческого потенциала и участие в инновационной деятельности.
4. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
5. Оказывать помощь педагогам в адаптации к работе в новых условиях.
6. Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.