

МКОУ «Ирганайская СОШ им. М. А. Заргалаева»

*Учебная рабочая программа
по внеурочной деятельности
«Тропинка к здоровью»
направление: спортивно-оздоровительное*

Класс: 2

Учитель: Абдуразакова Э. А.

Тропа здоровья



**Директор МКОУ
«Ирганайская СОШ»
им. М. А. Заргалаева**



Гасанова М. Г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Если нельзя вырастить ребенка, чтобы он совсем не болел, то, во всяком случае, поддерживать у него высокий уровень здоровья вполне возможно».

Нормативно-правовой и документальной базой программы внеурочной деятельности по формированию культуры здоровья обучающихся на ступени начального общего образования являются:

- Закон Российской Федерации «Об образовании»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования;
- СанПиН, 2.4.2.1178-02 «Гигиенические требования к режиму учебно-воспитательного процесса» (Приказ Минздрава от 28.11.2002) раздел 2.9.;
- Федеральный закон от 20.03.1999 №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»,
- Постановление Правительства Российской Федерации от 23.03.2001 №224 «О проведении эксперимента по совершенствованию структуры и содержания общего образования» в части сохранения и укрепления здоровья школьников.
- О недопустимости перегрузок обучающихся в начальной школе (Письмо МО РФ № 220/11-13 от 20.02.1999);
- Гигиенические требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования (2009 г.);

Календарно - тематическое планирование занятий «Тропинка к здоровью»

№ п/п	Наименование тем курса	Всего часов	Виды деятельности		Форма контроля
			Теория 0,5 часа	Практика 0,5 час	
1	Что такое здоровье. Знакомство с Доктором Здоровье	1	Беседа «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья». Разучивание пословиц и поговорок	Оздоровительная минутка. Знакомство с доктором Свежий Воздух. Игры на свежем воздухе. «Мяч в воздухе», «Попрыгунчики».	Фронтальный опрос
2	Дружи с водой Советы доктора Воды	1	Беседа по стихотворению К. Чуковский «Мойдодыр». Советы доктора Воды.	Оздоровительная минутка. Игра «Доскажи словечко».	Конкурс «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья».
3	Дружи с водой Друзья вода и мыло	1	Повторение правил доктора Воды. Сказка о микробах.	Оздоровительная минутка. Игра «Наоборот». Творческая работа.	Конкурс на самое интересное, занимательное задание

4	Уход за глазами Глаза-главные помощники человека	1	Беседа об органах зрения. Правила бережного отношения к зрению. Разучивание пословиц и поговорок	Опыт со светом. Гим-настика для глаз. Игра «Полезно – вредно». Игры на свежем воздухе. «Мяч в воздухе», «Попрыгунчики», «Раз, два, три-беги!»	Фронтальный опрос
5	Уход за ушами Чтобы уши слышали	1	Беседа. Правила сохранения слуха.	Оздоровительная минутка. Разыгрывание ситуации. Проведение опытов. Оздоровительная минутка. «Самомассаж ушей».	Конкурс на лучшее доказательство
6	Уход за зубами. Почему болят зубы	1	Знакомство с доктором Здоровые Зубы. Стихотворение С. Михалкова «Как у нашей Любы...» Беседа по содержанию.	Оздоровительная минутка. Игра «Угадайка!»	Творческое рисование.
7	Уход за зубами Чтобы зубы были здоровыми	1	Беседа. Знакомство с доктором Здоровая Пища. Зачем человеку зубная щётка? Разучивание стихотворения.	Оздоровительная минутка. Упражнение «Спрятанный сахар». Практическая работа. Тест.	Тест
8	Как сохранить улыбку красивой?	1	Встреча с доктором Здоровые Зубы. Памятка «Как сохранить зубы». Творческая работа.	Оздоровительная минутка. Психологический тренинг «Сотвори солнце в себе». Практические занятия.	Творческая работа. Памятка «Как сохранить зубы».
9	Уход за руками и ногами. «Рабочие инструменты» человека	1	Разгадывание загадок. Работа с пословицами и поговорками. Памятка «Это полезно знать».	Оздоровительная минутка. Игра-соревнование «Кто больше?» Практическая работа.	Памятка «Это полезно знать».
10	Забота о коже Зачем человеку кожа	1	Встреча с доктором Здоровая Кожа. Беседа. Правила ухода за кожей.	Оздоровительная минутка «Солнышко». Проведение опытов. Игра «Угадайка».	Фронтальный опрос
11	Надёжная защита организма.	1	Беседа об органах чувств. Рассказ учителя «Строение кожи».	Оздоровительная минутка. Работа по таблице «Строение кожи». Моделирование схемы. Тест. Практическая	Тест

				работа.	
12	Забота о коже. Если кожа повреждена	1	Рассказ учителя о повреждениях кожи.	Игра «Можно или нельзя». Оздоровитель-ная минутка «Этюд ду-ши». Практическая ра-бота в парах «Как ока-зять первую помощь?»	Работа по карточкам
13	Как следует питаться Питание- необходимое условие для жизни человека	1	Повторение правил здоровья. Встреча с доктором Здоровая Пища. Разучивание пословиц и поговорок.	Упражнение для осанки «Гора». Работа по таблице «Органы пищеварения». Игра «Продолжи сказку».	Фронталь-ный опрос
14	Как следует питаться Здоровая пища для всей семьи	1	Беседа по стихотворению С. Михалкова « Про девочку, которая плохо кушала»	Оздоровительная минутка.Золотые правила питания. Игра «Что разрушает здоровье, что укрепляет?».	Анализ ситуации
15	Как сделать сон полезным? Сон-лучшее лекарство	1	Стихотворение С. Михалкова « Не спать » Беседа по содержанию.	Оздоровительная минутка. Игры «Можно - нельзя». «Хождение по камушкам».	Ответы на вопросы
16	Настроение в школе Как настроение?	1	Беседа. Встреча с доктором Любовь.	Оздоровительная минутка. Упражнение «Азбука волшебных слов».	Тест
17	Настроение после школы Я пришёл из школы	1	Беседа. Работа с пословицами.	Оздоровительная минутка. Игра «Закончи рассказ».	Анализ ситуации
18	Поведение в школе Я- ученик	1	Рассказы М.Кунина «Федя на перемене», «В гардеробе», «В столовой».Беседа по содержанию.	Оздоровительная минутка «Упражнения животных». Игра «Знаешь ли ты правила?»	Творческая работа «Придумай правила»
19	Вредные привычки	1	Беседа «Это красивый человек».	Оздоровительная минутка «Деревце».Игра «Да - нет».	Познавательная игра
20	Мышцы, кости и суставы Скелет - наша опора	1	Рассказ учителя. Это интересно. Правила первой помощи.	Оздоровительная минутка. Упражнение «Держи осанку».Творческое рисование	Фронталь-ный опрос
21	Мышцы, кости и суставы. Осанка - стройная спина	1	Встреча с доктором Стройная Осанка. Это интересно!	Оздоровительная мину-тка. Работа по таблице. Правила для поддержа-ния правильной осанки. Практические упражн.	Конкурс на лучшее инсцениро-вание

22	Полезен ли спорт для здоровья	1	Беседа «В здоровом теле – здоровый дух»	Весёлые старты «Папа, мама, я – спортивная семья»	Конкурс-рассказ «Спортивная история»
23	Как закаляться. Если хочешь быть здоров	1	Сказка о микробах. Правила закаливания.	Оздоровительная минутка. Творческая работа. Это интересно!	Тест «Здоровый чело-век – это...»
24	Как загрязнение окружающей среды влияет на здоровье людей.	1	Беседа. Признаки отравления ядови-тыми веществами.	Экскурсия Просмотр фильма	Мини выставка
25	Как правильно вести себя на воде. Правила безопасности на воде.	1	Рассказ учителя. Знакомство с правилами поведения на воде.	Работа по таблицам «Учись плавать». Имитация движений пловца.	Конкурс ри-сунков «Мы дружим с физрой и водой»
26	Правда ли, что отдых и развлечения необходимы для здоровья	1	Беседа « В путь дорогу собирайтесь, за здоровьем отправляйтесь»	Оздоровительная минутка. Творческая работа.	Фронталь-ный опрос
27	Добрым быть приятнее, чем злым, завистливым и жадным	1	Беседа «Доброта, отзывчивость, скром-ность. Работа с пословицами..	Оздоровительная минутка. Игра «Продолжи сказку»	Найди правильный ответ (карточки)
28	Почему мы болеем	1	Рассказ учителя. Это интересно!	Оздоровительная минутка.Работа в группах.	Фронталь-ный опрос
29	Кто и как предохраняет нас от болезней	1	Встреча с доктором Здоровья. Повторение правил.	Оздоровительная минутка. Коллективная работа.	Фронталь-ный опрос. Познавательная игра.
30	Кто нас лечит Сегодняшние заботы медицины	1	Беседа «Из чего получают лекарства»	Оздоровительная минутка. Игра «Кто больше знает»	Работа по карточкам
31	Народные игры.	1	Беседа по теме.	Разучивание народных игр. Игры-эстафеты «Круговые салки», эстафеты со скакалками «Поезд»	Игра- конкурс
32	Подвижные игры. Русская игра «Городки»	1	Беседа по теме.	Проведение спортив-ных соревнований «Веселая эстафета»	Игра-конкурс

33	Горка зовёт	1	Развитие физичес-ких качеств вынос-ливости и ловкости	«Быстрый спуск», «Веер», «Паровозик»	ледянки
34	Зимнее солнышко	1	Развитие выноси-вости и ловкости	Быстрый спуск», «Веер», «Паровозик	Санки
35	Зимнее солнышко	1	Развитие выноси-вости и ловкости	«Кто быстрее приготовится»	Санки
36	Штурм высоты	1	Развитие выноси-вости и быстроты	«Штурм высоты»	Флажки
37	Снежные фигуры	1	Развитие выноси-вости и ловкости	«Салки»	Флажки
38	Закрепление. Игры на свежем воздухе	1	Развитие выноси-вости и ловкости	«Поезд», «Салки» и др. по выбору уч-ся	Санки
39	Мы строим крепость	1	Развитие физичес-ких качеств вынос-ливости и ловкости	«Мороз – Красный нос» Игры по желанию учащихся	Лопатки, санки
40	Солнце и витамины	1	Беседа «Человек и его здоровье»	Оздоровительная минутка. Выставка «Урожай нашего огорода»	Фронталь-ный опрос
41	Как помочь сохранить себе здоровье	1	Встреча с докторами Здоровья.Повторе-ние составляющих здорового образа жизни.	Игра «Хорошо - плохо». Памятка Здоровичков	Фронталь-ный опрос
42	Мир движений	1	Мир движений, их роль в сохранении здоровья	«Игра белок», «Разведчики», «Щенок»	Кубики, мелки, обручи, скакалки
43	Красивая осанка	1	Формирование правильной осанки и развитие навыков бега	«Хвостики», «Паровоз»	Гимнастические палки, ленточки, скакалки
44	Учись быстроте и ловкости	1	Развитие ловкости; воспитание чувства ритма	«Прыжки», «Кто быстрее?», «Самый координированный»	Скакалки, мелки
45	Сила нужна каждому	1	Развитие силы и ловкости	«Кто сильнее?», «Салки со стопами, «Удочка с прыжками»	Мешочки, скакалка, коврики
46	Ловкий. Гибкий.	1	Развитие гибкости и	«Снип –Снап», «Быстрая	Гимнастические

			ловкости	тройка»	палки, скакалки
47	Весёлая скакалка	1	Развитие ловкости и внимания	«Медведь спит, «Весёлая скакалка»	Кубики, скакалки
48	Сила нужна каждому	1	Развитие выносливости и силы	«Очистить свой сад от камней»	Мешочки, мячи
49	Развитие быстроты	1	Развитие быстроты	«Командные салки», «Сокол и голуби»	Мячи, скакалки
50	Кто быстрее?	1	Развитие скоростных качеств, выносливости	«Найди нужный цвет», «Разведчики»	Мешочки, мячи, кубики
51	Скакалочка- выручалочка	1	Развитие силы	«Удочка с приседанием»	Скакалки, коврики
52	Ловкая и коварная гимнастическая палка	1	Развитие быстроты и ловкости	«Ноги выше от земли», «Выбегай из круга»	Гимнастические палки, маленькие мячи, обручи, волейбольный мяч
53	Команда быстроногих «Гуси – лебеди»	1	Развитие силы и ловкости	«Лиса и куры»	Обручи, гимнастические палки, скакалки
54	Выбираем бег	1	Развитие скоростных качеств, ловкости	«Кто быстрее?», «Сумей догнать»	Мяч, фишки, флажки
55	Метко в цель	1	Развитие меткости и координации движений	«Метко в цель», «Салки с большими мячами»	Кегли, малые мячи, большие мячи
56	Путешествие по островам	1	Развитие меткости и координации движений	«Назови имя», «Бездомный заяц», Лягушки в болоте»	Мячи, обручи, канат
57	Развиваем точность движений	1	Развитие глазомера и точности движений	«Вращающаяся скакалка», «Подвижная цель», «Воробушки и кот»	Гимнастические палки, мяч
58	Удивительная пальчиковая гимнастика	1	Развитие ловкости и быстроты	«Метание в цель», «Попади в мяч»	Теннисные мячики, 2 волейбольных мяча
59	Развитие скоростных качеств	1	Развитие скоростных качеств и меткости	«Быстро в строй», командные «Колдунчики»	Мячи
60	Развитие выносливости	1	Развитие выносливости, быстроты и реакции	«Назови имя», «Бездомный заяц», «Лошадки»	Мяч, гимнастическая палка

61	Развитие реакции	1	Развитие быстроты, скорости, реакции	«Пустое место», «Часовые и разведчики»	Мешочки с песком
62	«Удочка»	1	Развитие быстроты и выносливости	«Удочка», «Не урони мяч»	Булавы, мяч, фишки
63	Прыжок за прыжком	1	Развитие быстроты, ловкости, выносливости	«Прыжок за прыжком»	Флажки, эстафетная палочка
64	Мир движений и здоровья	1	Развитие скоростных качеств, ловкости	«Хвостики», «Падающая палка»	Ленточка, гимнастическая палка
65-66	Мы стали быстрыми, ловкими, сильными, выносливыми.	2	Развитие ловкости и быстроты	«Точный поворот», «Второй лишний», «Если бы ноги стали руками»	
67-68	Обобщающее занятие «Доктора здоровья»	2	Игра-рассуждение «Здоровый человек-это...»	Оздоровительная минутка. Повторение правил здоровья.	Игра - конкурс

МКОУ «Ирганайская СОШ»

Рабочая программа
по внеурочной деятельности
«Я – гражданин России»
Направление «Духовно–нравственное»

Составитель: Абдуразакова Э. А.

Класс: 3

Директор МКОУ
«Ирганайская СОШ»
им. М. А. Заргалаева



Гасанова М. Г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Для современного человека стало актуальным восстановление культурно-исторических связей с родным краем, своей малой и большой Родиной. Формирование образа Родины в младшем школьном возрасте имеет ярко выраженную мировоззренческую направленность и выступает как активный познавательный процесс. Знания и представления о своей стране, ее истории, культуре, природе своей семье являются важнейшим условием формирования отношения учащихся к Родине и впоследствии, при определенных условиях воспитания и обучения, составляют основу убеждений и мировоззрения детей.

Целесообразно с юных лет прививать навыки бережного отношения к природе родного края, к культурно-историческому наследию предков. Воспитание патриотических чувств следует проводить через осознание ребенком причастности ко всем процессам, происходящим в родном крае, через выбор активной жизненной позиции, через осознание своей значимости, неповторимости.

Актуальна и экологическая направленность занятий, здесь следует раскрыть смысл Пришвинской фразы: «...Охранять природу – значит охранять Родину...».

Рабочая программа внеурочной деятельности «С чего начинается Родина» составлена на основе Гражданского кодекса РФ, «Основ законодательства РФ о культуре», Концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников, с учетом «Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования. Программа составлена для работы с учащимися начального звена и направлена на социокультурную адаптацию школьника, на подготовку его к гражданской и нравственной деятельности. Изучение России и родного края способствует воспитанию патриотического курса, дает возможность привлечь к поисково- исследовательской работе. Обучение путем открытий – актуальная проблема нашего времени. Она имеет две черты: исследовательскую активность учащихся и самостоятельное приобретение знаний.

Программа обучения рассчитана на учащихся 3-4 классов. В ее основе развитие личности ребенка посредством знакомства с историей, культурой России и родного края.

Календарно-поурочное планирование 3 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем занятий	Дата		Содержание занятий	Уровень результатов
		план	факт		
Введение(2часа)					
1	С чего начинается Родина. Моя малая Родина			Экскурсия по городу Джанкою. Знакомятся с соблюдением безопасности по дороге домой , во время экскурсии. Выполняют правила уличного движения в ходе учебных игр.	2
Раздел1 Я и я”(3 ч) – формирование гражданского отношения к себе.					
2	Каждый из нас особенный, но у нас много общего.			Формирование гражданского отношения к себе,к другим людям	2
3	Наши эмоции Придумаем и проведем праздник нашего класса (проект)			Учатся распознавать свои эмоции и управлять ими, стремиться к конструктивному взаимодействию в коллективе; выразить свое мнение при оценке различных ситуаций . Моделируют проект «Мешок идей»	2
4	Как сердцу высказать себя. Другому как понять тебя? <i>Диагностика</i>			Выясняем всегда ли нам легко общаться. Преодоление трудности общения. Открываем секреты общения. Делаем выводы, что люди ссорятся, когда не могут договориться. Кто что любит и умеет делать. <i>Антиреклама вредных привычек.</i>	2
“Я и семья”(7 ч) – формирование гражданского отношения к своей семье.					

5	В гостях у предков. Откуда я родом Я и мое имя.			Оформление страницы в Портфолио о значении имен, о том, в честь кого дали такое имя. Создание вместе со старшими родственниками родословного древа своей семьи, собирая и представляя информацию об именах, фамилиях и родственных связях, а также о судьбе представителей разных поколений.	3
6	Давайте дружить (ко Дню народного единства) 4 ноября			Знакомятся со смыслом и значением нового государственного праздника, введённого в Российской Федерации. (4 ноября — день Казанской иконы Божией Матери) Узнают о многонациональности нашей страны, дружбе народов, народных традициях, игры на сплочение коллектива.	2
7	Отношение к родителям и старикам . Что значит быть хорошим сыном и дочерью.			Понимают важность уважительного и заботливого отношения к окружающим людям. Уважительно и бережно относиться к своим родным, друзьям, соседям, одноклассникам	2
8	Моя семья – моя радость			Дают правильную оценку поступков литературных героев и сверстников, умеют мысленно ставить себя в аналогичную ситуацию.	2
9	Профессии моих родителей			Сообщения о профессии родителей.	2
10	Ценности моей семьи. Доброта в стихах и сказках. <i>Выставки. «По страницам семейного альбома»</i>			Получают представление о том, что такое «святыня», «ценность». Знать и уметь назвать свои семейные святыни.	2
11	Разнообразие блюд крымской кухни .			Знакомятся с блюдами разных народов, живущих в Крыму. Учатся готовить любимое блюдо.	2

Раздел 3 “Я и культура”(5 ч) – формирование отношения к искусству

12	Представление о России и Крыме как о перекрестке культур.			Проект «Музей путешествий»	2
13	Уникальность культуры каждого народа.			Знакомство с многообразием архитектурных построек, особенностями архитектуры общественных, жилых и культовых зданий в ближайшем окружении. Представление о различных религиях в Крыму через знакомство с архитектурой культовых построек.	2
14	Понятие «архитектура».			Знакомство с многообразием архитектурных построек, особенностями архитектуры общественных, жилых и культовых зданий в ближайшем окружении.	2
15	Строим город будущего. Знакомство с профессией архитектора.			Создание комфортабельной жилой среды, отвечающей требованиям человека.	2
16	Украшаем свой дом. Секреты гостеприимства			Знакомство с интерьером; особенностями интерьеров в различных архитектурных постройках. Связь с природной средой, этническими особенностями. Как приглашать в гости и как вести себя в гостях: современный этикет, этнические особенности. Традиции гостеприимства в моей семье	2

Раздел 4 “Я и школа”(5 ч) – формирование гражданского отношения к школе.

17	Моя школа. Мой класс- моя семья. Этикетная лексика			Презентация об истории нашей школы. Знакомство с материалами стендов «Кем гордится школа» Коллектив начинается с меня. Знание этикетной лексики: приветствие, прощание, знакомство, предложение дружбы, извинение, согласие и несогласие, просьба, благодарность. Лексика взаимодействия: элементарные диалоги	2
18	Мои права и обязанности			Путешествие по лабиринту мудрых откровений. Игра	2

19	Школьный Устав			Секретные советы девочкам и мальчикам. Познавательная беседа. Игра «По секрету – всему свету»	2
20	Ты и твои друзья			Учатся сотрудничать в группах, выслушивать мнение товарища и высказывать свое мнение	2
21	Наша школа в будущем Десант чистоты и порядка.			Урок-сюрприз. Игры <i>Трудовой десант</i>	2
Раздел 5 “Я и мое Отечество”(10ч) – формирование гражданского отношения к Отечеству.					
22	Откуда пошла земля Русская? Россия на планете Земля. Символы моей страны			Показывают на глобусе Россию, её границы и пограничные государства, их столицы, в том числе страны, имеющие только морские границы. Обсуждать, почему с государствами-соседями нужно иметь добрососедские отношения Усваивают доступные понятия: “символика”, “геральдика”, “флаг”, “герб”, “гимн”, “государственные символы”. Готовят презентацию (сообщение) о странах, граничащих с Россией.	2
23	Мой край на карте страны. Символы Республики Крым			Показывают на карте России РК, её границы и пограничные государства, их столицы, в том числе страны, граничащие только с Крымом и имеющие только морские границы. Обсуждать, почему с государствами-соседями нужно иметь добрососедские отношения Формировать у младших школьников элементарные знания о символах государства – гимне, Флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение	3
24	Наша страна – Россия. Конституция – основной закон жизни страны.			Беседа о Конституции РФ, о правах и обязанностях детей, о правилах поведения в школе.	2
25	Представление о Крыме, как о полуострове.			Знакомятся с формами земной поверхности (низменности, возвышенности, водоемы).	2
26	Город, в котором я живу.			Беседа об истории, символах города, история их создания, рисунки по теме.	2

27	" О героях былых времён" (8 февраля)			Оценивать легко определяемые, однозначные исторические события и поступки исторических деятелей вызывающие чувство гордости, восхищения.	2
28	<i>Праздничный концерт</i> « Вам, защитники Отечества!»			Рассказ о празднике, о родах войск, беседа. Детям предлагается рассказать о членах семьи, воевавших на фронте, или служивших в армии, выполнить рисунки об армии Чествование ветеранов, защитников Отечества.	2
29	Утренник «Вперед, ребята, будущие солдаты»			Конкурсная программа	2
30	Что такое экология? Солнце, растения и мы с вами. «Зеленая аптека» в нашем регионе.			Производят классификацию экологических связей: связи между неживой и живой природой, связи внутри живой природы, связи между природой и человеком. Определяют взаимосвязь деятельности человека и природы на примере региона, в котором живем. . Узнают о наиболее распространенные лекарственных растениях нашего региона.	
31	Посмотри, как он хорош, мир, в котором ты живешь.			Природа в нашем окружении .Моделируют природную зону, в которой мы живем. Ее расположение на карте полуострова. Рельеф. Водоемы. «Зеленые острова» (сады, лесопарки, скверы, бульвары). Отмечают природные ресурсы и их влияние на виды хозяйственной деятельности в населенном пункте	2
32	Слово о маме			Праздник. Поздравляем наших мам	2
Раздел 6“Я и планета”(6 ч) – формирование гражданского отношения к планете Земля.					
33	Отражение времен года в пейзажной живописи, музыке, художественной литературе «Весна в родном городе.»			Учатся различать времена года по признакам, устанавливать связи особенностей жизнедеятельности растений и животных и времени года . Проводить групповые и самостоятельные наблюдения на экскурсии «Времена года»	2

34	Путешествие по материкам и океанам.			Моделируют формы поверхности из песка, глины или пластилина	2
35	Утренник «И песни ходят на войну».			Участвуют в конкурсе «Строя и песни» Конкурс рисунков, плакатов ко Дню Победы в ВОВ. Участие в конкурсе чтецов.	2
36	Заповедники и заказники родного края Животные из Красной книги России. Животные – рекордсмены			Участвуют в игре – путешествии «Заповедники и заказники Республики Крым». Экскурсия Планируют проект «Заповедные зоны родного края». Выпускают «Жалобную книгу природы».	2
37	Чем живет планета Земля? Судьба Земли – наша судьба			Определяют экологическую ситуацию на планете, сопричастность каждого к будущему Земли. Находят пути решения экологических проблем города.	2
38	Передаем свои знания «Экологическая лаборатория»			Изготавливают условные знаки, экологических памятков. Презентуют результаты деятельности «Экологическая лаборатория» Участвуют в викторине «Эта хрупкая планета».	2

МКОУ «Ирганайская СОШ»

*Рабочая программа курса внеурочной
деятельности учащихся
«Инфознайка»
по общекультурному направлению*

Класс - 3 класс

Учитель – Абдуразакова Э. А.

Директор МКОУ
«Ирганайская СОШ»
им. М. А. Заргалаева



Гасанова М. Г.

Пояснительная записка

Данная модифицированная программа составлена на основе примерной программы (полного) общего образования по информатике и информационным технологиям (базовый уровень) опубликованной в сборнике программ для общеобразовательных учреждений («Сборник: Программы для общеобразовательных учреждений. Информатика. 2-11 классы Сост. М.Н. Бородин. – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010), с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, нормативно-правовых документов:

Изучение информатики и информационных технологий в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

Цель:

Формирование у учащихся умения владеть компьютером как средством решения практических задач связанных с графикой и мультимедиа, подготовив учеников к активной полноценной жизни и работе в условиях технологически развитого общества.

Воспитание активных, полноценных граждан, способных на самоопределение в условиях технологически развитого общества.

Задачи:

Образовательные:

1. Дать первоначальное представление о компьютере и современных информационных и коммуникационных технологиях;
2. Научить учащихся создавать, обрабатывать информацию с использованием мультимедиа технологий;
3. Вовлечь обучающихся в художественно-творческую деятельность;
4. Приобщить к эстетической культуре;
5. Развивать мотивации к сбору информации;
6. Научить учащихся пользованию Интернетом.

Воспитательные:

1. Формировать потребности в саморазвитии;
2. Формировать активную жизненную позицию;
3. Создать условия для формирования духовных качеств, эстетического вкуса у детей;
4. Развивать культуру общения;
5. Развивать навыки сотрудничества.

Развивающие:

1. Развивать деловые качества, таких. как самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность;
2. Развивать чувства прекрасного;
3. Развивать художественно-творческие способности у детей, привычку вносить элементы прекрасного в жизнь;
4. Разбудить фантазию детей, настроить их на создание новых необычных композиций;
5. Развивать у учащихся навыки критического мышления.

Календарно-тематический план

№	Перечень разделов, тем	Дата		Кол-во часов	Теоретическое содержание занятия	Практическая работа
		план	факт			
Раздел 1. Возможности ПК (9 ч.)						
1	Введение. История развития вычислительной техники	04.09		2	Знакомство с курсом. История предмета. Техника безопасности. Правила поведения на занятиях. Обсуждение плана работы на год.	Знакомство с местом проведения занятий. Подготовка к работе
2	Техника безопасности. Организация рабочего места	11.09				
3	Как устроен компьютер	18.09		2	Основные и дополнительные устройства. Включение компьютера. Выключение компьютера, инструктаж выполнения практической работы.	Работа за компьютером. (Закрепление включения и выключения ПК, организация рабочего места). Разгадывание кроссворда.
4	Включение и выключение ПК.	25.09				
5	Знакомство с мышью.	02.10		1	Устройства ввода информации (мышь) Виды компьютерных мышей.	Практическая работа за компьютером (тест по теме). Практическая работа «Управление мышью» в программе «Раскраска»
6	Знакомство с клавиатурой	09.10		1	Устройства ввода информации (клавиатура) стрелок, <ENTER>. Знакомство с клавиатурой. Основная позиция пальцев на клавиатуре. Назначение клавиш.	Клавиатурный тренажер.
7	Знакомство с операционными системами	16.10		1	Виды программного обеспечения. Разновидности операционных систем.	Работа в ОС WINDOWS.

8	Работа с программами	02.10		1	Краткое знакомство с меню Пуск. Общее знакомство с программами MS WORD, PAINT PowerPoint.. Запуск программ, завершение программ Переход между программами с помощью панели задач.	Переименование и удаление программ и подменю. Автоматический запуск программ. Свертывание окон. Быстрый запуск. Использование изученных правил на практике
9	Папки и файлы. Организация рабочего стола.	13.11		1	Для чего существуют папки. Папка Мои документы. Как открывать файлы и папки. Что уместно содержать на рабочем столе. Что можно делать с файлами и папками.	Создание папки. Поиск файлов и папок. Создание на рабочем столе новой папки. Упорядочение значков. Удаление файлов. Переименование файлов. Копирование файлов. Отправка файлов.
Раздел 2. Текстовый редактор Word (11 ч.)						
10	Компьютерное письмо	20.11		2	Управление программой из меню. Знакомство с панелью инструментов. Создание документа. WORD – текстовый редактор	Клавиатурные тренажеры.
11	Текстовые редакторы	27.11				
12	Мир шрифтов	04.12		1	Разновидность шрифтов. Смена шрифта. Использование шрифтов. Где обитают шрифты. Типы шрифтов.	Работа с текстами. Печать образцов шрифтов. Удаление шрифтов.
13-15	Основные операции при создании текстов: набор текста	11.12 18.12 25.12		3	Знакомство с основными операциями текста: перемещение курсора, ввод заглавных букв, ввод букв латинского алфавита, сохранение, открытие и создание	Работа с текстами. Набор текста на клавиатуре; Выработка навыка копировать, вставлять и удалять фрагменты текста;

					новых текстов, выделение текста, вырезание, копирование и вставка	
16	Оформление текста	15.01		1	Выбор шрифта, размера, цвета и начертания символов. Организация текста. Заголовок, подзаголовок, основной текст. Выравнивание абзацев	Выработка навыка устанавливать шрифт текста, цвет, размер и начертание букв. Тест
17-18	Правила клавиатурного письма	22.01 29.01		2	Умение сохранять набранные тексты, открывать ранее сохраненные тексты и редактировать их;	Создание документа. Набор текста на клавиатуре. Самостоятельная работа
19-20	Проект «Моя первая сказка»	05.02 12.02		2		Набор текста сказки собственного сочинения Индивидуальный проект. Защита проекта.
Раздел 3. Графический редактор «Paint» (7ч.)						
21	Знакомство с графическим редактором Paint	19.02		1	Панель инструментов. Знакомство с палитрой Заливка цветом.	Практическая работа за компьютером (тест по теме).
22	Создание открытки "С Днём защитника Отечества!"	26.02		1	Создание открытки с помощью инструментов редактора Paint. Выделение, перемещение рисунка. Фон. Копирование, вставка рисунка.	Создание открытки.
23	Создание открытки "С 8 Марта!"	05.03		1		
24	Редактирование и исправление рисунка	12.03		1	Поворот, масштаб рисунка Фрагмент рисунка. Сборка рисунка из деталей	Практическая работа с фрагментом рисунка
25	Работа с текстом в графическом редакторе	19.03		1	Работы с текстом в графическом редакторе Paint	Набор текста Индивидуальная работа
26-27	Создание рисунка «Весна»	09.04 16.04		2		Создание собственного рисунка. с использованием

						надписей в графическом редакторе Paint. Индивидуальный проект.
Раздел 4. Редактор презентаций Power Point (6 ч.)						
28	Программа Power Point, слайд, мультимедийная презентация	23.04		1	Знакомство с информационными объектами (слайд, табличные модели, изображения) Панель инструментов, сохранение документа, завершение работы	Тренировка.
29	Работа с текстом в редакторе презентаций	30.04		1	Навыки работы с текстом, добавление текста.	Работа в текстовом процессоре в графическом редакторе Paint.
30	Работа с рисунком в редакторе презентаций	07.05		1	Вставка рисунка, фотографии.	Работа в графическом редакторе
31	Создание презентации	14.05		1	Оформление слайда Добавление текста, рисунка, изменение дизайна.	Практическая работа за компьютером (тест по теме). Создание слайдов
32	Анимация. Компьютерная анимация	21.05		1	Основные способы создания компьютерной анимации:	Настройка анимации, Практическая самостоятельная работа
33	Создание собственной презентации на заданную тему	28.05		1		Создание собственной презентации в редакторе презентаций Microsoft PowerPoint

