

**ОТЗЫВ**  
об уроке учителя начальных классов Абдуразаковой Э. А.

Тема урока: «Буква Цц и звук [ц]».

На уроке были реализованы следующие дидактические принципы:

- Принцип деятельности – ученики получали знания не в готовом виде, а добывали их сами, что способствовало активному успешному формированию обще учебных умений;
- принцип психологической комфортности через создание на уроке доброжелательной атмосферы;
- наглядности;
- систематичности и последовательности, доступности.

Содержание урока определялось с учётом большого объёма содержания темы, переход к изучению основных вопросов мог вызвать затруднения у учащихся. Организационный этап начинается с правильной рассадки учащихся. Цель работы на следующем этапе – получение новых знаний. Первичное закрепление осуществлялась при выполнении заданий на рабочем листе. Первичная проверка понимания через мини- тест.

Рефлексия – выявление отношения к изученному материалу. Домашнее задание разно уровневое.

При выставлении отметок учитывалось:

- познавательная компетентность: умение работать с различными источниками информации;
- владение навыками монологической речи. Цель была достигнута. Задачи урока удалось реализовать.

**Директор МКОУ**  
**«Ирганайская СОШ»**  
**им. М. А. Заргалаева**



**Гасанова М. Г.**

**Отзыв**  
**об уроке учителя начальных классов**  
**Абдуразаковой Эльмиры Абдурашидовны**

Тема урока: «Единицы стоимости. Рубль, копейка»

Открытый урок прошел на высоком методическом уровне. Главная задача педагога заключается в создании «живого» неформального диалога, приобщении учащихся к осмыслению фактов истории, учителю полностью удалось вовлечь внимание учащихся в свой учебный процесс. Выполнение данной задачи является возможным только после глубокого проникновения в суть проблемы. Поэтому ведущими принципами организации открытого урока являются проблемное исследование и понимание того, что гражданская позиция должна формироваться только на основе прочных достоверных исторических знаний и гуманистических ценностей. Перед уроком педагог провела предварительную работу. Учащиеся получают задание подготовить краткие исторические справки. Главная цель проведения урока: воспитание чувства патриотизма и гражданственности, эти цели были обозначены учителем, доведены до присутствующих. Учащиеся в начале занятия были ознакомлены с целями и задачами урока. Занятие способствовало формированию ключевых компетенций, как в предметной области, так и в плане продолжения образования и эффективного самообразования учащихся. На уроке четко прослеживался проблемный характер изложения учебного материала. Предлагались ситуации, когда нужно было составить алгоритм действий, чем были созданы условия для актуализации опыта обучающихся, их личностного общения. От учителя, ставящего перед собой задачу создать в классе учебное сообщество, требовалась принципиальная смена педагогической позиции: с одной стороны не давать в готовом виде ни правил работы, ни образца результатов, с другой – помочь выдвигать предложения, слышать мнения друг друга и учитывать разные точки зрения при построении собственного мнения. Использование современных средств обучения эффективно повлияло на результативность урока, мотивацию учащихся, отразило итог работы учащихся на уроке, тем самым доказав достижение поставленных целей урока. Замысел занятия полностью реализован.

**Директор МКОУ**  
**«Ирганайская СОШ»**  
**им. М. А. Заргалаева**



**Гасанова М. Г.**

**Отзыв**  
**об уроке учителя начальных классов Абдуразаковой Э. А.**

**Тема урока: «Разделительный твердый знак и разделительный мягкий знак»**

Урок проведён на высоком методическом уровне. Преподаватель использовал технологию позиционного обучения.

Структура и содержание урока соответствовала всем принципам развивающего обучения. В течение всего урока преподаватель организовывал деятельность учащихся согласно алгоритму технологии в целях достижения более эффективного усвоения материала, используя конструкцию приём - техника - технология, точно рассчитывая получить определённый результат. Учащиеся принимали активное участие в постановке цели и формулировки задач по теме урока. На уроке была использована групповая работа, которая позволила включить всех учащихся в решение проблемы, предусмотренной задачами урока. Органично в уроке была использована мультимедийная презентация, которая помогла учащимся использовать информационно - коммуникационные технологии в качестве средства наглядности и в качестве дидактического пособия.

Применяемые методы (наглядные, словесные и практические) и применяемые информационно-коммуникационные технологии, позволили преподавателю сохранить познавательную активность учащихся в течении всего урока, а следовательно, достичь цели и выполнить поставленные задачи.

Урок с использованием позиционной технологии можно назвать позитивным и эмоционально ярким.

**Директор МКОУ**  
**«Ирганайская СОШ»**  
**им. М. А. Заргалаева**



**Гасанова М. Г.**

**Отзыв**  
**об уроке учителя начальных классов Абдуразаковой Э. А.**

**Тема урока: ««Задачи на движение»»**

Урок проведен с применением современных педагогических технологий: информационно-коммуникационных, здоровьесберегающих, прослеживается система работы учителя с использованием методов проблемного обучения.

Педагог использовала разнообразные формы работы на уроке: взаимопроверка, беседа, индивидуальная работа по карточкам, работа по «цепочке», самостоятельная работа.

Темп урока высокий, учащиеся понимали учителя, были активны, показали хорошие знания при опросе теоретического материала, понятий.

Урок был проведен на высоком методическом и теоретическом уровне, был насыщен наглядностью, дидактическим и раздаточным материалом.

Учитель применяла инновационные методы: презентацию к уроку, элементы здоровьесберегающих и развивающих технологий. Применение ИКТ на всех этапах урока позволило заинтересовать учащихся и поддержать высокий уровень мотивации к изучаемому материалу.

Время на уроке было использовано рационально, задачи и цели урока были достигнуты.

Проведенная рефлексия дала возможность учителю оценить результативность своего урока. Оценивание проведено объективно, педагог использует для стимулирования деятельности учащихся систему бонусов для повышения оценки. В целом урок получился плодотворным, с хорошей рабочей обстановкой, доброжелательной атмосферой и своей цели он достиг.

**Директор МКОУ**  
**«Ирганайская СОШ»**  
**им. М. А. Заргалаева**



**Гасанова М. Г.**

**ОТЗЫВ**  
**об уроке учителя начальных классов Абдуразаковой Э. А.**

**Тема урока: «Фразеологизмы. Обобщение знаний о лексических группах слов»**

*Оборудование:* мультимедийный проектор, презентация на тему.

Урок проведён на высоком методическом и уровне. По своему типу урок закрепления и совершенствования навыков.

Структура и содержание урока соответствовала всем принципам развивающего обучения. Учащиеся принимали активное участие на протяжении всего урока. На уроке была использована групповая работа, которая позволила включить всех учащихся в работу, а также работа в парах при взаимопроверке, самостоятельная работа на местах. Органично в уроке была использована мультимедийная презентация, которая помогла учащимся использовать информационно - коммуникационные технологии в качестве средства наглядности и в качестве дидактического пособия.

Применяемые методы (наглядные, словесные и практические) и применяемые информационно-коммуникационные технологии, позволили учителю сохранить познавательную активность учащихся в течение всего урока, а, следовательно, достичь цели и выполнить поставленные задачи.

Урок можно назвать позитивным и эмоционально ярким. Подведение итогов организовано в выборе смайлика, отражающего самооценку.

**Директор МКОУ**  
**«Ирганайская СОШ»**  
**им. М. А. Заргалаева**



**Гасанова М. Г.**



## Отзыв

об уроке учителя начальных классов Абдуразаковой Э. А.

Урок прошел успешно, реализованы все поставленные дидактические цели и задачи урока. Урок прошел на высоком эмоциональном уровне: и учащиеся, и учитель получили огромное удовольствие от общения.

Поставлены реальные цели образовательного, развивающего и воспитательного аспектов. Цели данного урока соответствуют стандартным требованиям программы и связаны с предыдущими учебными занятиями. Это урок применения умений и знаний. Структура урока соответствует типу. Дети работают в режиме динамической смены поз, в режиме движения наглядного материала.

На уроке использовались информационные компьютерные средства для активизации познавательной активности, повышения качества образования учащихся. Используется интерактивная доска, мультимедиа презентация, электронные образовательные ресурсы как источник дополнительной информации по предмету.. Использование средств ИКТ способствует достижению всех целей урока, использование средств ИКТ способствует эффективному закреплению материала.

В уроке были задействованы все учащиеся класса, была отмечена высокая познавательная активность детей. Структурные элементы урока взаимосвязаны, осуществлялся логичный переход от одного этапа к другому. Работа проходила в режиме сотрудничества учителя с учениками, учеников с учениками.

Урок дан в соответствии с тематическим планированием. Использование компьютерной презентации оправданно.

**Директор МКОУ  
«Ирганайская СОШ»  
им. М. А. Заргалаева**



**Гасанова М. Г.**

