

МКОУ «Ирганайская СОШ им. М. А. Заргалаева»

Утверждаю
Директор
МКОУ «ИСОШ»



М. Г. Гасанова

*Учебная рабочая программа
по внеурочной деятельности
«Тропинка к здоровью»*

направление: спортивно-оздоровительное

Класс: 2

Учитель: Дибирмагомедова М. Г.

Тропа здоровья



ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Если нельзя вырастить ребенка, чтобы он совсем не болел, то, во всяком случае, поддерживать у него высокий уровень здоровья вполне возможно».

Нормативно-правовой и документальной базой программы внеурочной деятельности по формированию культуры здоровья обучающихся на ступени начального общего образования являются:

- Закон Российской Федерации «Об образовании»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования;
- СанПиН, 2.4.2.1178-02 «Гигиенические требования к режиму учебно-воспитательного процесса» (Приказ Минздрава от 28.11.2002) раздел 2.9.;
- Федеральный закон от 20.03.1999 №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 23.03.2001 №224 «О проведении эксперимента по совершенствованию структуры и содержания общего образования» в части сохранения и укрепления здоровья школьников.
- О недопустимости перегрузок обучающихся в начальной школе (Письмо МО РФ № 220/11-13 от 20.02.1999);
- Гигиенические требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования (2009 г.);

Календарно - тематическое планирование занятий «Тропинка к здоровью»

№ п/п	Наименование тем курса	Всего часов	Виды деятельности		Форма контроля
			Теория 0,5 часа	Практика 0,5 час	
1	Что такое здоровье. Знакомство с Доктором Здоровье	1	Беседа «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья». Разучивание пословиц и поговорок	Оздоровительная минутка. Знакомство с доктором Свежий Воздух. Игры на свежем воздухе. «Мяч в воздухе», «Попрыгунчики».	Фронталь-ный опрос
2	Дружи с водой Советы доктора Воды	1	Беседа по стихотворению К.Чуковский «Мойдодыр».	Оздоровительная минутка. Игра «Доскажи словечко».	Конкурс «Солнце, воздух и вода –наши

			Советы доктора Воды.		луч-шие друзья».
3	Друзи с водой Друзья вода и мыло	1	Повторение правил доктора Воды. Сказка о микробах.	Оздоровительная минутка. Игра «Наоборот». Творческая работа.	Конкурс на самое интересное, занимательное задание
4	Уход за глазами Глаза-главные помощники человека	1	Беседа об органах зрения. Правила бережного отношения к зрению. Разучивание пословиц и поговорок	Опыт со светом. Гим-настика для глаз. Игра «Полезно – вредно». Игры на свежем воздухе. «Мяч в воздухе», «Попрыгунчики», «Раз, два, три-беги!»	Фронтальный опрос
5	Уход за ушами Чтобы уши слышали	1	Беседа. Правила сохранения слуха.	Оздоровительная минутка. Разыгрывание ситуации. Проведение опытов. Оздоровительная минутка. «Самомассаж ушей».	Конкурс на лучшее доказательство
6	Уход за зубами. Почему болят зубы	1	Знакомство с доктором Здоровые Зубы. Стихотворение С. Михалкова «Как у нашей Любы...» Беседа по содержанию.	Оздоровительная минутка. Игра «Угадайка!»	Творческое рисование.
7	Уход за зубами Чтобы зубы были здоровыми	1	Беседа. Знакомство с доктором Здоровая Пища. Зачем человеку зубная щётка? Разучивание стихотворения.	Оздоровительная минутка. Упражнение «Спрятанный сахар». Практическая работа. Тест.	Тест
8	Как сохранить улыбку красивой?	1	Встреча с доктором Здоровые Зубы. Памятка «Как сохранить зубы». Творческая работа.	Оздоровительная минутка. Психологический тренинг «Сотвори солнце в себе». Практические занятия.	Творческая работа. Памятка «Как сохранить зубы».
9	Уход за руками и ногами. «Рабочие инструменты» человека	1	Разгадывание загадок. Работа с пословицами и поговорками. Памятка «Это полезно знать».	Оздоровительная минутка. Игра-соревнование «Кто больше?» Практическая работа.	Памятка «Это полезно знать».
10	Забота о коже Зачем человеку кожа	1	Встреча с доктором Здоровая Кожа. Беседа. Правила ухода за	Оздоровительная минутка «Солнышко». Проведение	Фронтальный опрос

			кожей.	опытов. Игра «Угадай-ка».	
11	Надёжная защита организма.	1	Беседа об органах чувств. Рассказ учителя «Строение кожи».	Оздоровительная ми-нутка. Работа по табли-це «Строение кожи». Моделирование схемы. Тест. Практическая работа.	Тест
12	Забота о коже. Если кожа повреждена	1	Рассказ учителя о повреждениях кожи.	Игра «Можно или нельзя». Оздоровитель-ная минутка «Этюд ду-ши». Практическая ра-бота в парах «Как ока-зять первую помощь?»	Работа по карточкам
13	Как следует питаться Питание- необходимое условие для жизни человека	1	Повторение правил здоровья. Встреча с доктором Здоровая Пища. Разучивание пословиц и поговорок.	Упражнение для осанки «Гора». Работа по таблице «Органы пищеварения». Игра «Продолжи сказку».	Фронталь-ный опрос
14	Как следует питаться Здоровая пища для всей семьи	1	Беседа по стихотворению С. Михалкова « Про девочку, которая плохо кушала»	Оздоровительная минутка.Золотые правила питания. Игра «Что разрушает здоровье, что укрепляет?».	Анализ ситуации
15	Как сделать сон полезным? Сон-лучшее лекарство	1	Стихотворение С. Михалкова « Не спать » Беседа по содержанию.	Оздоровительная минутка. Игры «Можно - нельзя». «Хожение по камушкам».	Ответы на вопросы
16	Настроение в школе Как настроение?	1	Беседа. Встреча с доктором Любовь.	Оздоровительная минутка. Упражнение «Азбука волшебных слов».	Тест
17	Настроение после школы Я пришёл из школы	1	Беседа. Работа с пословицами.	Оздоровительная минутка. Игра «Закончи рассказ».	Анализ ситуации
18	Поведение в школе Я- ученик	1	Рассказы М.Кунина «Федя на перемене», «В гардеробе», «В столовой».Беседа по содержанию.	Оздоровительная минутка «Упражнения животных». Игра «Знаешь ли ты правила?»	Творческая работа «Придумай правила»
19	Вредные привычки	1	Беседа «Это красивый человек».	Оздоровительная минутка «Деревце».Игра «Да - нет».	Познавательная игра

20	Мышцы, кости и суставы Скелет - наша опора	1	Рассказ учителя. Это интересно. Правила первой помощи.	Оздоровительная минутка. Упражнение «Держи осанку». Творческое рисование	Фронтальный опрос
21	Мышцы, кости и суставы. Осанка - стройная спина	1	Встреча с доктором Стройная Осанка. Это интересно!	Оздоровительная минутка. Работа по таблице. Правила для поддержания правильной осанки. Практические упражн.	Конкурс на лучшее инсценирование
22	Полезен ли спорт для здоровья	1	Беседа «В здоровом теле – здоровый дух»	Весёлые старты «Папа, мама, я – спортивная семья»	Конкурс-рассказ «Спортивная история»
23	Как закаляться. Если хочешь быть здоров	1	Сказка о микробах. Правила закаливания.	Оздоровительная минутка. Творческая работа. Это интересно!	Тест «Здоровый человек – это...»
24	Как загрязнение окружающей среды влияет на здоровье людей.	1	Беседа. Признаки отравления ядовитыми веществами.	Экскурсия Просмотр фильма	Мини выставка
25	Как правильно вести себя на воде. Правила безопасности на воде.	1	Рассказ учителя. Знакомство с правилами поведения на воде.	Работа по таблицам «Учись плавать». Имитация движений пловца.	Конкурс рисунков «Мы дружим с физрой и водой»
26	Правда ли, что отдых и развлечения необходимы для здоровья	1	Беседа « В путь дорогу собирайтесь, за здоровьем отправляйтесь»	Оздоровительная минутка. Творческая работа.	Фронтальный опрос
27	Добрым быть приятнее, чем злым, завистливым и жадным	1	Беседа «Доброта, отзывчивость, скромность. Работа с пословицами..	Оздоровительная минутка. Игра «Продолжи сказку»	Найди правильный ответ (карточки)
28	Почему мы болеем	1	Рассказ учителя. Это интересно!	Оздоровительная минутка. Работа в группах.	Фронтальный опрос
29	Кто и как предохраняет нас от болезней	1	Встреча с доктором Здоровья. Повторение правил.	Оздоровительная минутка. Коллективная работа.	Фронтальный опрос. Познавательная игра.
30	Кто нас лечит Сегодняшние заботы медицины	1	Беседа «Из чего получают лекарства»	Оздоровительная минутка. Игра «Кто больше знает»	Работа по карточкам
31	Народные игры.	1	Беседа по теме.	Разучивание народных игр. Игры-эстафеты «Круговые	Игра- конкурс

				салки», эстафеты со скакалками «Поезд»	
32	Подвижные игры. Русская игра «Городки»	1	Беседа по теме.	Проведение спортивных соревнований «Веселая эстафета»	Игра-конкурс
33	Горка зовёт	1	Развитие физических качеств выносливости и ловкости	«Быстрый спуск», «Веер», «Паровозик»	ледянки
34	Зимнее солнышко	1	Развитие выносливости и ловкости	Быстрый спуск», «Веер», «Паровозик	Санки
35	Зимнее солнышко	1	Развитие выносливости и ловкости	«Кто быстрее приготовится»	Санки
36	Штурм высоты	1	Развитие выносливости и быстроты	«Штурм высоты»	Флажки
37	Снежные фигуры	1	Развитие выносливости и ловкости	«Салки»	Флажки
38	Закрепление. Игры на свежем воздухе	1	Развитие выносливости и ловкости	«Поезд», «Салки» и др. по выбору уч-ся	Санки
39	Мы строим крепость	1	Развитие физических качеств выносливости и ловкости	«Мороз – Красный нос» Игры по желанию учащихся	Лопатки, санки
40	Солнце и витамины	1	Беседа «Человек и его здоровье»	Оздоровительная минутка. Выставка «Урожай нашего огорода»	Фронтальный опрос
41	Как помочь сохранить себе здоровье	1	Встреча с докторами Здоровья. Повторение составляющих здорового образа жизни.	Игра «Хорошо - плохо». Памятка Здоровичков	Фронтальный опрос
42	Мир движений	1	Мир движений, их роль в сохранении здоровья	«Игра белок», «Разведчики», «Щенок»	Кубики, мелки, обручи, скакалки
43	Красивая осанка	1	Формирование правильной осанки и развитие навыков бега	«Хвостики», «Паровоз»	Гимнастические палки, ленточки, скакалки
44	Учись быстрой и ловкости	1	Развитие ловкости;	«Прыжки», «Кто быстрее?»,	Скакалки, мелки

			воспитание чувства ритма	«Самый координированный»	
45	Сила нужна каждому	1	Развитие силы и ловкости	«Кто сильнее?», «Салки со стопами, «Удочка с прыжками»	Мешочки, скакалка, коврики
46	Ловкий. Гибкий.	1	Развитие гибкости и ловкости	«Снип – Снап», «Быстрая тройка»	Гимнастические палки, скакалки
47	Весёлая скакалка	1	Развитие ловкости и внимания	«Медведь спит, «Весёлая скакалка»	Кубики, скакалки
48	Сила нужна каждому	1	Развитие выносливости и силы	«Очистить свой сад от камней»	Мешочки, мячи
49	Развитие быстроты	1	Развитие быстроты	«Командные салки», «Сокол и голуби»	Мячи, скакалки
50	Кто быстрее?	1	Развитие скоростных качеств, выносливости	«Найди нужный цвет», «Разведчики»	Мешочки, мячи, кубики
51	Скакалочка- выручалочка	1	Развитие силы	«Удочка с приседанием»	Скакалки, коврики
52	Ловкая и коварная гимнастическая палка	1	Развитие быстроты и ловкости	«Ноги выше от земли», «Выбегай из круга»	Гимнастические палки, маленькие мячи, обручи, волейбольный мяч
53	Команда быстроногих «Гуси – лебеди»	1	Развитие силы и ловкости	«Лиса и куры»	Обручи, гимнастические палки, скакалки
54	Выбираем бег	1	Развитие скоростных качеств, ловкости	«Кто быстрее?», «Сумей догнать»	Мяч, фишки, флажки
55	Метко в цель	1	Развитие меткости и координации движений	«Метко в цель», «Салки с большими мячами»	Кегли, малые мячи, большие мячи
56	Путешествие по островам	1	Развитие меткости и координации движений	«Назови имя», «Бездомный заяц», Лягушки в болоте»	Мячи, обручи, канат
57	Развиваем точность движений	1	Развитие глазомера и точности движений	«Вращающаяся скакалка», «Подвижная цель», «Воробушки и кот»	Гимнастические палки, мяч
58	Удивительная пальчиковая	1	Развитие ловкости и	«Метание в цель», «Попади в	Теннисные мячики, 2

	гимнастика		быстроты	мяч»	волейболь-ных мяча
59	Развитие скоростных качеств	1	Развитие скоростных качеств и меткости	«Быстро в строй», командные «Колдунчики»	Мячи
60	Развитие выносливости	1	Развитие выносливости, быстроты и реакции	«Назови имя», «Бездомный заяц», «Лошадки»	Мяч, гимнастическая палка
61	Развитие реакции	1	Развитие быстроты, скорости, реакции	«Пустое место», «Часовые и разведчики»	Мешочки с песком
62	«Удочка»	1	Развитие быстроты и выносливости	«Удочка», «Не урони мяч»	Булавы, мяч, фишки
63	Прыжок за прыжком	1	Развитие быстроты, ловкости, выносливости	«Прыжок за прыжком»	Флажки, эстафетная палочка
64	Мир движений и здоровья	1	Развитие скоростных качеств, ловкости	«Хвостики», «Падающая палка»	Ленточка, гимнастическая палка
65-66	Мы стали быстрыми, ловкими, сильными, выносливыми.	2	Развитие ловкости и быстроты	«Точный поворот», «Второй лишний», «Если бы ноги стали руками»	
67-68	Обобщающее занятие «Доктора здоровья»	2	Игра-рассуждение «Здоровый человек-это...»	Оздоровительная минутка. Повторение правил здоровья.	Игра - конкурс

МКОУ «Ирганайская СОШ»

Директор
МКОУ «ИСОШ»



М. Г. Гасанова

*Рабочая программа
по внеурочной деятельности
«Я – гражданин России»
Направление «Духовно-нравственное»*

Составитель: Дирмагомедова М. Г.

Класс: 3

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Для современного человека стало актуальным восстановление культурно-исторических связей с родным краем, своей малой и большой Родиной. Формирование образа Родины в младшем школьном возрасте имеет ярко выраженную мировоззренческую направленность и выступает как активный познавательный процесс. Знания и представления о своей стране, ее истории, культуре, природе своей семье являются важнейшим условием формирования отношения учащихся к Родине и впоследствии, при определенных условиях воспитания и обучения, составляют основу убеждений и мировоззрения детей.

Целесообразно с юных лет прививать навыки бережного отношения к природе родного края, к культурно-историческому наследию предков. Воспитание патриотических чувств следует проводить через осознание ребенком причастности ко всем процессам, происходящим в родном крае, через выбор активной жизненной позиции, через осознание своей значимости, неповторимости.

Актуальна и экологическая направленность занятий, здесь следует раскрыть смысл Пришвинской фразы: «...Охранять природу – значит охранять Родину...».

Рабочая программа внеурочной деятельности «С чего начинается Родина» составлена на основе Гражданского кодекса РФ, «Основ законодательства РФ о культуре», Концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников, с учетом «Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования. Программа составлена для работы с учащимися начального звена и направлена на социокультурную адаптацию школьника, на подготовку его к гражданской и нравственной деятельности. Изучение России и родного края способствует воспитанию патриотического курса, дает возможность привлечь к поисково- исследовательской работе. Обучение путем открытий – актуальная проблема нашего времени. Она имеет две черты: исследовательскую активность учащихся и самостоятельное приобретение знаний.

Программа обучения рассчитана на учащихся 3-4 классов. В ее основе развитие личности ребенка посредством знакомства с историей, культурой России и родного края.

Календарно-поурочное планирование 3 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем занятий	Дата		Содержание занятий	Уровень результатов
		план	факт		
Введение(2часа)					
1	С чего начинается Родина. Моя малая Родина			Экскурсия по городу Джанкою. Знакомятся с соблюдением безопасности по дороге домой , во время экскурсии. Выполняют правила уличного движения в ходе учебных игр.	2
Раздел1 Я и я”(3 ч) – формирование гражданского отношения к себе.					
2	Каждый из нас особенный, но у нас много общего.			Формирование гражданского отношения к себе,к другим людям	2
3	Наши эмоции Придумаем и проведем праздник нашего класса (проект)			Учатся распознавать свои эмоции и управлять ими, стремиться к конструктивному взаимодействию в коллективе; выразить свое мнение при оценке различных ситуаций . Моделируют проект «Мешок идей»	2
4	Как сердцу высказать себя. Другому как понять тебя? <i>Диагностика</i>			Выясняем всегда ли нам легко общаться. Преодоление трудности общения. Открываем секреты общения. Делаем выводы, что люди ссорятся, когда не могут договориться. Кто что любит и умеет делать. <i>Антиреклама вредных привычек.</i>	2
“Я и семья”(7 ч) – формирование гражданского отношения к своей семье.					

5	В гостях у предков. Откуда я родом Я и мое имя.			Оформление страницы в Портфолио о значении имен, о том, в честь кого дали такое имя. Создание вместе со старшими родственниками родословного древа своей семьи, собирая и представляя информацию об именах, фамилиях и родственных связях, а также о судьбе представителей разных поколений.	3
6	Давайте дружить (ко Дню народного единства) 4 ноября			Знакомятся со смыслом и значением нового государственного праздника, введённого в Российской Федерации. (4 ноября — день Казанской иконы Божией Матери) Узнают о многонациональности нашей страны, дружбе народов, народных традициях, игры на сплочение коллектива.	2
7	Отношение к родителям и старикам . Что значит быть хорошим сыном и дочерью.			Понимают важность уважительного и заботливого отношения к окружающим людям. Уважительно и бережно относиться к своим родным, друзьям, соседям, одноклассникам	2
8	Моя семья – моя радость			Дают правильную оценку поступков литературных героев и сверстников, умеют мысленно ставить себя в аналогичную ситуацию.	2
9	Профессии моих родителей			Сообщения о профессии родителей.	2
10	Ценности моей семьи. Доброта в стихах и сказках. <i>Выставки. «По страницам семейного альбома»</i>			Получают представление о том, что такое «святыня», «ценность». Знать и уметь назвать свои семейные святыни.	2
11	Разнообразие блюд крымской кухни .			Знакомятся с блюдами разных народов, живущих в Крыму. Учатся готовить любимое блюдо.	2

Раздел 3 “Я и культура”(5 ч) – формирование отношения к искусству

12	Представление о России и Крыме как о перекрестке культур.			Проект «Музей путешествий»	2
13	Уникальность культуры каждого народа.			Знакомство с многообразием архитектурных построек, особенностями архитектуры общественных, жилых и культовых зданий в ближайшем окружении. Представление о различных религиях в Крыму через знакомство с архитектурой культовых построек.	2
14	Понятие «архитектура».			Знакомство с многообразием архитектурных построек, особенностями архитектуры общественных, жилых и культовых зданий в ближайшем окружении.	2
15	Строим город будущего. Знакомство с профессией архитектора.			Создание комфортабельной жилой среды, отвечающей требованиям человека.	2
16	Украшаем свой дом. Секреты гостеприимства			Знакомство с интерьером; особенностями интерьеров в различных архитектурных постройках. Связь с природной средой, этническими особенностями. Как приглашать в гости и как вести себя в гостях: современный этикет, этнические особенности. Традиции гостеприимства в моей семье	2

Раздел 4 “Я и школа”(5 ч) – формирование гражданского отношения к школе.

17	Моя школа. Мой класс- моя семья. Этикетная лексика			Презентация об истории нашей школы. Знакомство с материалами стендов «Кем гордится школа» Коллектив начинается с меня. Знание этикетной лексики: приветствие, прощание, знакомство, предложение дружбы, извинение, согласие и несогласие, просьба, благодарность. Лексика взаимодействия: элементарные диалоги	2
18	Мои права и обязанности			Путешествие по лабиринту мудрых откровений. Игра	2

19	Школьный Устав			Секретные советы девочкам и мальчикам. Познавательная беседа. Игра «По секрету – всему свету»	2
20	Ты и твои друзья			Учатся сотрудничать в группах, выслушивать мнение товарища и высказывать свое мнение	2
21	Наша школа в будущем Десант чистоты и порядка.			Урок-сюрприз. Игры <i>Трудовой десант</i>	2
Раздел 5 “Я и мое Отечество”(10ч) – формирование гражданского отношения к Отечеству.					
22	Откуда пошла земля Русская? Россия на планете Земля. Символы моей страны			Показывают на глобусе Россию, её границы и пограничные государства, их столицы, в том числе страны, имеющие только морские границы. Обсуждать, почему с государствами-соседями нужно иметь добрососедские отношения Усваивают доступные понятия: “символика”, “геральдика”, “флаг”, “герб”, “гимн”, “государственные символы”. Готовят презентацию (сообщение) о странах, граничащих с Россией.	2
23	Мой край на карте страны. Символы Республики Крым			Показывают на карте России РК, её границы и пограничные государства, их столицы, в том числе страны, граничащие только с Крымом и имеющие только морские границы. Обсуждать, почему с государствами-соседями нужно иметь добрососедские отношения Формировать у младших школьников элементарные знания о символах государства – гимне, Флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение	3
24	Наша страна – Россия. Конституция – основной закон жизни страны.			Беседа о Конституции РФ, о правах и обязанностях детей, о правилах поведения в школе.	2
25	Представление о Крыме, как о полуострове.			Знакомятся с формами земной поверхности (низменности, возвышенности, водоемы).	2
26	Город, в котором я живу.			Беседа об истории, символах города, история их создания, рисунки по теме.	2

27	" О героях былых времён" (8 февраля)			Оценивать легко определяемые, однозначные исторические события и поступки исторических деятелей вызывающие чувство гордости, восхищения.	2
28	<i>Праздничный концерт</i> « Вам, защитники Отечества!»			Рассказ о празднике, о родах войск, беседа. Детям предлагается рассказать о членах семьи, воевавших на фронте, или служивших в армии, выполнить рисунки об армии Чествование ветеранов, защитников Отечества.	2
29	Утренник «Вперед, ребята, будущие солдаты»			Конкурсная программа	2
30	Что такое экология? Солнце, растения и мы с вами. «Зеленая аптека» в нашем регионе.			Производят классификацию экологических связей: связи между неживой и живой природой, связи внутри живой природы, связи между природой и человеком. Определяют взаимосвязь деятельности человека и природы на примере региона, в котором живем. . Узнают о наиболее распространенные лекарственных растениях нашего региона.	
31	Посмотри, как он хорош, мир, в котором ты живешь.			Природа в нашем окружении .Моделируют природную зону, в которой мы живем. Ее расположение на карте полуострова. Рельеф. Водоемы. «Зеленые острова» (сады, лесопарки, скверы, бульвары). Отмечают природные ресурсы и их влияние на виды хозяйственной деятельности в населенном пункте	2
32	Слово о маме			Праздник. Поздравляем наших мам	2
Раздел 6“Я и планета”(6 ч) – формирование гражданского отношения к планете Земля.					
33	Отражение времен года в пейзажной живописи, музыке, художественной литературе «Весна в родном городе.»			Учатся различать времена года по признакам, устанавливать связи особенностей жизнедеятельности растений и животных и времени года . Проводить групповые и самостоятельные наблюдения на экскурсии «Времена года»	2

34	Путешествие по материкам и океанам.			Моделируют формы поверхности из песка, глины или пластилина	2
35	Утренник «И песни ходят на войну».			Участвуют в конкурсе «Строя и песни» Конкурс рисунков, плакатов ко Дню Победы в ВОВ. Участие в конкурсе чтецов.	2
36	Заповедники и заказники родного края Животные из Красной книги России. Животные – рекордсмены			Участвуют в игре – путешествии «Заповедники и заказники Республики Крым». Экскурсия Планируют проект «Заповедные зоны родного края». Выпускают «Жалобную книгу природы».	2
37	Чем живет планета Земля? Судьба Земли – наша судьба			Определяют экологическую ситуацию на планете, сопричастность каждого к будущему Земли. Находят пути решения экологических проблем города.	2
38	Передаем свои знания «Экологическая лаборатория»			Изготавливают условные знаки, экологических памятков. Презентуют результаты деятельности «Экологическая лаборатория» Участвуют в викторине «Эта хрупкая планета».	2

МКОУ «Ирганайская СОШ»

Директор

МКОУ «ИСОШ»



М. Г. Гасанова

*Рабочая программа курса внеурочной
деятельности учащихся
«Инфознайка»
по общекультурному направлению*

Класс - 3 класс

Учитель – Дибирмагомедова М. Г.

Пояснительная записка

Данная модифицированная программа составлена на основе примерной программы (полного) общего образования по информатике и информационным технологиям (базовый уровень) опубликованной в сборнике программ для общеобразовательных учреждений («Сборник: Программы для общеобразовательных учреждений. Информатика. 2-11 классы Сост. М.Н. Бородин. – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010), с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, нормативно-правовых документов:

Изучение информатики и информационных технологий в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

Цель:

Формирование у учащихся умения владеть компьютером как средством решения практических задач связанных с графикой и мультимедиа, подготовив учеников к активной полноценной жизни и работе в условиях технологически развитого общества.

Воспитание активных, полноценных граждан, способных на самоопределение в условиях технологически развитого общества.

Задачи:

Образовательные:

1. Дать первоначальное представление о компьютере и современных информационных и коммуникационных технологиях;
2. Научить учащихся создавать, обрабатывать информацию с использованием мультимедиа технологий;
3. Вовлечь обучающихся в художественно-творческую деятельность;
4. Приобщить к эстетической культуре;
5. Развивать мотивации к сбору информации;
6. Научить учащихся пользованию Интернетом.

Воспитательные:

1. Формировать потребности в саморазвитии;
2. Формировать активную жизненную позицию;
3. Создать условия для формирования духовных качеств, эстетического вкуса у детей;
4. Развивать культуру общения;
5. Развивать навыки сотрудничества.

Развивающие:

1. Развивать деловые качества, таких. как самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность;
2. Развивать чувства прекрасного;
3. Развивать художественно-творческие способности у детей, привычку вносить элементы прекрасного в жизнь;
4. Разбудить фантазию детей, настроить их на создание новых необычных композиций;
5. Развивать у учащихся навыки критического мышления.

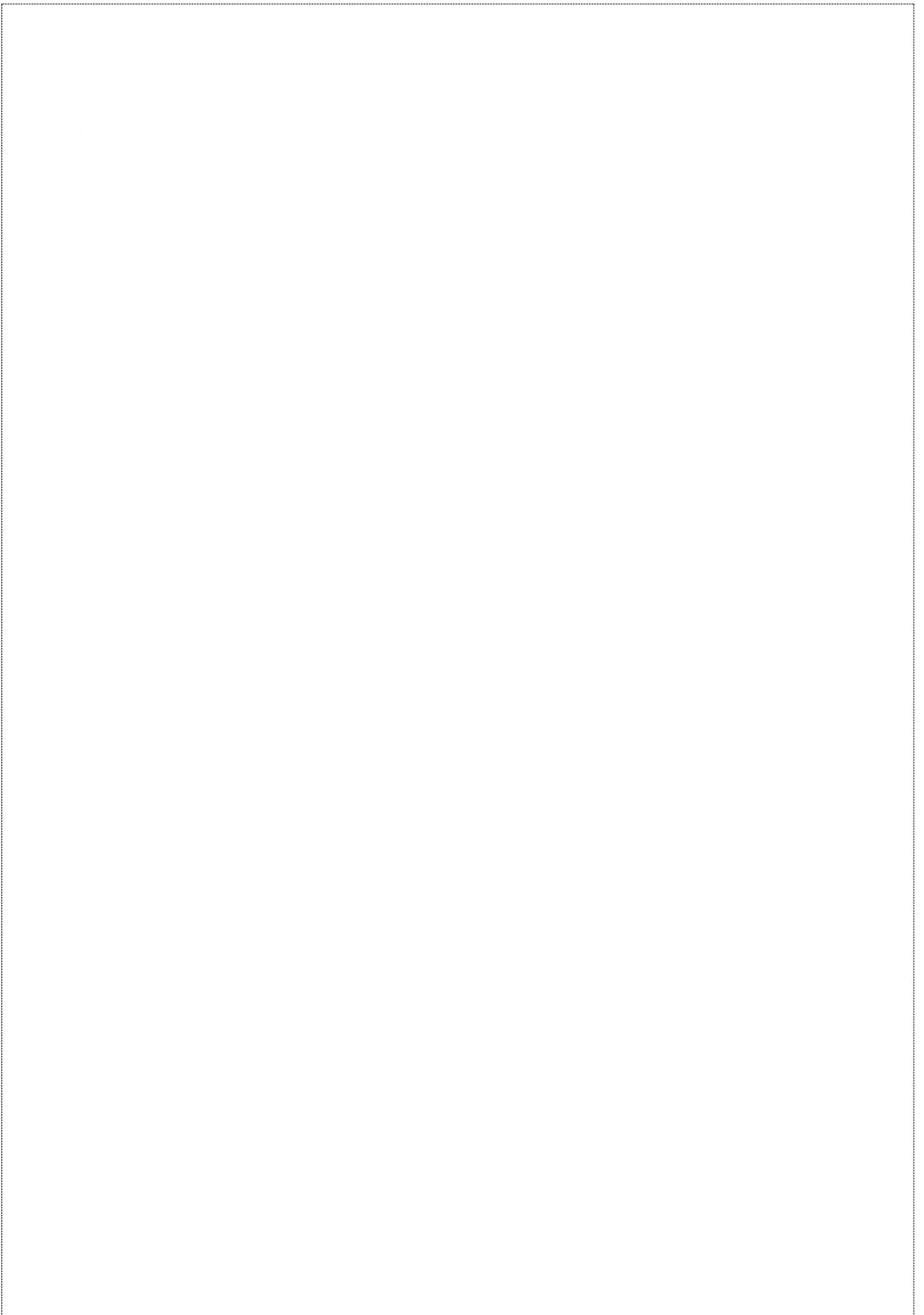
Календарно-тематический план

№	Перечень разделов, тем	Дата		Кол-во часов	Теоретическое содержание занятия	Практическая работа
		план	факт			
Раздел 1. Возможности ПК (9 ч.)						
1	Введение. История развития вычислительной техники	04.09		2	Знакомство с курсом. История предмета. Техника безопасности. Правила поведения на занятиях. Обсуждение плана работы на год.	Знакомство с местом проведения занятий. Подготовка к работе
2	Техника безопасности. Организация рабочего места	11.09				
3	Как устроен компьютер	18.09		2	Основные и дополнительные устройства. Включение компьютера. Выключение компьютера, инструктаж выполнения практической работы.	Работа за компьютером. (Закрепление включения и выключения ПК, организация рабочего места). Разгадывание кроссворда.
4	Включение и выключение ПК.	25.09				
5	Знакомство с мышью.	02.10		1	Устройства ввода информации (мышь) Виды компьютерных мышей.	Практическая работа за компьютером (тест по теме). Практическая работа «Управление мышью» в программе «Раскраска»
6	Знакомство с клавиатурой	09.10		1	Устройства ввода информации (клавиатура) стрелок, <ENTER>. Знакомство с клавиатурой. Основная позиция пальцев на клавиатуре. Назначение клавиш.	Клавиатурный тренажер.
7	Знакомство с операционными системами	16.10		1	Виды программного обеспечения. Разновидности операционных систем.	Работа в ОС WINDOWS.
8	Работа с программами	02.10		1	Краткое знакомство с меню Пуск.	Переименование и удаление программ и

					Общее знакомство с программами MS WORD, PAINT PowerPoint.. Запуск программ, завершение программ Переход между программами с помощью панели задач.	подменю. Автоматический запуск программ. Свертывание окон. Быстрый запуск. Использование изученных правил на практике
9	Папки и файлы. Организация рабочего стола.	13.11		1	Для чего существуют папки. Папка Мои документы. Как открывать файлы и папки. Что уместно содержать на рабочем столе. Что можно делать с файлами и папками.	Создание папки. Поиск файлов и папок. Создание на рабочем столе новой папки. Упорядочение значков. Удаление файлов. Переименование файлов. Копирование файлов. Отправка файлов.
Раздел 2. Текстовый редактор Word (11 ч.)						
10	Компьютерное письмо	20.11		2	Управление программой из меню. Знакомство с панелью инструментов. Создание документа. WORD – текстовый редактор	Клавиатурные тренажеры.
11	Текстовые редакторы	27.11				
12	Мир шрифтов	04.12		1	Разновидность шрифтов. Смена шрифта. Использование шрифтов. Где обитают шрифты. Типы шрифтов.	Работа с текстами. Печать образцов шрифтов. Удаление шрифтов.
13-15	Основные операции при создании текстов: набор текста	11.12 18.12 25.12		3	Знакомство с основными операциями текста: перемещение курсора, ввод заглавных букв, ввод букв латинского алфавита, сохранение, открытие и создание новых текстов, выделение текста,	Работа с текстами. Набор текста на клавиатуре; Выработка навыка копировать, вставлять и удалять фрагменты текста;

					вырезание, копирование и вставка	
16	Оформление текста	15.01		1	Выбор шрифта, размера, цвета и начертания символов. Организация текста. Заголовок, подзаголовок, основной текст. Выравнивание абзацев	Выработка навыка устанавливать шрифт текста, цвет, размер и начертание букв. Тест
17- 18	Правила клавиатурного письма	22.01 29.01		2	Умение сохранять набранные тексты, открывать ранее сохраненные тексты и редактировать их;	Создание документа. Набор текста на клавиатуре. Самостоятельная работа
19- 20	Проект «Моя первая сказка»	05.02 12.02		2		Набор текста сказки собственного сочинения Индивидуальный проект. Защита проекта.
Раздел 3. Графический редактор «Paint» (7ч.)						
21	Знакомство с графическим редактором Paint	19.02		1	Панель инструментов. Знакомство с палитрой Заливка цветом.	Практическая работа за компьютером (тест по теме).
22	Создание открытки "С Днём защитника Отечества!"	26.02		1	Создание открытки с помощью инструментов редактора Paint. Выделение, перемещение рисунка. Фон. Копирование, вставка рисунка.	Создание открытки.
23	Создание открытки "С 8 Марта!"	05.03		1		
24	Редактирование и исправление рисунка	12.03		1	Поворот, масштаб рисунка Фрагмент рисунка. Сборка рисунка из деталей	Практическая работа с фрагментом рисунка
25	Работа с текстом в графическом редакторе	19.03		1	Работы с текстом в графическом редакторе Paint	Набор текста Индивидуальная работа
26- 27	Создание рисунка «Весна»	09.04 16.04		2		Создание собственного рисунка. с использованием надписей в графическом

						редакторе Paint. Индивидуальный проект.
Раздел 4. Редактор презентаций Power Point (6 ч.)						
28	Программа Power Point, слайд, мультимедийная презентация	23.04		1	Знакомство с информационными объектами (слайд, табличные модели, изображения) Панель инструментов, сохранение документа, завершение работы	Тренировка.
29	Работа с текстом в редакторе презентаций	30.04		1	Навыки работы с текстом, добавление текста.	Работа в текстовом процессоре в графическом редакторе Paint.
30	Работа с рисунком в редакторе презентаций	07.05		1	Вставка рисунка, фотографии.	Работа в графическом редакторе
31	Создание презентации	14.05		1	Оформление слайда Добавление текста, рисунка, изменение дизайна.	Практическая работа за компьютером (тест по теме). Создание слайдов
32	Анимация. Компьютерная анимация	21.05		1	Основные способы создания компьютерной анимации:	Настройка анимации, Практическая самостоятельная работа
33	Создание собственной презентации на заданную тему	28.05		1		Создание собственной презентации в редакторе презентаций Microsoft PowerPoint



Отчет о работе учителя Дибирмагомедовой Марьям Гаджимурадовны в работе методического совета

Имеет первую квалификационную категорию.

За межаттестационный период прошла курсы повышения квалификации: Участвовала в семинарах, РМО учителей начальных классов, проводимые ИТЦ по темам: «Мастер-класс «Организация рефлексии в начальной школе»; «Формирование навыков здоровьесбережения в учебно-воспитательном процессе у детей»; «Организация проектно- исследовательской деятельности учащихся начальных классов»; «Организация системы работы педагога по подготовке к итоговой аттестации обучающихся»; «Формирование коммуникативных умений обучающихся через комплексное развитие связной речи в процессе работы над сочинением и изложением в начальной школе»; «Новый порядок проведения аттестации педагогических работников государственных и образовательных учреждений»; а также принимала участие в работе Вебинара «Эффективность применения современных образовательных технологий и методик».

Ольга Николаевна – педагог, владеющий методикой преподавания ФГОС НОО, базовым компонентом преподаваемых предметов. Методы организации урока способствуют развитию навыков и умений учащихся, формированию мышления, творческой активности и самостоятельности учащихся. На уроках использует коллективные, индивидуальные и другие формы обучения.

Для повышения интереса учащихся к предмету на своих уроках включает различные поисковые ситуации и элементы занимательности.

Учащиеся педагога овладевают теоретической и практической частью программы, показывая при этом хорошие знания. Качество знаний за последние три года стабильно, уровень обученности – 100%.

Педагог со своими учениками проводит интересную внеклассную работу. Из года в год оснащает учебный кабинет электронными, дидактическими, раздаточными материалами, учебно-наглядными пособиями.

Пользуется авторитетом среди коллег, уважением среди учащихся и их родителей

Педагог активный участник всех совещаний методического совета.

Педагог успешно применяет собственные разработки по теме «Формирование навыков здоровьесбережения у учащихся в учебно-воспитательном процессе», которые дают положительные результаты. Включает в себя: проведение тематических физминуток на каждом уроке, динамических пауз, участие в спортивных соревнованиях школы и района, проведение родительских собраний на тему «Режим дня в школе и дома», «Как сохранить здоровье ребёнка», «Компьютер и ребёнок», организует серию встреч с врачом общей практики, организацию подвижных игр на переменах. Свои уроки старается строить, ставя перед собой именно эту цель: как сделать урок здоровьесберегающим? Использует на уроках различные весёлые физкультминутки, гимнастику, «пение» звуков и многое другое.

В своей работе использует новые образовательные технологии (в том числе ЭОР и ИКТ).

Применение ИКТ на уроках в начальных классах помогает учителю по-новому организовать учебный процесс, оживить и разнообразить, сделать более интересным и позволяет:

- усилить образовательные эффекты;
- повысить качество усвоения материала;
- осуществить дифференцированный подход к детям с разным уровнем готовности к обучению;
- организовать одновременно детей, обладающих различными возможностями.

Учитель имеет электронное портфолио.

Учитель использует электронные образовательные ресурсы на сайтах:

<http://pedsovet.su> - база разработок для учителей начальных классов

<http://musabiqe.edu.az> - сайт для учителей начальных классов

<http://www.4stupeni.ru> - клуб учителей начальной школы

<http://trudovik.ucoz.ua> - материалы для уроков учителю начальных классов

<http://www.uroki.net> - бесплатное поурочное планирование, сценарии, разработки уроков, внеклассные мероприятия и др.

Внедрение ИКТ осуществляется по следующим принципам:

- создание презентаций к урокам :окружающий мир «Времена года», « Твоя безопасность», математика «Устный счёт», русский язык «Формирование орфографической зоркости» и др. ;
- работа с ресурсами Интернета;

Электронные материалы активизируют учебно-познавательную деятельность. Применение электронных ресурсов органично сочетается с использованием проблемных, исследовательских, игровых методов обучения, что способствует развитию мышления и творческих способностей обучающихся.

Происходит это через: получение информации; практическое применение информации; проверка полученных знаний.

С помощью мультимедийного проектора учитель демонстрирует слайды, созданные в программе Microsoft Power Point. Использование данной технологии позволяет значительно сэкономить время на уроке, повысить уровень наглядности в ходе обучения, внести элементы занимательности, оживить учебный процесс.

Разработка технологии обучения преподавателем – это творческий процесс, состоящий в анализе целей, возможностей и выборе форм, методов и средств обучения, обеспечивающих реализацию целей и возможностей. Это и выбор личных предпочтений преподавателя - это постоянная мыслительная поисковая и созидательная деятельность, которая требует от учителя дополнительных усилий.

Использование ИКТ воспитывает у учащихся познавательную активность, умение работать с дополнительной литературой, используя возможности компьютера, Интернета. Применение новых информационных технологий в учебном процессе позволяет активизировать процесс обучения, реализовать идеи развивающего обучения, повысить темп урока, увеличить объем самостоятельной работы учащихся.

Учителем начальных классов было проведено множество открытых уроков с использованием ИКТ.

Участие в работе ШМО и РМО учителей начальных классов»

Дата	Тема выступления
ШМО	«Внедрение ФГОС. Наши новые профессиональные задачи»
ШМО	
ШМО	«Требования к современному уроку»
ШМО	«Формирование коммуникативных умений обучающихся через комплексное развитие связной речи в процессе работы над сочинением и изложением в начальной школе»
РМО	Мастер-класс «Организация рефлексии в начальной школе»
РМО	«Формирование навыков здоровьесбережения в учебно-воспитательном процессе у детей»

Участие в работе педсовета

Дата	Тема педсовета	Тема выступления
	«ФГОС НОО. Формирование творческой личности. УУД»	«Формирование творческой личности в условиях развивающего обучения ФГОС»

Одной из главных задач считает повышение педагогического мастерства учителя путём освоения современных образовательных технологий обучения и воспитания. Использует в своей практике следующие технологии:

1. Технология проблемного обучения.
2. Исследовательская работа.
3. Проектная деятельность.
4. Здоровьесберегающие технологии.
5. Обучение в сотрудничестве (групповая работа).
6. Игровые технологии.

Все вышеизложенные приёмы, технологии, применяемые на уроках и во внеурочное время, дают возможность ребёнку работать творчески, способствуют развитию любознательности, повышают активность, приносят радость, формируют у ребёнка желание учиться.

Директор

МКОУ «ИСОШ»



М. Г. Гасанова

РЕЦЕНЗИЯ

на методическую разработку
«План внеурочной деятельности «Тропинка здоровья»

При создании материала автор опирался на собственный педагогический опыт. Данный материал полностью соответствует требованиям к педагогическим разработкам и авторским публикациям образовательного портала. Независимой комиссией ресурса он был проверен на содержательность, соответствие задачам и целям использования, соответствие образовательным нормам и стандартам, а также соблюдение вопросов педагогической этики и авторского права.

Содержание разработки соответствует авторскому введению-описанию, заявленной теме и поставленным задачам. Материал построен логично и последовательно в строгом соответствии с темой разработки. Все компоненты разработки формируют единое целое как законченный продукт. При необходимости автор эффективно использует вспомогательную информацию, при этом придерживаясь принципов авторского права.

При разработке и публикации материала соблюдена системность и грамотность в оформлении и форматировании документов. Разработка адаптирована для просмотра на абсолютном большинстве современных технических устройств и не требует специальных навыков для доступа и работы с ней. Материал оформлен аккуратно и доступно для целевой аудитории. Публикуя материал на онлайн-ресурсе, автор придерживался предъявляемых требований к оформлению образовательной разработки.

Материал будет интересен широкому кругу целевой аудитории и может быть использован в практической работе.

Директор
МКОУ «ИСОШ»



М. Г. Гасанова