**Управленческие команды в МКОУ «Ирг.СОШ имени М.А. Заргалаева»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Команды** | **Содержание** | **Ответств.** |
| **1.** | **Знание: качество и объективность** | **Единые примерные рабочие программы, единое календарно тематическое планирование.**  **Единые подходы к составлению расписания уроков.**  **Объективная внутришкольная система оценивания (в том числе ВПР).**  **Единые рекомендации по контрольным работам и домашним заданиям.**  **Внеурочная деятельность (10 часов рекомендованных курсов).** | **Зам дир.по УВР Хожолаева З.М.** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2.** | **Здоровье** | | **Единые рекомендации по здоровьесбережению в школе, в том числе при занятиях за ПК.**  **Среда без ПАВ (наркотики, алкоголь, табак). ГТО.**  **Доступность спортивной инфраструктуры для семей с детьми (во внеклассное время).**  **Горячее питание (единое меню, родительский контроль).**  **Школьные спортивные команды.** | | **Зам.дир.по безоп. И АХЧ**  **Магомедов Р.А.**  **Гаджиев Р.М.** |
| **3.** | **Воспитание** | | **Рабочая программа воспитания.**  **Календарный план воспитательной работы.**  **Советник по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.**  **Штаб воспитательной работы.**  **Единые подходы к работе с родительским сообществом.**  **Комната детских инициатив/ученического самоуправления.**  **Государственная символика (флаг, герб, гимн).**  **Ученическое самоуправление.**  **Детские и молодежные общественные объединения (РДШ, «Юнармия», «Большая перемена»).**  **Повышение квалификации педагогических и управленческих работников в сфере воспитания.** | | **Зам.дир.по ВР.**  **Камилова А.М.** |
| **4.** | **Профориентация** | | **Система профессиональных проб в разных профессиях.**  **Тематические экскурсии и события с участием профессиональных сообществ, бизнеса.**  **Программа «Билет в будущее».**  **Сетевые программы профориентации совместно с колледжами, вузами.**  **Психологическое и тьюторское сопровождение выбора профессии.**  **Вовлечение семьи в профориентационный процесс.** | | **Пед.доп.обр.**  **Абдурахманова С.М.** |
| **5.** | **Школьный климат** | | **Психологический комфорт для всех (психологопедагогическая служба (психолог, логопед, социальный педагог, дефектолог, медсестра).**  **Кабинет педагога-психолога для проведения коррекционноразвивающих занятий и консультаций.**  **Антибуллинговые программы.** | | **Психолог**  **Джаватханова А.А** |
| **6.** | **Образовательная среда** | | **Точка роста.**  **Сцена (театр, конференция, фестиваль).**  **ограничение использования мобильных телефонов.**  **Государственно-общественное управление.**  **Комплексная безопасность.**  **Единые подходы к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты).**  **Библиотека** | | **Рук.»Точка роста»**  **Шамсудинова Х.М.** |
| **77.** | | **Творчество** | **Школа полного дня: внеурочная деятельность и дополнительное образование.**  **Система конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций.**  **«Большая перемена».**  **Школьный театр.**  **Школьный музыкальный коллектив.**  **Школьный пресс-центр (телевидение, газета, журнал).**  **Школьный музей и музейная педагогика.** | **Зам.по ИОП**  **Паридалаева П.Б.**  **Магомедова М.Дж.** | |
| **8.** | | **Учитель.Школьная команда** | **Единое штатное расписание.**  **Развитие и повышение квалификации.**  **Школьная команда.**  **Методическое сопровождение педагогического состава.**  **Система наставничества.**  **Участие педагогов в конкурсном движении.**  **Система материального и нематериального стимулирования.** | **Методист**  **Лабазанова З.А.** | |